

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
"Danilo Dolci"

Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 - C.M.
PAPM07000P

Allegato disciplinare
al documento del consiglio di Classe

(Documento del 15 Maggio - classi QUINTE)

DISCIPLINA	<i>Storia</i>		
DOCENTE:	<i>Oddo roberto</i>		
CLASSE:	<i>5^a SEZ. L</i>	<i>A.S.</i>	<i>2025/2026</i>

Modulo (o argomento)	Attività didattica [scegli da elenco]	Obiettivi realizzati
----------------------	--	----------------------

1.	Avvio dell'Unità d'Italia. I moti rivoluzionari e le Guerre d'Indipendenza. L'Unità d'Italia.	Lezione frontale Laboratorio Peer-to-peer Circle time Prove strutturate per comprensione	- Acquisire riferimenti spazio-temporali precisi in riferimento agli episodi storici trattati; - Individuare le relazioni causali che intercorrono tra i fenomeni e gli eventi studiati; - Collegare eventi episodici e fenomeni di lunga durata; - Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; - Comprendere e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina;
----	---	--	---

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 - C.M.
PAPM07000P*

2.	Disallineamenti in Italia e in Europa. La Nascita della Germania e i nuovi equilibri. Rivoluzione industriale e movimenti operai. La Belle époque e l'antisemitismo in Francia (<i>L'affaire Dreyfus</i>).	Lezione frontale Laboratorio Peer-to-peer Prove strutturate per comprensione	- Acquisire riferimenti spazio-temporali precisi in riferimento agli episodi storici trattati; - Individuare le relazioni causali che intercorrono tra i fenomeni e gli eventi studiati; - Collegare eventi episodici e fenomeni di lunga durata; - Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; - Comprendere e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina;
3.	La prima guerra mondiale e la caduta degli Imperi Centrali. Fine di un mondo feudale e diffusione della seconda rivoluzione industriale. La Rivoluzione Russa	Lezione frontale Laboratorio Peer-to-peer Prove strutturate per comprensione	- Acquisire riferimenti spazio-temporali precisi in riferimento agli episodi storici trattati; - Individuare le relazioni causali che intercorrono tra i fenomeni e gli eventi studiati; - Collegare eventi episodici e fenomeni di lunga durata; - Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; - Comprendere e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina;
4.	Totalitarismi del primo Novecento: Nazismo e Comunismo. Cenni sugli altri totalitarismi europei ed extraeuropei.	Lezione frontale Laboratorio Peer-to-peer Prove strutturate per comprensione	- Acquisire riferimenti spazio-temporali precisi in riferimento agli episodi storici trattati;

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 - C.M.
PAPM07000P*

	Seconda Guerra Mondiale. L'importanza e il significato del 1943		- Individuare le relazioni causali che intercorrono tra i fenomeni e gli eventi studiati; - Collegare eventi episodici e fenomeni di lunga durata; - Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; - Comprendere e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina;
5	Dopo la seconda guerra mondiale: gli organismi sovranazionali e la Guerra Fredda	Lezione frontale Laboratorio Peer-to-peer Prove strutturate per comprensione	- Acquisire riferimenti spazio-temporali precisi in riferimento agli episodi storici trattati; - Individuare le relazioni causali che intercorrono tra i fenomeni e gli eventi studiati; - Collegare eventi episodici e fenomeni di lunga durata; - Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; - Comprendere e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina;
6	Educazione civica: la legge e la scuola	Lezione frontale Circle-time	- Acquisire riferimenti spazio-temporali precisi in riferimento agli episodi storici trattati; - Individuare le relazioni causali che intercorrono tra i fenomeni e gli eventi studiati; - Collegare eventi episodici e fenomeni di lunga durata;

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 - C.M.
PAPM07000P*

			- Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; - Comprendere e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina;
--	--	--	---

Mezzi e strumenti	- X Libri di testo - X Testi integrativi - X Articoli di giornale e/o saggi - X Mappe concettuali - X Materiale multimediale - X Computer
Verifiche in presenza	- X Interrogazioni orali - X Colloqui - X Indagine in itinere con verifiche informali - X Risoluzione di esercizi - X Esercizi scritti - X Discussioni collettive

Quadro del Profitto della Classe [scegli da elenco]

Partecipazione al dialogo educativo:	nel complesso più che sufficiente, più continua per alcuni che per altri
Attitudine alla disciplina:	varia, nell'insieme più che sufficiente
Interesse per la disciplina:	costante
Impegno nello studio:	a volte discontinuo
Metodo di studio:	assimilativo, a volte critico

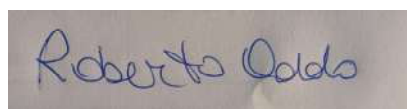
LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 - C.M.
PAPM07000P*

Livello di conseguimento degli obiettivi: sufficiente

Eventuali fattori che hanno ostacolato il processo di insegnamento-apprendimento [seleziona\deseleziona]

☐ Scarsa attitudine interdisciplinare	☐ Scarso impegno degli alunni
☐ Limitata attitudine per la disciplina	☒ Moderato interesse di alcuni alunni
☐ Scarsa partecipazione al dialogo	☐ Frequenza scolastica poco assidua
☐ Scarsa collaborazione tra scuola e famiglie	☐ Scarsa strumentazione di laboratorio
☒ Livello di partenza non ottimale di alcuni alunni	☐ Eccessiva disomogeneità della classe
☐ Altro. Specifica...	



Data di compilazione (gg/mm/aaaa):



13/05/26



LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO

"Danilo Dolci"

Via Natale Carta 5 - 90124 Palermo - tel. 0916304749 - C.M. PAPM07000P

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

CLASSE: 5^a L

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
RELATIVO ALLA DISCIPLINA: FILOSOFIA**

Moduli	Attività didattiche	Competenze e abilità acquisite
IL ROMANTICISMO (caratteri generali)	Lezione frontale Discussione collettiva Insegnamento per problemi	Conoscere i caratteri generali del movimento. Cogliere le relazioni con il periodo storico e le manifestazioni culturali
L'IDEALISMO ED F. HEGEL (Fenomenologia dello Spirito)	Lezione frontale Discussione collettiva Insegnamento per problemi Elaborazione di mappe concettuali Utilizzo lavagna multimediale	Ricostruire le linee fondamentali dell'idealismo hegeliano individuandone le linee di fondo. Conoscenza essenziale del lessico dell'autore Saper analizzare i temi fondamentali ed i termini-chiave del sistema filosofico hegeliano
A. SCHOPENHAUER	Lezione frontale Discussione collettiva Lettura e analisi di fonti Insegnamento per problemi Elaborazione di mappe concettuali Utilizzo lavagna multimediale Peer to peer	Individuare i caratteri peculiari del pensiero del filosofo. Saper argomentare sulle tematiche del pensiero dell'autore Cogliere eventuali motivi di contrapposizioni con altre prospettive filosofiche. Saper fare adeguati collegamenti interdisciplinari.

S. KIERKEGAARD	Lezione frontale Discussione collettiva Elaborazione di mappe concettuali Utilizzo lavagna multimediale Insegnamento per problemi	Individuare i caratteri peculiari del pensiero del filosofo. Saper argomentare sulle tematiche del pensiero dell'autore.
K. MARX	Lezione frontale Discussione collettiva Elaborazione di mappe concettuali Utilizzo lavagna multimediale Insegnamento per problemi	Ricostruire le linee fondamentali del pensiero del filosofo. Individuare le tesi di fondo del Materialismo storico. Evidenziare motivi di continuità e rottura con altre prospettive filosofiche. Saper fare adeguati collegamenti interdisciplinari.
POSITIVISMO EVOLUZIONISTICO:	Lezione frontale Discussione collettiva Elaborazione di mappe concettuali Utilizzo lavagna multimediale Insegnamento per problemi Lavori di gruppo	Individuare i caratteri peculiari del pensiero . Evidenziare i nuclei centrali della riflessione usando in modo appropriato il lessico.
F. NIETZSCHE	Lezione frontale Discussione collettiva Lettura e analisi di fonti Insegnamento per problemi Elaborazione di mappe concettuali Utilizzo lavagna multimediale	Saper esporre le dottrine principali elaborate dall'autore. Saper utilizzare in modo essenziale il lessico.

S. FREUD	Lezione frontale Discussione collettiva Lettura e analisi di fonti Insegnamento per problemi Elaborazione di mappe concettuali Utilizzo lavagna multimediale	Saper utilizzare in modo essenziale e opportuno il lessico freudiano Saper esporre ed argomentare i temi principali dell'autore Saper fare adeguati collegamenti interdisciplinari.
-----------------	---	---

In riferimento ai moduli di cui sopra, i contenuti specifici saranno esplicitati nel programma svolto nel corso dell'anno scolastico.

Per l'educazione civica nell'anno corrente sono state svolte in tutto 6 ore sull'educazione all'affettività

Nello specifico sono state fatte attività in assetto circolare , di riflessione guidata associata ad attività teatrali sulle emozioni, sull'importanza di conoscere se stessi per conoscere meglio gli altri.

Sul benessere psico-fisico, sull'empatia, la resilienza e sul pensiero critico.

Ho fatto riferimento nello specifico a Daniel Goleman e al suo libro sull'intelligenza emotiva

Mezzi e strumenti	Libri di testo: D. Massaro, Maria Cristina Bertola "La ragione appassionata" Testi aggiuntivi Schemi ed appunti personali Personal computer Audiovisivi in genere
--------------------------	--

Verifiche	Indagine in itinere con verifiche informali Colloquio tipologia Esame di Stato Interrogazioni orali Discussioni collettive Prove strutturate e semistrutturate
------------------	--

Quadro del Profitto della Classe

Partecipazione al dialogo educativo: Per molte/i alunne/i la partecipazione è stata seria ed interessata, accettabile per altre/i, poco attiva in alcuni casi.
Attitudine alla disciplina: Attitudine più che buona per la maggior parte/e, discreta per altre/ sufficiente per pochi
Interesse per la disciplina: La maggior parte della classe ha mostrato un interesse costante e spontaneo, per alcune/i è stato sufficientemente costante, per altre/i saltuario.
Impegno nello studio: L'impegno è stato sistematico per molti/e, discreto o sufficiente per altri/e, non sempre continuo per alcuni/e.
Metodo di studio: Ben organizzato per alcune/i, abbastanza efficiente per altre/i, assimilativo per alcune/i con qualche difficoltà nell'organizzazione autonoma del lavoro.

Livello di conseguimento degli obiettivi
Alcuni/e alunni/e hanno raggiunto un livello ottimo, diversi/e un livello discreto; il resto della classe ha raggiunto un livello più che sufficiente.

Eventuali fattori che hanno ostacolato il processo di insegnamento-apprendimento	
☐ Scarsa attività interdisciplinare Scarsa attitudine per la disciplina ☐ Scarsa partecipazione al dialogo ☐ Scarsa collaborazione tra scuola e famiglie ☐ Livello di partenza della classe non sufficiente	Incostante impegno degli alunni Scarso interesse degli alunni ☒ Frequenza scolastica poco assidua Scarsa strumentazione di laboratorio ☒ Disomogeneità della classe

Palermo, 13 maggio 2026

Firma del docente
Epifania Conte

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 - C.M.
PAPM07000P

Allegato disciplinare
al documento del consiglio di Classe

(Documento del 15 Maggio - classi QUINTE)

DISCIPLINA Latino

DOCENTE: Oddo roberto

CLASSE: 5^a SEZ. L

A.S.

2025/2026

Modulo (o argomento)	Attività didattica [scegli da elenco]	Obiettivi realizzati
----------------------	--	----------------------

1.	Intellettuale ed impero: la congiura dei Pisoni e i letterati di fronte a Nerone: Seneca, Lucano, Petronio	Lezione frontale Peer-to-peer Circle time Prove strutturate per comprensione	- Acquisire riferimenti spazio-temporali precisi in riferimento agli episodi storico-letterari trattati; - Individuare le relazioni causali che intercorrono tra i fenomeni e gli eventi studiati; - Collegare eventi episodici e fenomeni di lunga durata; - Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; - Comprendere e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina;
----	--	---	---

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 - C.M.
PAPM07000P*

2.	Generi letterari dell'età imperiale: Lirica, Epica, Romanzo, Satira, Saperi tecnico-scientifici	Lezione frontale Laboratorio Peer-to-peer Prove strutturate per comprensione	- Acquisire riferimenti spazio-temporali precisi in riferimento agli episodi storici trattati; - Individuare le relazioni causali che intercorrono tra i fenomeni e gli eventi studiati; - Collegare eventi episodici e fenomeni di lunga durata; - Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; - Comprendere e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina;
3.	La storia e l'alterità: Tacito, le popolazioni “barbare” e la barbarie dell'impero	Lezione frontale Laboratorio Peer-to-peer Prove strutturate per comprensione	- Acquisire riferimenti spazio-temporali precisi in riferimento agli episodi storici trattati; - Individuare le relazioni causali che intercorrono tra i fenomeni e gli eventi studiati; - Collegare eventi episodici e fenomeni di lunga durata; - Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; - Comprendere e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina;
4	Educazione civica: L'educazione nella cultura antica e l'impatto sulla società	Lezione frontale Circle-time	- Acquisire riferimenti spazio-temporali precisi in riferimento agli episodi storici trattati;

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 - C.M. PAPM07000P

			- Individuare le relazioni causali che intercorrono tra i fenomeni e gli eventi studiati; - Collegare eventi episodici e fenomeni di lunga durata; - Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina; - Comprendere e utilizzare gli strumenti specifici della disciplina;
--	--	--	---

Mezzi e strumenti	- X Libri di testo - X Testi integrativi - X Articoli di giornale e/o saggi - X Mappe concettuali - X Materiale multimediale - X Computer
Verifiche in presenza	- X Interrogazioni orali - X Colloqui - X Indagine in itinere con verifiche informali - X Risoluzione di esercizi - X Esercizi scritti - X Discussioni collettive

Quadro del Profitto della Classe [scegli da elenco]

Partecipazione al dialogo educativo:	nel complesso più che sufficiente, più continua per alcuni che per altri
Attitudine alla disciplina:	varia, nell'insieme più che sufficiente
Interesse per la disciplina:	costante
Impegno nello studio:	a volte discontinuo

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

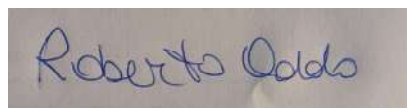
Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 - C.M. PAPM07000P

Metodo di studio: assimilativo, a volte critico

Livello di conseguimento degli obiettivi: sufficiente

Eventuali fattori che hanno ostacolato il processo di insegnamento-apprendimento [seleziona\deseleziona]

☐ Scarsa attitudine interdisciplinare	☐ Scarso impegno degli alunni
☐ Limitata attitudine per la disciplina	☒ Moderato interesse di alcuni alunni
☐ Scarsa partecipazione al dialogo	☐ Frequenza scolastica poco assidua
☐ Scarsa collaborazione tra scuola e famiglie	☐ Scarsa strumentazione di laboratorio
☒ Livello di partenza non ottimale di alcuni alunni	☐ Eccessiva disomogeneità della classe
☐ Altro. Specifica...	



Data di compilazione (gg/mm/aaaa):



13/05/26

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 -
C.M. PAPM07000P*

Allegato disciplinare
al documento del consiglio di Classe

(Documento del 15 Maggio - classi QUINTE)

DISCIPLINA	Matematica		
DOCENTE:	Francesca Migliore		
CLASSE:	5^a SEZ. L	A.S.	2025/2026

Modulo (o argomento)	Attività didattica [scegli da elenco]	Obiettivi realizzati
-----------------------------	---	-----------------------------

1.	Disequazioni: - lineari, di secondo grado e grado superiore al secondo; - fratte.	- Lezione frontale; - uso di software didattici; - svolgimento di esercizi e problemi.	-Sapere risolvere disequazioni lineari, di secondo grado e grado superiore al secondo; -Sapere risolvere disequazioni fratte.
2.	Le funzioni: - definizione e concetti di dominio, codominio, valore di una funzione; - funzioni iniettive, suriettive, biunivoche; -funzioni crescenti e decrescenti; - campo di esistenza di una funzione; - simmetrie di una funzione;	- Lezione frontale; - uso di software didattici; - svolgimento di esercizi e problemi.	- Saper individuare le proprietà principali di una funzione algebrica; - saper trovare il campo di esistenza di funzioni razionali fratte e irrazionali; - saper trovare le eventuali simmetrie di una funzione; - saper trovare gli zeri di una funzione razionale fratta e studiarne il segno.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 -
C.M. PAPM07000P*

	- segno di una funzione e zeri di una funzione.		
3.	<u>I limiti e la continuità:</u> - definizione di intorno di un punto; - intervalli; - concetto intuitivo di limite: limite finito per x tendente a un valore finito, limite finito per x tendente a un valore infinito; limite infinito per x tendente a un valore finito, limite infinito per x tendente a un valore infinito; - calcolo algebrico dei limiti di funzioni continue; - continuità di una funzione; - limiti di funzioni elementari; - asintoti verticali, orizzontali e obliqui.	- Lezione frontale; - uso di software didattici; - svolgimento di esercizi e problemi.	- Saper dedurre dal grafico di una funzione il valore di un limite; -saper calcolare alcune semplici tipologie di limite (limiti di logaritmi, di esponenziali, di funzioni razionali intere e fratte); - saper riconoscere graficamente i punti di discontinuità nelle funzioni razionali intere e fratte;

Mezzi e strumenti	X Libri di testo X Mappe concettuali X Materiale multimediale X Software Didattici
--------------------------	---

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 -
C.M. PAPM07000P*

Verifiche in presenza	X Interrogazioni orali X Colloqui X Indagine in itinere con verifiche informali X Risoluzione di esercizi X Esercizi scritti X Discussioni collettive X prove strutturate e semi-strutturate
------------------------------	--

Quadro del Profitto della Classe [scegli da elenco]

Partecipazione al dialogo educativo:	nel complesso sufficiente, più continua per alcuni che per altri
Attitudine alla disciplina:	sufficiente
Interesse per la disciplina:	moderato
Impegno nello studio:	a volte discontinuo
Metodo di studio:	organizzato e assimilativo

Livello di conseguimento degli obiettivi: sufficiente

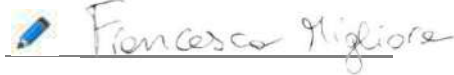
Eventuali fattori che hanno ostacolato il processo di insegnamento-apprendimento [seleziona\deseleziona]

☐ Scarsa attitudine interdisciplinare	☒ Scarso impegno degli alunni
☐ Limitata attitudine per la disciplina	☐ Moderato interesse di alcuni alunni
☐ Scarsa partecipazione al dialogo	☐ Frequenza scolastica poco assidua
☐ Scarsa collaborazione tra scuola e famiglie	☐ Scarsa strumentazione di laboratorio
☒ Livello di partenza non ottimale di alcuni alunni	☐ Eccessiva disomogeneità della classe
☐ Altro. Specifica...	

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 -
C.M. PAPM07000P*

Data di compilazione (gg/mm/aaaa): *13/05/26*

 Francesco Migliore

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 -
C.M. PAPM07000P*

Allegato disciplinare
al documento del consiglio di Classe

(Documento del 15 Maggio - classi QUINTE)

DISCIPLINA	<i>Fisica</i>		
DOCENTE:	<i>Francesca Migliore</i>		
CLASSE:	<i>5^a SEZ. L</i>	<i>A.S.</i>	<i>2025/2026</i>

Modulo (o argomento)	Attività didattica [scegli da elenco]	Obiettivi realizzati
-----------------------------	---	-----------------------------

1.	<u>Le cariche elettriche:</u> - i corpi elettrizzati e la carica elettrica; - elettrizzazione per strofinio, contatto ed induzione; - conduttori e isolanti: caratteristiche macroscopiche e microscopiche; - la legge di Coulomb nel vuoto e nel mezzo; - confronto tra legge di gravitazione universale e legge di Coulomb;	- Lezione frontale, - uso di software didattici, - discussione collettiva, - svolgimento di esercizi.	- Saper riconoscere le differenze tra conduttori e isolanti; - saper operare con le grandezze fisiche e saper risolvere semplici problemi di interazione tra cariche puntiformi; - saper individuare analogie e differenze tra forza gravitazionale e forza elettrostatica.
-----------	--	---	---

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 -
C.M. PAPM07000P*

	-polarizzazione per deformazione e orientamento		
2.	<u>Il campo e il potenziale elettrico:</u> - campi vettoriali; - campo elettrico; - linee di campo elettrico; - flusso del campo elettrico e teorema di Gauss; - l'energia potenziale e il potenziale elettrico; - l'equilibrio elettrostatico dei conduttori; - la capacità elettrica e il condensatore piano.	- Lezione frontale, - uso di software didattici, - discussione collettiva, - svolgimento di esercizi.	- Saper individuare le caratteristiche fondamentali di un campo vettoriale; - saper descrivere fenomeni elettrici individuando i dati significativi; - sapere svolgere operazioni tra vettori.
3.	<u>I circuiti elettrici:</u> - la corrente elettrica; - elementi di un circuito; - la prima legge di Ohm e la resistenza elettrica; - la seconda legge di Ohm e la resistività; - l'effetto Joule; - la trasformazione dell'energia nei circuiti elettrici.	- Lezione frontale, - uso di software didattici, - discussione collettiva, - svolgimento di esercizi.	- Saper individuare relazioni di proporzionalità diretta e inversa; - saper raccogliere dati e saperli rappresentare; - saper risolvere semplici problemi.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 -
C.M. PAPM07000P*

Mezzi e strumenti	X Libri di testo X Mappe concettuali X Materiale multimediale X Software Didattici
Verifiche in presenza	X Interrogazioni orali X Colloqui X Indagine in itinere con verifiche informali X Risoluzione di esercizi X Esercizi scritti X Discussioni collettive X prove strutturate e semi-strutturate

Quadro del Profitto della Classe [scegli da elenco]

Partecipazione al dialogo educativo:	nel complesso sufficiente, più continua per alcuni che per altri
Attitudine alla disciplina:	sufficiente
Interesse per la disciplina:	moderato
Impegno nello studio:	a volte discontinuo
Metodo di studio:	assimilativo

Livello di conseguimento degli obiettivi: sufficiente

Eventuali fattori che hanno ostacolato il processo di insegnamento-apprendimento [seleziona\deseleziona]

☐ Scarsa attitudine interdisciplinare	☒ Scarso impegno degli alunni
☐ Limitata attitudine per la disciplina	☐ Moderato interesse di alcuni alunni
☒ Scarsa partecipazione al dialogo	☐ Frequenza scolastica poco assidua

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

**Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 -
C.M. PAPM07000P**

☐ Scarsa collaborazione tra scuola e famiglie	☐ Scarsa strumentazione di laboratorio
☒ Livello di partenza non ottimale di alcuni alunni	☐ Eccessiva disomogeneità della classe
☐ Altro. Specifica...	

Data di compilazione (gg/mm/aaaa): **13/05/26**

 Francesco Migliore

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 -
C.M. PAPM07000P*

Allegato disciplinare
al documento del consiglio di Classe

(Documento del 15 Maggio - classi QUINTE)

DISCIPLINA	Scienze naturali		
DOCENTE:	Ciappa Luca		
CLASSE:	5^a SEZ. L	A.S.	2025/2026

Modulo (o argomento)	Attività didattica [scegli da elenco]	Obiettivi realizzati
-----------------------------	---	-----------------------------

1.	Cenni di chimica organica e gli idrocarburi.	Lezioni frontali	Saper comprendere il concetto di gruppo funzionale. Saper descrivere e utilizzare le proprietà chimiche-fisiche di: alcoli, aldeidi, chetoni, acidi carbossilici, ammine e ammidi.
2.	Biomolecole: carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici.	Lezioni frontali	Saper comprendere che, dall'organizzazione di pochi elementi, si sono formate le molecole che costituiscono i viventi o che sono necessari a essi. Comprendere che le macromolecole biologiche sono dei polimeri. Individuare i monomeri specifici di ogni

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 -
C.M. PAPM07000P*

			biomolecola. Individuare la relazione inversa tra condensazione ed idrolisi.
3.	Il metabolismo cellulare: glicolisi, metabolismo aerobio ed anaerobio, la fotosintesi.	Lezioni frontali	Saper descrivere la struttura chimica dell'ATP . Comprendere il ruolo dell'ATP, nelle reazioni accoppiate . Descrivere le reazioni endoergoniche ed esoergoniche. Saper descrivere il metabolismo dei carboidrati e dei lipidi.
4.	Il DNA	Lezioni frontali	Saper comprendere la complessità della struttura chimica del DNA. Saper comprendere la relazione fondamentale fra la struttura del DNA e la sua funzione. Spiegare che cos'è il genoma umano e l'importanza scientifica della sua conoscenza per l'identificazione individuale. Spiegare perché il modello di Watson e Crick

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 -
C.M. PAPM07000P*

			mostra in che modo il DNA può portare le informazioni genetiche. Saper comprendere la struttura e il significato biologico dei cromosomi.
5	Scienze della Terra: Wegener e la teoria della deriva dei continenti; struttura interna della Terra; tettonica delle placche; vulcani e terremoti	Lezioni frontali	Comprendere le prove wengeriane a supporto della teoria della deriva dei continenti. Saper comprendere la natura stratificata della Terra. Saper individuare la differenza tra placche oceaniche e placche continentali Saper analizzare le dinamiche e le relazioni che legano la tettonica delle placche e l'orogenesi. Analizzare il meccanismo dell'espansione del fondo oceanico e della dinamica delle faglie trasformi. Comprendere la morfologia dei fondi oceanici. Analizzare le relazioni tra attività vulcanica e zone di subduzione e lungo le dorsali oceaniche. Comprendere gli stadi di un processo collisionale e

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 -
C.M. PAPM07000P*

			la nascita di una catena montuosa. Descrivere i vulcani: saper riconoscere la relazione tra tipo di magma, attività vulcanica e forma dell’edificio vulcanico. Conoscere i meccanismi di formazione dei magmi. Essere in grado di distinguere tra fenomeni intrusivi ed effusivi. Saper riconoscere che le forze tettoniche sono alla base delle deformazioni delle rocce. Sapere che la formazione delle faglie è all’origine dei sismi. Sapere come si propagano e si registrano le onde sismiche. Comprendere il significato della scala Richter e della scala Mercalli Distinguere e comprendere il significato di magnitudine ed Intensità.
--	--	--	---

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 -
C.M. PAPM07000P*

Mezzi e strumenti	X Libri di testo X Testi integrativi X Articoli di giornale e/o saggi X Mappe concettuali X Materiale multimediale X Computer
Verifiche in presenza	X Interrogazioni orali X Colloqui X Indagine in itinere con verifiche informali X Risoluzione di esercizi X Esercizi scritti X Discussioni collettive

Quadro del Profitto della Classe [scegli da elenco]

Partecipazione al dialogo educativo:	nel complesso più che sufficiente, più continua per alcuni che per altri
Attitudine alla disciplina:	varia, nell'insieme più che sufficiente
Interesse per la disciplina:	costante
Impegno nello studio:	a volte discontinuo
Metodo di studio:	assimilativo, a volte critico

Livello di conseguimento degli obiettivi: sufficiente

Eventuali fattori che hanno ostacolato il processo di insegnamento-apprendimento [seleziona\deseleziona]

☐ Scarsa attitudine interdisciplinare	☐ Scarso impegno degli alunni
☐ Limitata attitudine per la disciplina	☒ Moderato interesse di alcuni alunni
☐ Scarsa partecipazione al dialogo	☐ Frequenza scolastica poco assidua
☐ Scarsa collaborazione tra scuola e famiglie	☐ Scarsa strumentazione di laboratorio

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO
“Danilo Dolci”

*Via Natale Carta 5 (già Via Fichidindia, s.n.c.) - 90124 Palermo - tel. 0916300170 -
C.M. PAPM07000P*

☒ Livello di partenza non ottimale di alcuni alunni	☐ Eccessiva disomogeneità della classe
☐ Altro. Specifica...	

Luca Liapp

Data di compilazione (gg/mm/aaaa):



13/05/26



LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO

“Danilo Dolci”

Via Natale Carta 5 - 90124 Palermo - tel. 0916304749 - C.M. PAPM07000P

Allegato disciplinare al documento del consiglio di classe
(Documento del 15 Maggio – classi quinte)

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sportive

DOCENTE: Foderà Gabriele

CLASSE: 5^a Sez. L

A.S. 2025/2026

Moduli	Attività didattiche	Competenze e abilità acquisite
La percezione di sé e lo sviluppo delle capacità motorie espressive	Sviluppo delle capacità motorie: • Capacità coordinative generali e speciali; • Capacità condizionali; • Mobilità articolare. Anatomia umana: • Sistema muscolare; • Sistema scheletrico; • Sistema nervoso. Metodologie: • Lezione frontale e partecipata; • Prove strutturate; • Peer to peer; • Didattica laboratoriale; • Test motori.	Competenze: essere in grado di riconoscere i segnali del proprio corpo in seguito alle attività affrontate; essere in grado di avere una visione d'insieme dell'apparato locomotore; essere in grado di osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva proposta nell'attuale contesto socioculturale. Conoscenze: conoscere l'anatomia e la fisiologia del sistema muscolare, scheletrico e nervoso; conoscere le conseguenze dell'attività fisica sul nostro organismo. Abilità: riprodurre i gesti tecnici adeguati ad un corretto svolgimento degli esercizi proposti (attivazione motoria, riscaldamento, mobilità articolare, circuiti di potenziamento muscolare), sia a corpo libero che con attrezzi, e saper controllare la respirazione durante l'esecuzione degli stessi.

Lo sport le regole e il fair play	I giochi sportivi di squadra con la palla – Pallavolo, pallacanestro e pallamano: • Caratteristiche e scopo del gioco • Regole principali per giocare e arbitrare • I fondamentali individuali • La tattica individuale e di squadra. I giochi sportivi di squadra con la racchetta – Tennis tavolo e badminton: • Caratteristiche e scopo del gioco • Regole principali per giocare e arbitrare • I fondamentali individuali • La tattica individuale e di squadra. Metodologie: • Lezione frontale e partecipata; • Peer to peer; • Didattica laboratoriale; • Test motori.	Competenze: essere in grado di affrontare il confronto agonistico con un'etica corretta, rispettando i valori del fair play; essere in grado di organizzare e gestire eventi sportivi nel tempo scolastico ed extrascolastico, adattando gli spazi e i tempi in base alle diverse esigenze. Conoscenze: conoscere ed approfondire la tecnica e la tattica degli sport, i regolamenti, i gesti tecnici fondamentali, le caratteristiche dei ruoli e i principi del fair play. Abilità: saper ricoprire i diversi ruoli in base alle proprie capacità, elaborare strategie di gioco, ed applicare le strategie tecnico-tattiche degli sport affrontati.
La salute, il benessere, la sicurezza e la prevenzione – Educazione civica	Educazione alla salute: • Concetto di sana alimentazione; • L'alimentazione nello sportivo; • L'importanza del sonno. Metodologie: • Lezione frontale; • Flipped classroom.	Competenze: essere in grado di assumere stili di vita corretti e comportamenti attivi nei confronti della propria salute intesa come fattore dinamico, attribuendo il giusto valore all'attività fisica e sportiva; essere in grado di applicare i principi di una sana alimentazione nella propria vita quotidiana. assumere uno stile di vita sano applicando i principi di una alimentazione corretta e praticando attività fisica Conoscenze: conoscere i rischi della sedentarietà e il concetto di sana alimentazione; conoscere i principi di una corretta alimentazione, sia nella vita quotidiana che nell'attività fisica e nello sport. Abilità: saper assumere comportamenti alimentari responsabili per migliorare le proprie condizioni di salute, abbinandoli ad una corretta gestione del sonno.

Le relazioni con l'ambiente naturale e tecnologico	Partecipazione ad attività di gruppo organizzate durante l'arco dell'anno: • Tornei sportivi intrascolastici • Tornei sportivi interscolastici	Competenze: essere in grado di mettere in atto un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente in cui sta svolgendo l'attività, prendendosi cura di ciò che lo circonda. Conoscenze: conoscere le attività e le loro caratteristiche in ambiente sia naturale che non, e le adeguate norme di sicurezza da assumere. Abilità: indossare un abbigliamento adeguato alle attività da svolgere, al clima ed alle caratteristiche del luogo; saper svolgere le attività proposte anche in ambienti nuovi; saper utilizzare le attrezzature in modo responsabile
In riferimento ai moduli di cui sopra, i contenuti specifici sono esplicitati nel programma svolto nel corso dell'anno.		

Mezzi e strumenti	☒ Libro di testo: Tempo di sport (Del Nista, Tasselli, Editore: D'Anna) ☒ Schemi ed appunti personali ☒ Strumentazione presente in laboratorio/palestra ☒ Personal computer e/o tablet ☒ Materiale multimediale ☒ Mappe concettuali
--------------------------	--

Verifiche	☒ Indagine in itinere con verifiche informali ☒ Interrogazioni orali ☒ Discussioni collettive ☒ Prove strutturate e semistrutturate
------------------	--

Quadro del Profitto della Classe
Partecipazione al dialogo educativo: ☒ Attiva e consapevole ☐ Seria ed interessata ☐ Assidua ☐ Costante ☐ Ricettiva ☐ Accettabile ☐ Non sempre assidua ☐ A volte discontinua ☐ Modesta ☐ Discontinua ☐ Poco attiva
Attitudine alla disciplina: ☒ Ottima ☐ Buona ☐ Discreta ☐ Sufficiente ☐ Mediocre ☐ Scarsa
Interesse per la disciplina: ☒ Ottimale ☐ Costante ☐ Spontaneo ☐ Sufficiente ☐ Moderato ☐ Scarso

Impegno nello studio:

- ☐ Assiduo ☐ Sistemático ☒ Metodico ☐ Discreto ☐ Sufficiente ☐ Moderato
☐ Non sempre continuo ☐ Saltuario ☐ Incostante ☐ Superficiale

Metodo di studio:

- ☒ Efficiente ☐ Basato sull'ordine e sulla precisione ☐ Ben organizzato ☐ Organizzato
☐ Abbastanza efficiente ☐ Assimilativo ☐ Dispersivo ☐ Disorganizzato

Livello di conseguimento degli obiettivi

- ☐ Ottimo ☒ Buono ☐ Discreto ☐ Sufficiente ☐ Scarso

Eventuali fattori che hanno ostacolato il processo di insegnamento-apprendimento

- | | |
|---|--|
| ☐ Scarsa attività interdisciplinare | ☐ Scarso impegno degli alunni |
| ☐ Scarsa attitudine per la disciplina | ☐ Scarso interesse degli alunni |
| ☐ Scarsa partecipazione al dialogo | ☐ Frequenza scolastica poco assidua |
| ☐ Scarsa collaborazione tra scuola e famiglie | ☐ Scarsa strumentazione di laboratorio |
| ☒ Livello di partenza della classe non sufficiente | ☒ Disomogeneità della classe |
| ☒ Altro: mancanza di struttura sportiva al coperto (palestra interna) | |

Palermo, 06/05/2026

Firma del docente

Gabriele Foderà



LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LINGUISTICO

“Danilo Dolci”

Via Natale carta, 5 - 90124 Palermo - tel. 0916300170 - C.M. PAPM07000P

AS:2025/2026

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

CLASSE: 5 L INDIRIZZO

SCIENZE UMANE

DOCENTE. PROF. Di Fiore Tullio

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

RELATIVO ALLA DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Moduli	Attività didattiche	Competenze e abilità acquisite
La religione: I fenomeni religiosi contemporanei e/o Nuovi movimenti religiosi. Le religioni dell'estremo oriente: Shintoismo, Taoismo, Confucianesimo. La questione di Dio nel mondo contemporaneo.	LEZIONE FRONTALE DISCUSSIONE COLLETTIVA RICERCA GUIDATA MAPPE CONCETTUALI	Competenze Lo studente sa valutare la dimensione religiosa della vita umana, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. Sa sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. Sa cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo. Sa utilizzare le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali. Abilità Lo studente sa motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in
I problemi di etica contemporanea la Bioetica: storia della bioetica; elementi di bioetica ambientale (Ed. civica) statuto dell'embrione, aborto, eutanasia, fecondazione assistita, gender. Bioetica approfondita nelle seguenti religioni: Cattolicesimo, Islam, Ebraismo, Induismo, Buddhismo, Protestantesimo e Chiese Ortodosse.	LEZIONE FRONTALE DISCUSSIONE COLLETTIVA RICERCA GUIDATA MAPPE CONCETTUALI LAVORI DI GRUPPO	

		modo aperto, libero e costruttivo. Sa confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica.
Educazione civica e religione: Elementi di bioetica e religioni	LEZIONE FRONTALE DISCUSSIONE LAVORI DI GRUPPO	Sa individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.

In riferimento ai moduli di cui sopra, i contenuti specifici sono esplicitati nel programma svolto nel corso dell'anno.

Mezzi e strumenti	• Libri di testo • Testi integrativi • Materiale multimediale • Computer • Classroom
Verifiche	• Indagine in itinere con verifiche informali • Modulo di google • Interventi dal posto • Discussioni collettive • Lavori di gruppo

Quadro del Profitto della Classe

Partecipazione al dialogo educativo:

attiva e consapevole	seria ed interessata	assidua	costante	ricettiva	accettabile
non sempre assidua	a volte discontinua	modesta	discontinua	poco attiva	

Attitudine alla disciplina:					
buona	discreta	sufficiente	mediocre		
Impegno nello studio:					
assiduo	sistematico	metodico	discreto	sufficiente	moderato
non sempre continuo		saltuario	incostante	superficiale	
Metodo di studio:					
efficiente	basato sull'ordine e sulla precisione			ben organizzato	organizzato
abbastanza efficiente		assimilativo	dispersivo	disorganizzato	

Livello di conseguimento degli obiettivi			
buono	discreto	sufficiente	scarso

Eventuali fattori che hanno ostacolato il processo di insegnamento-apprendimento	
Scarsa attività interdisciplinare	Scarso impegno degli alunni
Scarsa attitudine per la disciplina	Scarso interesse degli alunni
Scarsa partecipazione al dialogo	Frequenza scolastica poco assidua
Scarsa collaborazione tra scuola e famiglie	Scarsa strumentazione di laboratorio
Livello di partenza della classe non sufficiente	Disomogeneità della classe
Altro: Nessuno	

Considerazioni finali:

La classe si è mostrata fin dall'inizio disponibile al dialogo con il docente e con il metodo di insegnamento. Si è cercato di instaurare un rapporto di fiducia che nel corso dell'anno è stato fondamentale per l'insegnamento/apprendimento. I temi sono stati approfonditi e sviluppati con serenità e con approfondimento da parte di quasi tutti gli studenti e le studentesse. Il clima della classe è sempre stato sereno e collaborativo.

13/05/2026

IL DOCENTE

Prof. Tullio Di Fiore