



SISTEMA NAZIONALE  
DI VALUTAZIONE

## Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento 2022-25

PAPM07000P: LICEO SCIENZE UMANE E LING. "D. DOLCI"



*Ministero dell'Istruzione*



## Contesto

|        |                                |
|--------|--------------------------------|
| pag 2  | Popolazione scolastica         |
| pag 10 | Territorio e capitale sociale  |
| pag 20 | Risorse economiche e materiali |
| pag 25 | Risorse professionali          |



## Esiti

|        |                                                |
|--------|------------------------------------------------|
| pag 31 | Risultati scolastici                           |
| pag 39 | Risultati nelle prove standardizzate nazionali |
| pag 51 | Competenze chiave europee                      |
| pag 54 | Risultati a distanza                           |



## Processi - pratiche educative e didattiche

|        |                                        |
|--------|----------------------------------------|
| pag 61 | Curricolo, progettazione e valutazione |
| pag 66 | Ambiente di apprendimento              |
| pag 71 | Inclusione e differenziazione          |
| pag 77 | Continuità e orientamento              |



## Processi - pratiche gestionali e organizzative

|        |                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------|
| pag 84 | Orientamento strategico e organizzazione della scuola     |
| pag 88 | Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane             |
| pag 98 | Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie |



## Individuazione delle priorità

|         |                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------|
| pag 106 | Priorità e Traguardi orientati agli Esiti degli studenti |
|---------|----------------------------------------------------------|



## Popolazione scolastica

### 1.1.a.2 Numero di studenti con disabilità certificata

La tabella riporta il numero di studenti con disabilità certificata presenti nella scuola per ordine scolastico nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

|                                                              | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Numero di studenti con disabilità certificata a.s. 2022/2023 | 46                                    | 14,9                               | 14,9                             | 16,9                     |

I riferimenti sono medie.

### 1.1.a.3 Numero di studenti con disturbo specifico dell'apprendimento

La tabella riporta il numero di studenti certificati DSA, ai sensi della Legge n. 170/2010, presenti nella scuola per ordine scolastico nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

|                                                                                      | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Numero di studenti a rischio di disturbo specifico dell'apprendimento a.s. 2022/2023 | 11                                    | 9,3                                | 13,4                             | 36,2                     |

I riferimenti sono medie.



## 1.1.a.4 Percentuale di studenti con famiglie svantaggiate

La tabella riporta la percentuale di studenti delle classi che hanno partecipato alle Rilevazioni Nazionali INVALSI nell'a.s. 2022/2023 con entrambi i genitori disoccupati [INVALSI a.s. 2022/2023].

| Scuola secondaria di II grado                                                            |                                       |                                    |                                  |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                          | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
| Classi seconde - Licei scientifici, classici e linguistici                               | 0,0%                                  | -                                  | 0,3%                             | 0,2%                     |
| Classi seconde - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)            | 0,0%                                  | -                                  | 0,4%                             | 0,2%                     |
| Classi quinte/ultimo anno - Licei scientifici, classici e linguistici                    | 4,1%                                  | -                                  | 0,4%                             | 0,2%                     |
| Classi quinte/ultimo anno - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) | 0,0%                                  | -                                  | 0,9%                             | 0,4%                     |

I riferimenti sono medie percentuali.

Nota: Il calcolo si basa sui dati dichiarati dalla segreteria in fase di iscrizione alle prove INVALSI.

## 1.1.a.5 Percentuale di studenti con cittadinanza non italiana

La tabella riporta la percentuale di studenti con cittadinanza non italiana presenti nella scuola nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

|                            | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Liceo Linguistico          | 2,8%                                  | 5,6%                               | 5,1%                             | 7,9%                     |
| LICEO LINGUISTICO - ESABAC | 0,0%                                  | 4,2%                               | 3,6%                             | 6,9%                     |
| Liceo Scienze Umane        | 0,6%                                  | 1,7%                               | 2,1%                             | 5,6%                     |

I riferimenti sono medie percentuali.

## 1.1.b Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

## 1.1.b.1 Livello mediano dell'indice ESCS

## Classi Seconde

La tabella riporta il livello mediano dell'indice ESCS della scuola e delle classi seconde che hanno partecipato alle Rilevazioni Nazionali INVALSI nell'a.s. 2022/2023 [Prove INVALSI a.s. 2022/2023].

| Licei scientifici, classici e linguistici - classi seconde |                                    |                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
|                                                            | Percentuale di copertura dell'ESCS | Indice mediano dell'ESCS |
|                                                            |                                    |                          |



|                                                                                      |                                    | Basso                    | Medio Basso | Medio Alto | Alto |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|------|
| Situazione della scuola PAPM07000P                                                   | 52,00%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 F                                                                       | 94,12%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 G                                                                       | 86,36%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 H                                                                       | 100,00%                            | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 Q                                                                       | 90,00%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 S                                                                       | 100,00%                            | ✓                        |             |            |      |
| <b>Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - classi seconde</b> |                                    |                          |             |            |      |
|                                                                                      | Percentuale di copertura dell'ESCS | Indice mediano dell'ESCS |             |            |      |
|                                                                                      |                                    | Basso                    | Medio Basso | Medio Alto | Alto |
| Situazione della scuola PAPM07000P                                                   | 52,00%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 A                                                                       | 94,12%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 B                                                                       | 86,96%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 C                                                                       | 89,47%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 D                                                                       | 94,44%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 I                                                                       | 100,00%                            |                          | ✓           |            |      |
| PAPM07000P 2 L                                                                       | 95,45%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 M                                                                       | 95,83%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 N                                                                       | 82,35%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 O                                                                       | 87,50%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 E                                                                       | 85,00%                             |                          | ✓           |            |      |
| PAPM07000P 2 R                                                                       | 90,91%                             | ✓                        |             |            |      |
| <b>Altri Licei (diversi da scientifici) - classi seconde</b>                         |                                    |                          |             |            |      |
|                                                                                      | Percentuale di copertura dell'ESCS | Indice mediano dell'ESCS |             |            |      |
|                                                                                      |                                    | Basso                    | Medio Basso | Medio Alto | Alto |
| Situazione della scuola PAPM07000P                                                   | 58,33%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 F                                                                       |                                    | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 G                                                                       |                                    | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 H                                                                       |                                    | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 Q                                                                       |                                    | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 2 S                                                                       |                                    |                          |             |            |      |



|                |         |   |   |  |  |
|----------------|---------|---|---|--|--|
|                |         | ✓ |   |  |  |
| PAPM07000P 2 A | 94,12%  | ✓ |   |  |  |
| PAPM07000P 2 B | 86,96%  | ✓ |   |  |  |
| PAPM07000P 2 C | 89,47%  | ✓ |   |  |  |
| PAPM07000P 2 D | 94,44%  | ✓ |   |  |  |
| PAPM07000P 2 I | 100,00% | ✓ |   |  |  |
| PAPM07000P 2 L | 95,45%  | ✓ |   |  |  |
| PAPM07000P 2 M | 95,83%  | ✓ |   |  |  |
| PAPM07000P 2 N | 82,35%  | ✓ |   |  |  |
| PAPM07000P 2 O | 87,50%  | ✓ |   |  |  |
| PAPM07000P 2 E | 85,00%  |   | ✓ |  |  |
| PAPM07000P 2 R | 90,91%  | ✓ |   |  |  |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente valore mediano dell'indice ESCS. I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno il corrispondente valore mediano dell'indice ESCS.

\*L'indice ESCS mediano è calcolato sulla popolazione studentesca per la quale si dispone delle informazioni fornite dagli studenti alle domande a fine prova di Italiano e di Matematica e/o fornite dalla segreteria scolastica in fase di iscrizione. Si fornisce l'ESCS di classe/scuola solamente se si è potuto calcolare su almeno il 50% degli alunni della classe/scuola.

L'ESCS - l'Economic, Social and Cultural Status - è l'indice che definisce lo status economico, sociale e culturale delle famiglie degli studenti (background familiare). È calcolato da INVALSI sulla base di tre fattori: situazione occupazionale dei genitori degli alunni; livello di istruzione dei genitori; possesso di beni a casa. Essendo mediano, quello esposto è il valore centrale della serie e divide in due la distribuzione del livello socio-economico e culturale degli studenti all'interno di una classe o della scuola. La mediana si usa al posto della media aritmetica quando la distribuzione presenta casi anomali, oppure una certa variabilità.

L'INVALSI fornisce l'ESCS categorizzato in 4 classi definite rispetto alla distribuzione nazionale. Si divide la distribuzione dell'ESCS in base ai quartili, e si procede quindi a definire le categorie:

- fino al primo quartile (il primo 25%): livello basso;
- tra primo e secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso;
- tra secondo e terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto;
- oltre il terzo quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

I quartili sono calcolati sull'ESCS sia di tutte le classi che di tutte le scuole, pertanto ogni classe/scuola si confronta con questi valori e le viene attribuita una delle 4 categorie.

L'ESCS va considerato insieme alla percentuale di copertura del background, calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni per i quali è stato possibile calcolare l'indice e il totale degli alunni della classe, che ci dice quanto possiamo 'fare affidamento' sull'indice per rappresentare tutta la classe (stesso indicatore 1.1.b.1).



Per approfondimenti sull'indice ESCS: <https://www.invalsiopen.it/indicatore-escs-valutazione-equa/>

[https://www.invalsi.it/download/wp/wp02\\_Ricci.pdf](https://www.invalsi.it/download/wp/wp02_Ricci.pdf)

<https://www.invalsiopen.it/rapporto-invalsi-2019-indicatore-escs/>

Classi quinte

La tabella riporta il livello mediano dell'indice ESCS della scuola e delle classi quinte/ultimo anno che hanno partecipato alle Rilevazioni Nazionali INVALSI nell'a.s. 2022/2023 [Prove INVALSI a.s. 2022/2023].

| Licei scientifici, classici e linguistici - classi quinte/ultimo anno                    |                                    |                          |             |            |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------|------------|------|
|                                                                                          | Percentuale di copertura dell'ESCS | Indice mediano dell'ESCS |             |            |      |
|                                                                                          |                                    | Basso                    | Medio Basso | Medio Alto | Alto |
| Situazione della scuola PAPM07000P                                                       | 58,33%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 5 H                                                                           | 94,74%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 5 F                                                                           | 100,00%                            | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 5 G                                                                           | 100,00%                            | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 5 Q                                                                           | 88,89%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 5 S                                                                           | 93,33%                             | ✓                        |             |            |      |
| Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - classi quinte/ultimo anno |                                    |                          |             |            |      |
|                                                                                          | Percentuale di copertura dell'ESCS | Indice mediano dell'ESCS |             |            |      |
|                                                                                          |                                    | Basso                    | Medio Basso | Medio Alto | Alto |
| Situazione della scuola PAPM07000P                                                       | 94,51%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 5 A                                                                           | 88,24%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 5 B                                                                           | 100,00%                            | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 5 L                                                                           | 90,48%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 5 N                                                                           | 84,62%                             | ✓                        |             |            |      |
| PAPM07000P 5 E                                                                           | 80,00%                             | ✓                        |             |            |      |
| Altri Licei (diversi da scientifici) - classi quinte/ultimo anno                         |                                    |                          |             |            |      |
|                                                                                          | Percentuale di copertura dell'ESCS | Indice mediano dell'ESCS |             |            |      |
|                                                                                          |                                    | Basso                    | Medio Basso | Medio Alto | Alto |
| Situazione della scuola PAPM07000P                                                       | 93,10%                             | ✓                        |             |            |      |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente valore mediano dell'indice ESCS. I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno il corrispondente valore mediano dell'indice ESCS.

\*L'indice ESCS mediano è calcolato sulla popolazione studentesca per la quale si dispone delle informazioni fornite dagli studenti alle domande a fine prova di Italiano e di Matematica e/o fornite dalla segreteria scolastica in fase di



iscrizione. Si fornisce l'ESCS di classe/scuola solamente se si è potuto calcolare su almeno il 50% degli alunni della classe/scuola.

L'ESCS - l'Economic, Social and Cultural Status - è l'indice che definisce lo status economico, sociale e culturale delle famiglie degli studenti (background familiare). È calcolato da INVALSI sulla base di tre fattori: situazione occupazionale dei genitori degli alunni; livello di istruzione dei genitori; possesso di beni a casa. Essendo mediano, quello esposto è il valore centrale della serie e divide in due la distribuzione del livello socio-economico e culturale degli studenti all'interno di una classe o della scuola. La mediana si usa al posto della media aritmetica quando la distribuzione presenta casi anomali, oppure una certa variabilità.

L'INVALSI fornisce l'ESCS categorizzato in 4 classi definite rispetto alla distribuzione nazionale. Si divide la distribuzione dell'ESCS in base ai quartili, e si procede quindi a definire le categorie:

- fino al primo quartile (il primo 25%): livello basso;
- tra primo e secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso;
- tra secondo e terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto;
- oltre il terzo quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

I quartili sono calcolati sull'ESCS sia di tutte le classi che di tutte le scuole, pertanto ogni classe/scuola si confronta con questi valori e le viene attribuita una delle 4 categorie.

L'ESCS va considerato insieme alla percentuale di copertura del background, calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni per i quali è stato possibile calcolare l'indice e il totale degli alunni della classe, che ci dice quanto possiamo 'fare affidamento' sull'indice per rappresentare tutta la classe (stesso indicatore 1.1.b.1).

Per approfondimenti sull'indice ESCS: <https://www.invalsiopen.it/indicatore-escs-valutazione-equa/>

[https://www.invalsi.it/download/wp/wp02\\_Ricci.pdf](https://www.invalsi.it/download/wp/wp02_Ricci.pdf)

<https://www.invalsiopen.it/rapporto-invalsi-2019-indicatore-escs/>

#### 1.1.b.2 Variabilità dell'indice ESCS tra e dentro le classi

La tabella riporta la percentuale di variabilità dell'indice ESCS rilevata nell'a.s. 2022/2023 tra e dentro le classi [Prove INVALSI a.s. 2022/2023]. La variabilità dell'indice ESCS è disponibile per le scuole in cui è stato possibile calcolare l'ESCS e sono presenti almeno due classi.

| Istituto/Raggruppamento geografico | Variabilità dell'indice ESCS - scuola secondaria di II grado - classi seconde |                  |                                                              |                  |                  |                  |                                       |                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|
|                                    | Licei scientifici, classici e linguistici                                     |                  | Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) |                  | Istituti tecnici |                  | Istituti professionali e leFP statali |                  |
|                                    | Tra le classi                                                                 | Dentro le classi | Tra le classi                                                | Dentro le classi | Tra le classi    | Dentro le classi | Tra le classi                         | Dentro le classi |
| Situazione della scuola PAPM07000P | 1,95%                                                                         | 98,05%           | 1,56%                                                        | 98,44%           |                  |                  |                                       |                  |
| Italia                             | 8,31%                                                                         | 91,69%           | 6,78%                                                        | 93,22%           | 8,40%            | 91,60%           | 9,84%                                 | 90,16%           |

I riferimenti sono percentuali.



| Istituto/Raggruppamento geografico | Variabilità dell'indice ESCS - scuola secondaria di II grado - classi quinte/ultimo anno |                  |                                                              |                  |                  |                  |                                       |                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|
|                                    | Licei scientifici, classici e linguistici                                                |                  | Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) |                  | Istituti tecnici |                  | Istituti professionali e leFP statali |                  |
|                                    | Tra le classi                                                                            | Dentro le classi | Tra le classi                                                | Dentro le classi | Tra le classi    | Dentro le classi | Tra le classi                         | Dentro le classi |
| Situazione della scuola PAPM07000P | 5,21%                                                                                    | 94,79%           | 1,43%                                                        | 98,57%           |                  |                  |                                       |                  |
| Italia                             | 7,78%                                                                                    | 92,22%           | 6,98%                                                        | 93,02%           | 8,10%            | 91,90%           | 10,86%                                | 89,14%           |

I riferimenti sono percentuali.

### 1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

#### 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del I anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

La tabella riporta la percentuale di studenti del I anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo conseguito nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

|                                             | Punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo conseguito nell'a.s. 2021/2022 |       |       |       |       |           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------|
|                                             | 6                                                                        | 7     | 8     | 9     | 10    | 10 e Lode |
| liceo linguistico                           | 6,5%                                                                     | 27,3% | 35,1% | 24,7% | 5,2%  | 1,3%      |
| Riferimenti                                 |                                                                          |       |       |       |       |           |
| Riferimento provinciale PALERMO             | 6,4%                                                                     | 22,2% | 30,6% | 28,3% | 6,7%  | 5,7%      |
| Riferimento provinciale regionale SICILIA   | 3,9%                                                                     | 15,9% | 29,9% | 28,5% | 11,8% | 9,9%      |
| Riferimento provinciale regionale nazionale | 4,5%                                                                     | 17,4% | 31,3% | 29,8% | 10,0% | 7,0%      |

I riferimenti sono medie percentuali calcolate sugli istituti dello stesso indirizzo.

|                                             | Punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo conseguito nell'a.s. 2021/2022 |       |       |       |      |           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|-----------|
|                                             | 6                                                                        | 7     | 8     | 9     | 10   | 10 e Lode |
| liceo scienze umane                         | 10,6%                                                                    | 33,5% | 28,2% | 18,6% | 5,3% | 3,7%      |
| Riferimenti                                 |                                                                          |       |       |       |      |           |
| Riferimento provinciale PALERMO             | 8,5%                                                                     | 29,0% | 33,6% | 19,7% | 6,1% | 3,2%      |
| Riferimento provinciale regionale SICILIA   | 7,3%                                                                     | 27,3% | 35,0% | 20,8% | 6,1% | 3,5%      |
| Riferimento provinciale regionale nazionale | 7,1%                                                                     | 27,0% | 36,0% | 22,0% | 5,2% | 2,7%      |

I riferimenti sono medie percentuali calcolate sugli istituti dello stesso indirizzo.



## Opportunità

L'istituto comprende una sede centrale e due succursali. Il numero degli studenti con cittadinanza non italiana risulta modesto. La scuola registra ad oggi un congruo numero di iscrizioni ed è frequentata da un cospicuo numero di alunni diversamente abili. Considerato che lo status socioeconomico delle famiglie degli studenti frequentanti risulta medio-basso, l'istituto si configura luogo di acquisizione e potenziamento dei saperi e rappresenta soprattutto un'importante risorsa per la formazione integrale della personalità degli studenti che nel corso degli anni ha trovato nella scuola la possibilità di sperimentare relazioni, di condividere esperienze con i pari e sentirsi accolti in un territorio carente di spazi aggregativi e/o strutture formative, sportive e ricreative.

## Vincoli

L'istituto è ubicato a Brancaccio, in uno dei quartieri disagiati della città. Il contesto culturale e socio-economico è prevalentemente medio-basso, con numerosi casi di genitori non occupati o monoreddito. Si registra un tasso di dispersione scolastica concentrato maggiormente nelle prime classi. Considerata tutta la popolazione scolastica e la presenza di un congruo numero di alunni diversamente abili la struttura della scuola non risulta del tutto adeguata. L'elevato numero di scuole medie di provenienza, con le inevitabili differenze nell'impostazione didattica e nei livelli di preparazione di base, richiede grande impegno nell'organizzare il lavoro di omogeneizzazione dei livelli. Il fenomeno del pendolarismo risulta un vincolo nell'organizzazione degli spazi e dei momenti formativi extracurricolari.



## Territorio e capitale sociale

### 1.2.a Disoccupazione

#### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

La tabella riporta il tasso di disoccupazione nella popolazione  $\geq 15$  anni Anno 2022 [ISTAT 2023].

| Territorio |            |           |                       | Tasso di disoccupazione % per la fascia di età 15+ |
|------------|------------|-----------|-----------------------|----------------------------------------------------|
| ITALIA     |            |           |                       | 8,1                                                |
|            | Nord ovest |           |                       | 5,5                                                |
|            |            | Liguria   |                       | 7                                                  |
|            |            | Liguria   | GENOVA                | 6,9                                                |
|            |            | Liguria   | IMPERIA               | 9,5                                                |
|            |            | Liguria   | LA SPEZIA             | 8,1                                                |
|            |            | Liguria   | SAVONA                | 5                                                  |
|            |            | Lombardia |                       | 4,9                                                |
|            |            | Lombardia | BERGAMO               | 3,4                                                |
|            |            | Lombardia | BRESCIA               | 4                                                  |
|            |            | Lombardia | COMO                  | 6,5                                                |
|            |            | Lombardia | CREMONA               | 5,4                                                |
|            |            | Lombardia | LECCO                 | 2,9                                                |
|            |            | Lombardia | LODI                  | 5,1                                                |
|            |            | Lombardia | MONZA E DELLA BRIANZA | 4,3                                                |
|            |            | Lombardia | MILANO                | 5,5                                                |
|            |            | Lombardia | MANTOVA               | 4,4                                                |
|            |            | Lombardia | PAVIA                 | 6                                                  |
|            |            | Lombardia | SONDRIO               | 6,5                                                |
|            |            | Lombardia | VARESE                | 4,8                                                |
|            |            | Piemonte  |                       | 6,5                                                |
|            |            | Piemonte  | ALESSANDRIA           | 7,1                                                |
|            |            | Piemonte  | ASTI                  | 7,9                                                |
|            |            | Piemonte  | BIELLA                | 3,9                                                |



|  |          |                       |                      |     |
|--|----------|-----------------------|----------------------|-----|
|  |          | Piemonte              | CUNEO                | 3,7 |
|  |          | Piemonte              | NOVARA               | 6,5 |
|  |          | Piemonte              | TORINO               | 7,4 |
|  |          | Piemonte              | VERBANO-CUSIO-OSSOLA | 5,9 |
|  |          | Piemonte              | VERCELLI             | 5,5 |
|  |          | Valle D'Aosta         |                      | 5,4 |
|  |          | Valle D'Aosta         | AOSTA                | 5,4 |
|  | Nord est |                       |                      | 4,5 |
|  |          | Emilia-Romagna        |                      | 5   |
|  |          | Emilia-Romagna        | BOLOGNA              | 3,5 |
|  |          | Emilia-Romagna        | FORLI' CESENA        | 4   |
|  |          | Emilia-Romagna        | FERRARA              | 8,3 |
|  |          | Emilia-Romagna        | MODENA               | 5   |
|  |          | Emilia-Romagna        | PIACENZA             | 6,5 |
|  |          | Emilia-Romagna        | PARMA                | 5,4 |
|  |          | Emilia-Romagna        | RAVENNA              | 5,5 |
|  |          | Emilia-Romagna        | REGGIO EMILIA        | 4,4 |
|  |          | Emilia-Romagna        | RIMINI               | 6,6 |
|  |          | Friuli-Venezia Giulia |                      | 5,4 |
|  |          | Friuli-Venezia Giulia | GORIZIA              | 5,9 |
|  |          | Friuli-Venezia Giulia | PORDENONE            | 3   |
|  |          | Friuli-Venezia Giulia | TRIESTE              | 6,3 |
|  |          | Friuli-Venezia Giulia | UDINE                | 6,3 |
|  |          | Trentino Alto Adige   |                      | 3   |
|  |          | Trentino Alto Adige   | BOLZANO              | 2,2 |
|  |          | Trentino Alto Adige   | TRENTO               | 3,7 |
|  |          | Veneto                |                      | 4,3 |
|  |          | Veneto                | BELLUNO              | 2,9 |



|  |        |         |               |      |
|--|--------|---------|---------------|------|
|  |        | Veneto  | PADOVA        | 4,5  |
|  |        | Veneto  | ROVIGO        | 8,1  |
|  |        | Veneto  | TREVISO       | 5,1  |
|  |        | Veneto  | VENEZIA       | 4,3  |
|  |        | Veneto  | VICENZA       | 3,5  |
|  |        | Veneto  | VERONA        | 3,2  |
|  | Centro |         |               | 7    |
|  |        | Lazio   |               | 7,9  |
|  |        | Lazio   | FROSINONE     | 9    |
|  |        | Lazio   | LATINA        | 9,6  |
|  |        | Lazio   | RIETI         | 10,1 |
|  |        | Lazio   | ROMA          | 7,5  |
|  |        | Lazio   | VITERBO       | 7,5  |
|  |        | Marche  |               | 6,3  |
|  |        | Marche  | ANCONA        | 7,9  |
|  |        | Marche  | ASCOLI PICENO | 7    |
|  |        | Marche  | FERMO         | 4,4  |
|  |        | Marche  | MACERATA      | 6,1  |
|  |        | Marche  | PESARO URBINO | 5    |
|  |        | Toscana |               | 6    |
|  |        | Toscana | AREZZO        | 5,3  |
|  |        | Toscana | FIRENZE       | 6    |
|  |        | Toscana | GROSSETO      | 6    |
|  |        | Toscana | LIVORNO       | 5    |
|  |        | Toscana | LUCCA         | 6,8  |
|  |        | Toscana | MASSA-CARRARA | 8,8  |
|  |        | Toscana | PISA          | 6,6  |
|  |        | Toscana | PRATO         | 6,3  |
|  |        | Toscana | PISTOIA       | 6,1  |
|  |        | Toscana | SIENA         | 4,5  |
|  |        | Umbria  |               | 7    |
|  |        | Umbria  | PERUGIA       | 7,3  |
|  |        | Umbria  | TERNI         | 6,6  |



|  |             |            |                 |      |
|--|-------------|------------|-----------------|------|
|  | Sud e Isole |            |                 | 14,6 |
|  |             | Abruzzo    |                 | 9,6  |
|  |             | Abruzzo    | L'AQUILA        | 9,1  |
|  |             | Abruzzo    | CHIETI          | 11,3 |
|  |             | Abruzzo    | PESCARA         | 11,3 |
|  |             | Abruzzo    | TERAMO          | 6,3  |
|  |             | Basilicata |                 | 7,3  |
|  |             | Basilicata | MATERA          | 7,8  |
|  |             | Basilicata | POTENZA         | 7    |
|  |             | Campania   |                 | 17,3 |
|  |             | Campania   | AVELLINO        | 14   |
|  |             | Campania   | BENEVENTO       | 7,6  |
|  |             | Campania   | CASERTA         | 14,5 |
|  |             | Campania   | NAPOLI          | 21   |
|  |             | Campania   | SALERNO         | 14,5 |
|  |             | Calabria   |                 | 15   |
|  |             | Calabria   | COSENZA         | 16   |
|  |             | Calabria   | CATANZARO       | 13,6 |
|  |             | Calabria   | CROTONE         | 17,2 |
|  |             | Calabria   | REGGIO CALABRIA | 14   |
|  |             | Calabria   | VIBO VALENTIA   | 14,3 |
|  |             | Molise     |                 | 10,8 |
|  |             | Molise     | CAMPOBASSO      | 11,1 |
|  |             | Molise     | ISERNIA         | 10,1 |
|  |             | Puglia     |                 | 12,3 |
|  |             | Puglia     | BARI            | 9,3  |
|  |             | Puglia     | BRINDISI        | 13,1 |
|  |             | Puglia     | BARLETTA        | 11   |
|  |             | Puglia     | FOGGIA          | 16,8 |
|  |             | Puglia     | LECCE           | 13,1 |
|  |             | Puglia     | TARANTO         | 13,6 |
|  |             | Sardegna   |                 | 11,8 |
|  |             | Sardegna   | CAGLIARI        | 13,8 |



|  |  |          |               |      |
|--|--|----------|---------------|------|
|  |  | Sardegna | NUORO         | 7,8  |
|  |  | Sardegna | ORISTANO      | 13,6 |
|  |  | Sardegna | SASSARI       | 10,3 |
|  |  | Sardegna | SUD SARDEGNA  | 12,3 |
|  |  | Sicilia  |               | 16,8 |
|  |  | Sicilia  | AGRIGENTO     | 19,2 |
|  |  | Sicilia  | CALTANISSETTA | 20,1 |
|  |  | Sicilia  | CATANIA       | 16,2 |
|  |  | Sicilia  | ENNA          | 13   |
|  |  | Sicilia  | MESSINA       | 21,5 |
|  |  | Sicilia  | PALERMO       | 18   |
|  |  | Sicilia  | RAGUSA        | 9,8  |
|  |  | Sicilia  | SIRACUSA      | 14,8 |
|  |  | Sicilia  | TRAPANI       | 13,3 |

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

La tabella riporta il tasso di immigrazione Anno 2022 [ISTAT 2023].

| Territorio |            |           |           | Tasso di immigrazione % |
|------------|------------|-----------|-----------|-------------------------|
| ITALIA     |            |           |           | 8,5                     |
|            | Nord ovest |           |           | 10,9                    |
|            |            | Liguria   |           | 9,7                     |
|            |            | Liguria   | GENOVA    | 9,1                     |
|            |            | Liguria   | IMPERIA   | 13,1                    |
|            |            | Liguria   | LA SPEZIA | 10                      |
|            |            | Liguria   | SAVONA    | 8,7                     |
|            |            | Lombardia |           | 11,7                    |
|            |            | Lombardia | BERGAMO   | 10,7                    |
|            |            | Lombardia | BRESCIA   | 12,2                    |
|            |            | Lombardia | COMO      | 7,6                     |



|  |          |                       |                       |      |
|--|----------|-----------------------|-----------------------|------|
|  |          | Lombardia             | CREMONA               | 11,8 |
|  |          | Lombardia             | LECCO                 | 7,8  |
|  |          | Lombardia             | LODI                  | 12,8 |
|  |          | Lombardia             | MONZA E DELLA BRIANZA | 9    |
|  |          | Lombardia             | MILANO                | 14,5 |
|  |          | Lombardia             | MANTOVA               | 13,4 |
|  |          | Lombardia             | PAVIA                 | 11,9 |
|  |          | Lombardia             | SONDRIO               | 5,9  |
|  |          | Lombardia             | VARESE                | 8,5  |
|  |          | Piemonte              |                       | 9,7  |
|  |          | Piemonte              | ALESSANDRIA           | 11,3 |
|  |          | Piemonte              | ASTI                  | 11,7 |
|  |          | Piemonte              | BIELLA                | 5,7  |
|  |          | Piemonte              | CUNEO                 | 10,7 |
|  |          | Piemonte              | NOVARA                | 10,3 |
|  |          | Piemonte              | TORINO                | 9,5  |
|  |          | Piemonte              | VERBANO-CUSIO-OSSOLA  | 6,2  |
|  |          | Piemonte              | VERCELLI              | 9,2  |
|  |          | Valle D'Aosta         |                       | 6,5  |
|  |          | Valle D'Aosta         | AOSTA                 | 6,5  |
|  | Nord est |                       |                       | 10,8 |
|  |          | Emilia-Romagna        |                       | 12,3 |
|  |          | Emilia-Romagna        | BOLOGNA               | 11,9 |
|  |          | Emilia-Romagna        | FORLI' CESENA         | 11,4 |
|  |          | Emilia-Romagna        | FERRARA               | 10,2 |
|  |          | Emilia-Romagna        | MODENA                | 13,1 |
|  |          | Emilia-Romagna        | PIACENZA              | 14,8 |
|  |          | Emilia-Romagna        | PARMA                 | 15,1 |
|  |          | Emilia-Romagna        | RAVENNA               | 11,7 |
|  |          | Emilia-Romagna        | REGGIO EMILIA         | 12,1 |
|  |          | Emilia-Romagna        | RIMINI                | 10,7 |
|  |          | Friuli-Venezia Giulia |                       | 9,6  |



|  |        |                       |               |      |
|--|--------|-----------------------|---------------|------|
|  |        | Friuli-Venezia Giulia | GORIZIA       | 12,2 |
|  |        | Friuli-Venezia Giulia | PORDENONE     | 10,9 |
|  |        | Friuli-Venezia Giulia | TRIESTE       | 10,2 |
|  |        | Friuli-Venezia Giulia | UDINE         | 7,9  |
|  |        | Trentino Alto Adige   |               | 8,9  |
|  |        | Trentino Alto Adige   | BOLZANO       | 9,6  |
|  |        | Trentino Alto Adige   | TRENTO        | 8,1  |
|  |        | Veneto                |               | 10,2 |
|  |        | Veneto                | BELLUNO       | 6,1  |
|  |        | Veneto                | PADOVA        | 10,2 |
|  |        | Veneto                | ROVIGO        | 8,6  |
|  |        | Veneto                | TREVISO       | 10,2 |
|  |        | Veneto                | VENEZIA       | 10,3 |
|  |        | Veneto                | VICENZA       | 9,3  |
|  |        | Veneto                | VERONA        | 12   |
|  | Centro |                       |               | 10,5 |
|  |        | Lazio                 |               | 10,7 |
|  |        | Lazio                 | FROSINONE     | 4,9  |
|  |        | Lazio                 | LATINA        | 9,4  |
|  |        | Lazio                 | RIETI         | 8,8  |
|  |        | Lazio                 | ROMA          | 11,7 |
|  |        | Lazio                 | VITERBO       | 9,7  |
|  |        | Marche                |               | 8,6  |
|  |        | Marche                | ANCONA        | 9    |
|  |        | Marche                | ASCOLI PICENO | 6,5  |
|  |        | Marche                | FERMO         | 9,8  |
|  |        | Marche                | MACERATA      | 9,3  |
|  |        | Marche                | PESARO URBINO | 7,9  |
|  |        | Toscana               |               | 11,1 |



|  |             |            |                 |      |
|--|-------------|------------|-----------------|------|
|  |             | Toscana    | AREZZO          | 10,5 |
|  |             | Toscana    | FIRENZE         | 12,6 |
|  |             | Toscana    | GROSSETO        | 10,1 |
|  |             | Toscana    | LIVORNO         | 8    |
|  |             | Toscana    | LUCCA           | 8    |
|  |             | Toscana    | MASSA-CARRARA   | 7,2  |
|  |             | Toscana    | PISA            | 10,1 |
|  |             | Toscana    | PRATO           | 21   |
|  |             | Toscana    | PISTOIA         | 10,3 |
|  |             | Toscana    | SIENA           | 10,8 |
|  |             | Umbria     |                 | 10,4 |
|  |             | Umbria     | PERUGIA         | 10,6 |
|  |             | Umbria     | TERNI           | 9,8  |
|  | Sud e Isole |            |                 | 4,1  |
|  |             | Abruzzo    |                 | 6,3  |
|  |             | Abruzzo    | L'AQUILA        | 8    |
|  |             | Abruzzo    | CHIETI          | 5,2  |
|  |             | Abruzzo    | PESCARA         | 5,1  |
|  |             | Abruzzo    | TERAMO          | 7,4  |
|  |             | Basilicata |                 | 4,3  |
|  |             | Basilicata | MATERA          | 6,3  |
|  |             | Basilicata | POTENZA         | 3,2  |
|  |             | Campania   |                 | 4,3  |
|  |             | Campania   | AVELLINO        | 3,2  |
|  |             | Campania   | BENEVENTO       | 3,2  |
|  |             | Campania   | CASERTA         | 5,3  |
|  |             | Campania   | NAPOLI          | 4    |
|  |             | Campania   | SALERNO         | 4,7  |
|  |             | Calabria   |                 | 5,1  |
|  |             | Calabria   | COSENZA         | 5    |
|  |             | Calabria   | CATANZARO       | 4,9  |
|  |             | Calabria   | CROTONE         | 5,1  |
|  |             | Calabria   | REGGIO CALABRIA | 5,5  |



|  |  |          |               |     |
|--|--|----------|---------------|-----|
|  |  | Calabria | VIBO VALENTIA | 4,4 |
|  |  | Molise   |               | 4,1 |
|  |  | Molise   | CAMPOBASSO    | 4,1 |
|  |  | Molise   | ISERNIA       | 3,9 |
|  |  | Puglia   |               | 3,5 |
|  |  | Puglia   | BARI          | 3,5 |
|  |  | Puglia   | BRINDISI      | 3   |
|  |  | Puglia   | BARLETTA      | 2,7 |
|  |  | Puglia   | FOGGIA        | 5,3 |
|  |  | Puglia   | LECCE         | 3,3 |
|  |  | Puglia   | TARANTO       | 2,7 |
|  |  | Sardegna |               | 3   |
|  |  | Sardegna | CAGLIARI      | 3,5 |
|  |  | Sardegna | NUORO         | 2,3 |
|  |  | Sardegna | ORISTANO      | 1,9 |
|  |  | Sardegna | SASSARI       | 4,3 |
|  |  | Sardegna | SUD SARDEGNA  | 1,6 |
|  |  | Sicilia  |               | 3,8 |
|  |  | Sicilia  | AGRIGENTO     | 3,5 |
|  |  | Sicilia  | CALTANISSETTA | 2,8 |
|  |  | Sicilia  | CATANIA       | 3   |
|  |  | Sicilia  | ENNA          | 2,4 |
|  |  | Sicilia  | MESSINA       | 4,5 |
|  |  | Sicilia  | PALERMO       | 2,6 |
|  |  | Sicilia  | RAGUSA        | 9,9 |
|  |  | Sicilia  | SIRACUSA      | 3,8 |
|  |  | Sicilia  | TRAPANI       | 4,9 |



## Opportunità

La scuola ha costruito nel tempo numerose alleanze nel territorio con Associazioni ed Enti che operano nell'ambito della legalità, del sociale e del Terzo settore. In particolare fattiva è la collaborazione con il Centro Sportivo "Padre Nostro" e l'associazione "Uniamoci onlus". Il Liceo offre svariati indirizzi: Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane -- opzione economico-sociale, Liceo Linguistico e Liceo Linguistico con sezione ESABAC e una sperimentazione afferente al liceo delle Scienze Umane: Curvatura biomedica.

## Vincoli

La scuola è presente in un quartiere con scarse attività produttive sia di tipo industriale che artigianale. La zona è carente di strutture di aggregazione ludico ricreative e di un soddisfacente servizio di trasporto pubblico soprattutto per gli studenti pendolari. L'organizzazione del tempo libero, specie dei minori, è affidato alle parrocchie e al privato sociale, che riescono a coinvolgere una parte esigua della popolazione. Il tasso di disoccupazione dei genitori dei nostri studenti risulta alto. La percentuale di studenti immigrati, di per sé non abbondante, risulta elevata nel plesso succursale limitrofo al centro storico. Sebbene siano in atto importanti lavori di recupero di locali interni ed esterni, ancora permangono gravi criticità relative ai locali scolastici.



## Risorse economiche e materiali

### 1.3.a Edifici della scuola

#### 1.3.a.1 Numero di edifici

La tabella riporta il numero di edifici della scuola nel suo complesso [Questionario Scuola D1 a.s. 2021/2022].

|                                               | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Numero di edifici di cui è composta la scuola | 3                                     | 2,1%                               | 2,4%                             | 2,3%                     |

I riferimenti sono il numero medio di edifici della scuola.

### 1.3.b Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

#### 1.3.b.1 Livello di sicurezza

La tabella riporta la percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne e porte antipanico [Questionario Scuola D1, D2 a.s. 2021/2022].

|                                                                        | Situazione della scuola %<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>%<br>PALERMO | Riferimento regionale %<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale % |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne | 100,0%                                  | 61,4%                                   | 66,2%                              | 68,2%                      |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico           | 100,0%                                  | 91,4%                                   | 95,0%                              | 94,3%                      |

I riferimenti sono medie percentuali.

#### 1.3.b.2 Superamento delle barriere architettoniche

La tabella riporta la percentuale di edifici in cui sono presenti elementi per il superamento delle barriere architettoniche [Questionario Scuola D1, D2 a.s. 2021/2022].

|                                                                                                                                                                                                                                                             | Situazione della scuola %<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale %<br>PALERMO | Riferimento regionale %<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche                                                                                                                                                | 66,7%                                   | 78,6%                                | 80,2%                              | 79,9%                      |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili                                                                                                                                                                                   | 100,0%                                  | 87,9%                                | 87,1%                              | 85,1%                      |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges per gli spostamenti dei ciechi, segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.) | 0,0%                                    | 5,7%                                 | 5,8%                               | 7,1%                       |

I riferimenti sono medie percentuali.



### 1.3.c Attrezzature e infrastrutture

#### 1.3.c.1 Numero e tipo di laboratori

La tabella riporta il numero e il tipo di laboratori presenti nella scuola [Questionario Scuola D3, D4 a.s. 2021/2022].

|                                                   | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Numero totale di laboratori presenti nella scuola | 5                                     | 9,5%                               | 11,1%                            | 11,1%                    |
| Di cui con collegamento a internet                | 4                                     | 8,6%                               | 10,1%                            | 10,4%                    |

I riferimenti sono medie.

|                           | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Chimica                   |                                       | 62,3%                              | 67,5%                            | 73,6%                    |
| Disegno                   |                                       | 36,1%                              | 41,2%                            | 42,6%                    |
| Elettronica               |                                       | 14,8%                              | 23,0%                            | 23,7%                    |
| Elettrotecnica            |                                       | 13,1%                              | 19,8%                            | 20,4%                    |
| Enologico                 |                                       | 3,3%                               | 3,7%                             | 4,3%                     |
| Fisica                    |                                       | 57,4%                              | 67,5%                            | 71,8%                    |
| Fotografico               |                                       | 14,8%                              | 8,6%                             | 10,0%                    |
| Informatica               | ✓                                     | 93,4%                              | 94,7%                            | 94,4%                    |
| Lingue                    | ✓                                     | 60,7%                              | 72,0%                            | 57,3%                    |
| Meccanico                 |                                       | 8,2%                               | 21,0%                            | 21,6%                    |
| Multimediale              |                                       | 57,4%                              | 65,0%                            | 60,4%                    |
| Musica                    |                                       | 13,1%                              | 11,5%                            | 12,6%                    |
| Odontotecnico             |                                       | 3,3%                               | 5,3%                             | 4,0%                     |
| Restauro                  |                                       | 1,6%                               | 2,9%                             | 2,0%                     |
| Scienze                   | ✓                                     | 63,9%                              | 64,2%                            | 59,8%                    |
| Altri tipi di laboratorio |                                       | 52,5%                              | 54,3%                            | 52,1%                    |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente tipo di laboratorio, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente tipo di laboratorio.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno il corrispondente tipo di laboratorio.

#### 1.3.c.2 Presenza di strutture nella scuola



La tabella riporta la presenza di specifiche strutture nella scuola [Questionario Scuola D5 a.s. 2021/2022].

|                           | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale %<br>PALERMO | Riferimento regionale %<br>SICILIA | Riferimento nazionale % |
|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Biblioteca classica       | ✓                                     | 82,3%                                | 88,2%                              | 82,3%                   |
| Biblioteca informatizzata | ✓                                     | 24,2%                                | 25,3%                              | 30,1%                   |
| Aula Concerti             |                                       | 11,3%                                | 5,3%                               | 6,9%                    |
| Aula Magna                |                                       | 74,2%                                | 84,5%                              | 80,4%                   |
| Aula Proiezioni           |                                       | 48,4%                                | 47,3%                              | 42,2%                   |
| Teatro                    |                                       | 24,2%                                | 15,5%                              | 14,4%                   |
| Spazio mensa              |                                       | 9,7%                                 | 10,6%                              | 15,7%                   |
| Cucina interna            |                                       | 14,5%                                | 17,1%                              | 15,2%                   |
| Aula generica             | ✓                                     | 62,9%                                | 64,9%                              | 70,2%                   |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente tipo di struttura, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente tipo di struttura.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno il corrispondente tipo di struttura.

### 1.3.c.3 Numero e tipo di strutture sportive

La tabella riporta il numero e il tipo di strutture sportive presenti nella scuola [Questionario Scuola D6, D7 a.s. 2021/2022].

|                                                     | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Numero di strutture al chiuso (es. palestra)        | 1                                     | 1,5%                               | 1,4%                             | 1,6%                  |
| Numero di strutture all'aperto (es. campo sportivo) | 3                                     | 1,1%                               | 1,3%                             | 1,1%                  |

I riferimenti sono medie.

|                                   | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Calcetto                          |                                       | 34,6%                              | 50,7%                            | 43,2%                 |
| Calcio a 11                       |                                       | 5,8%                               | 6,9%                             | 7,5%                  |
| Campo basket-pallavolo all'aperto | ✓                                     | 55,8%                              | 62,7%                            | 52,6%                 |
| Palestra                          | ✓                                     | 94,2%                              | 88,5%                            | 92,3%                 |
| Piscina                           |                                       | 1,9%                               | 0,9%                             | 1,7%                  |



|                          |   |      |      |      |
|--------------------------|---|------|------|------|
| Altre strutture sportive | ✓ | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
|--------------------------|---|------|------|------|

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente tipo di struttura sportiva, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente tipo di struttura sportiva.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno il corrispondente tipo di struttura sportiva.

#### 1.3.c.4 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

La tabella riporta il numero di computer, tablet e LIM di cui la scuola dispone ogni 100 studenti [Sistema Informativo MI, Questionario Scuola D8 a.s. 2021/2022].

|                                                                    | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| PC e Tablet presenti nei laboratori                                | 3,9%                                  | 15,7%                              | 16,5%                            | 17,3%                 |
| LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori    | 0,3%                                  | 1,4%                               | 1,8%                             | 1,7%                  |
| PC e Tablet presenti nelle biblioteche                             | 0,2%                                  | 0,6%                               | 0,8%                             | 0,7%                  |
| LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche |                                       | 0,3%                               | 0,2%                             | 0,2%                  |
| PC e Tablet presenti nelle altre aule                              | 4,9%                                  | 10,2%                              | 10,6%                            | 12,1%                 |
| LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle altre aule  | 3,6%                                  | 8,1%                               | 8,4%                             | 8,6%                  |

I riferimenti sono medie.

#### 1.3.c.5 Percentuale di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

La tabella riporta la percentuale di edifici della scuola con dotazioni e attrezzature per l'inclusione [Questionario Scuola D1, D9 a.s. 2021/2022].

|                                                                                                                                                                                           | Situazione della scuola %<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale %<br>PALERMO | Riferimento regionale %<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Percentuale di edifici con dotazioni digitali specifiche/hardware per alunni con disabilità psico-fisica                                                                                  | 100,0%                                  | 0,7%                                 | 1,0%                               | 1,0%                  |
| Percentuale di edifici con dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (es. barra Braille o sintesi vocale per i ciechi, tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro) | 0,0%                                    | 0,3%                                 | 0,4%                               | 0,4%                  |

I riferimenti sono medie percentuali.



## Opportunità

L'Istituto è costituito da una sede Centrale e di due succursali. Le dotazioni informatiche, monitor touch e tablet, sono state fortemente implementate a seguito dell'utilizzo dei finanziamenti straordinari che provengono da Fondi Statali all'Istituzione Scolastica ; Cofinanziamenti P.O.N. F.E.S.R. e fondi straordinari legati all'emergenza Covid 2019. L'Istituto sta riqualificando un'ampia zona al coperto da adibire a caffè letterario e laboratori e un'area scoperta ad uso sportivo.

## Vincoli

L'istituto è privo della certificazione prevenzioni incendi e quella di agibilità. Molte aule sono di cubatura limitata in rapporto al numero di alunni per classi. L'edificio che ospita la sede centrale della scuola necessita di interventi urgenti per adempiere alla normativa vigente sulla sicurezza. La carenza cronica dei locali ha portato all'utilizzo dei laboratori come aule didattiche. Le precarie condizioni socio-economiche dell'utenza fanno registrare un decremento continuo dei contributi volontari a carico delle famiglie.



## Risorse professionali

### 1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche

#### 1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

La tabella riporta il tipo di incarico del Dirigente scolastico rivestito nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Sistema Informativo MI a.s. 2022/2023].

| Tipo di incarico       | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Incarico effettivo     | ✓                                     | 75%                                | 82%                              | 84%                      |
| Incarico nominale      |                                       | 1%                                 | 1%                               | 2%                       |
| Incarico di reggenza   |                                       | 22%                                | 11%                              | 15%                      |
| Incarico di presidenza |                                       | 0%                                 | 0%                               | 0%                       |

I riferimenti sono percentuali.

#### 1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche

La tabella riporta gli anni di esperienza del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche maturati fino all'a.s. 2021/2022 compreso [Questionario Scuola D10 a.s. 2021/2022].

|                      | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale %<br>PALERMO | Riferimento regionale %<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale % |
|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Fino a 1 anno        |                                       | 0,0%                                 | 3,7%                               | 4,2%                       |
| Da più di 1 a 3 anni |                                       | 18,8%                                | 11,4%                              | 17,3%                      |
| Da più di 3 a 5 anni |                                       | 4,7%                                 | 2,4%                               | 4,8%                       |
| Più di 5 anni        | ✓                                     | 76,6%                                | 82,5%                              | 73,7%                      |

I riferimenti sono percentuali.

#### 1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche nella scuola

La tabella riporta gli anni di servizio del Dirigente scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche maturati in questa scuola fino all'a.s. 2021/2022 compreso [Questionario Scuola D10 a.s. 2021/2022].

|               | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale %<br>PALERMO | Riferimento regionale %<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale % |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Fino a 1 anno |                                       | 10,9%                                | 13,8%                              | 14,7%                      |



|                      |   |       |       |       |
|----------------------|---|-------|-------|-------|
| Da più di 1 a 3 anni | ✓ | 31,3% | 19,9% | 27,0% |
| Da più di 3 a 5 anni |   | 21,9% | 15,4% | 16,0% |
| Più di 5 anni        |   | 35,9% | 50,8% | 42,3% |

I riferimenti sono percentuali.

#### 1.4.b Caratteristiche dei docenti

##### 1.4.b.1 Tipo di contratto dei docenti

La tabella riporta il numero e la percentuale di docenti (incluso il sostegno) in servizio nella scuola nell'a.s. 2023/2024 per tipo di contratto [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

| Scuola secondaria di II grado |                                       |        |                                    |                                  |
|-------------------------------|---------------------------------------|--------|------------------------------------|----------------------------------|
| Tipo di contratto             | Situazione della scuola<br>PAPM07000P |        | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA |
|                               | N                                     | %      |                                    |                                  |
| A tempo indeterminato         |                                       |        |                                    |                                  |
| A tempo determinato           |                                       |        |                                    |                                  |
| Totale                        | 0                                     | 100,0% |                                    |                                  |

I riferimenti sono medie percentuali

##### 1.4.b.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

La tabella riporta la percentuale di docenti a tempo indeterminato in servizio in questa scuola nell'a.s. 2022/2023 per fasce di età [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

| Scuola secondaria di II grado |                                       |                                    |                                  |                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Fasce d'età                   | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
| minore di 35 anni             |                                       |                                    |                                  |                       |
| 35-44 anni                    |                                       |                                    |                                  |                       |
| 45-54 anni                    |                                       |                                    |                                  |                       |
| 55 anni e più                 |                                       |                                    |                                  |                       |

I riferimenti sono medie percentuali calcolate sulle scuole secondarie di II grado statali

##### 1.4.b.3 Percentuale di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio in questa scuola

La tabella riporta la percentuale di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio in questa scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D11 a.s. 2021/2022].



| Scuola secondaria di II grado     |                                      |                                   |                                 |                         |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| Anni di servizio in questa scuola | Situazione della scuola % PAPM07000P | Riferimento provinciale % PALERMO | Riferimento regionale % SICILIA | Riferimento nazionale % |
| Fino a 1 anno                     | 0,0%                                 | 12,0%                             | 13,0%                           | 12,6%                   |
| Da più di 1 a 3 anni              | 18,0%                                | 14,4%                             | 15,5%                           | 14,7%                   |
| Da più di 3 a 5 anni              | 2,7%                                 | 12,5%                             | 12,7%                           | 12,9%                   |
| Più di 5 anni                     | 79,3%                                | 61,2%                             | 58,8%                           | 59,8%                   |

I riferimenti sono medie percentuali.

#### 1.4.c Presenza di altre figure professionali

##### 1.4.c.1 Figure professionali specifiche per l'inclusione

La tabella riporta il tipo di figure professionali specifiche per l'inclusione presenti nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D12 a.s. 2021/2022].

|                                                  | Situazione della scuola PAPM07000P | Riferimento provinciale PALERMO | Riferimento regionale SICILIA | Riferimento nazionale |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Docenti con formazione specifica sull'inclusione |                                    | 17.1                            | 16.1                          | 15.6                  |

I riferimenti sono medie.

| Figure professionali                                        | Situazione della scuola PAPM07000P | Riferimento provinciale PALERMO | Riferimento regionale SICILIA | Riferimento nazionale |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Figura dedicata all'inclusione nell'organico dell'autonomia | ✓                                  | 93,5%                           | 94,2%                         | 93,8%                 |
| Funzione strumentale per l'inclusione                       | ✓                                  | 96,8%                           | 96,3%                         | 97,0%                 |
| Assistente all'autonomia e alla comunicazione               | ✓                                  | 0,0%                            | 0,0%                          | 0,0%                  |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente tipo di figura professionale, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente tipo di figura professionale.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno il corrispondente tipo di figura professionale specifica per l'inclusione.

#### 1.4.d Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

##### 1.4.d.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

La tabella riporta il tipo di incarico del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi in servizio nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D13 a.s. 2021/2022].

| Tipo di incarico | Situazione della scuola | Riferimento provinciale % | Riferimento regionale % | Riferimento |
|------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------|
|------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------|



|                                | PAPM07000P | PALERMO | SICILIA | nazionale % |
|--------------------------------|------------|---------|---------|-------------|
| Incarico effettivo             | ✓          | 89,6%   | 86,5%   | 75,4%       |
| Incarico di reggenza           |            | 0,0%    | 0,5%    | 2,7%        |
| Incarico A.A. facente funzione |            | 10,4%   | 13,0%   | 21,9%       |

I riferimenti sono percentuali.

#### 1.4.d.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

La tabella riporta gli anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi maturati compreso l'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D14 a.s. 2021/2022].

| Anni di esperienza   | Situazione della scuola PAPM07000P | Riferimento provinciale % PALERMO | Riferimento regionale % SICILIA | Riferimento nazionale % |
|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| Fino a 1 anno        |                                    | 6,2%                              | 9,2%                            | 9,6%                    |
| Da più di 1 a 3 anni |                                    | 10,8%                             | 12,4%                           | 18,7%                   |
| Da più di 3 a 5 anni |                                    | 3,1%                              | 4,8%                            | 7,2%                    |
| Più di 5 anni        | ✓                                  | 80,0%                             | 73,5%                           | 64,6%                   |

I riferimenti sono percentuali.

#### 1.4.d.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

La tabella riporta gli anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D14 a.s. 2021/2022].

| Anni di servizio in questa scuola | Situazione della scuola PAPM07000P | Riferimento provinciale % PALERMO | Riferimento regionale % SICILIA | Riferimento nazionale % |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| Fino a 1 anno                     |                                    | 16,1%                             | 21,0%                           | 21,2%                   |
| Da più di 1 a 3 anni              |                                    | 22,6%                             | 24,7%                           | 25,9%                   |
| Da più di 3 a 5 anni              |                                    | 14,5%                             | 13,6%                           | 13,5%                   |
| Più di 5 anni                     | ✓                                  | 46,8%                             | 40,7%                           | 39,4%                   |

I riferimenti sono percentuali.

#### 1.4.e Caratteristiche del personale ATA

##### 1.4.e.1 Assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

La tabella riporta il numero e la percentuale di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D15 a.s. 2021/2022].

| Anni di servizio in questa | Situazione della scuola | Riferimento provinciale % | Riferimento regionale % | Riferimento |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------|
|----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------|



| scuola               | PAPM07000P |       | PALERMO | SICILIA | nazionale % |
|----------------------|------------|-------|---------|---------|-------------|
|                      | N          | %     |         |         |             |
| Fino a 1 anno        |            |       | 7,5%    | 12,6%   | 13,9%       |
| Da più di 1 a 3 anni |            |       | 13,1%   | 13,4%   | 14,9%       |
| Da più di 3 a 5 anni | 7          | 70,0% | 25,1%   | 17,1%   | 13,3%       |
| Più di 5 anni        | 3          | 30,0% | 54,3%   | 57,0%   | 58,0%       |

I riferimenti sono medie percentuali.

#### 1.4.e.2 Collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

La tabella riporta il numero e la percentuale di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D15 a.s. 2021/2022].

| Anni di servizio in questa scuola | Situazione della scuola PAPM07000P |       | Riferimento provinciale % PALERMO | Riferimento regionale % SICILIA | Riferimento nazionale % |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|                                   | N                                  | %     |                                   |                                 |                         |
| Fino a 1 anno                     | 5                                  | 29,4% | 11,8%                             | 12,2%                           | 12,3%                   |
| Da più di 1 a 3 anni              | 1                                  | 5,9%  | 18,1%                             | 20,3%                           | 17,6%                   |
| Da più di 3 a 5 anni              | 5                                  | 29,4% | 13,0%                             | 11,4%                           | 10,8%                   |
| Più di 5 anni                     | 6                                  | 35,3% | 57,1%                             | 56,1%                           | 59,3%                   |

I riferimenti sono medie percentuali.

#### 1.4.e.3 Altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

La tabella riporta il numero e la percentuale di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio maturati in questa scuola compreso l'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D15 a.s. 2021/2022].

| Anni di servizio in questa scuola | Situazione della scuola PAPM07000P |       | Riferimento provinciale % PALERMO | Riferimento regionale % SICILIA | Riferimento nazionale % |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|                                   | N                                  | %     |                                   |                                 |                         |
| Fino a 1 anno                     |                                    |       | 10,1%                             | 13,4%                           | 11,0%                   |
| Da più di 1 a 3 anni              |                                    |       | 9,8%                              | 11,4%                           | 11,4%                   |
| Da più di 3 a 5 anni              | 1                                  | 33,3% | 9,2%                              | 9,7%                            | 8,4%                    |
| Più di 5 anni                     | 2                                  | 66,7% | 70,8%                             | 65,5%                           | 69,2%                   |

I riferimenti sono medie percentuali.



## Opportunità

Il gruppo più cospicuo del personale è costituito da docenti in servizio presso questo istituto da oltre 5 anni; tale circostanza favorisce una certa continuità didattica. È aumentato il numero dei docenti a tempo indeterminato e quello dei docenti specializzati di sostegno. Tutto il personale della scuola è stato formato secondo le vigenti disposizioni riguardanti la sicurezza. Il Dirigente Scolastico ha assunto la dirigenza dell'Istituto da più di tre anni e il DSGA ricopre il proprio ruolo da più di cinque anni.

## Vincoli

Il personale ATA è costituito da risorse statali e da figure provenienti dal territorio tramite associazioni cooperative. Tale situazione non assicura l'efficienza al servizio erogato.



## Risultati scolastici

### 2.1.a Esiti degli scrutini

#### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

La tabella riporta la percentuale di studenti ammessi alla classe successiva nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

| Linguistico                               |          |           |            |           |
|-------------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|
|                                           | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV |
| <b>Situazione della scuola PAPM07000P</b> | 88,1%    | 95,8%     | 97,3%      | 88,6%     |
| Riferimenti                               |          |           |            |           |
| <b>Provincia di PALERMO</b>               | 95,8%    | 96,3%     | 97,7%      | 97,4%     |
| <b>SICILIA</b>                            | 95,2%    | 96,8%     | 97,2%      | 98,1%     |
| <b>Italia</b>                             | 91,9%    | 95,4%     | 95,8%      | 97,6%     |

I riferimenti sono medie percentuali.

Il dato degli ammessi potrebbe essere non completo se la scuola non ha comunicato la chiusura degli scrutini a settembre ma solo l'esito di giugno.

| Scienze Umane                             |          |           |            |           |
|-------------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|
|                                           | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV |
| <b>Situazione della scuola PAPM07000P</b> | 86,1%    | 95,0%     | 95,0%      | 100,0%    |
| Riferimenti                               |          |           |            |           |
| <b>Provincia di PALERMO</b>               | 94,1%    | 95,3%     | 95,9%      | 96,4%     |
| <b>SICILIA</b>                            | 93,8%    | 95,2%     | 96,3%      | 96,8%     |
| <b>Italia</b>                             | 91,4%    | 95,6%     | 96,0%      | 97,8%     |

I riferimenti sono medie percentuali.

Il dato degli ammessi potrebbe essere non completo se la scuola non ha comunicato la chiusura degli scrutini a settembre ma solo l'esito di giugno.

| Scienze Umane - Economico Sociale         |          |           |            |           |
|-------------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|
|                                           | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV |
| <b>Situazione della scuola PAPM07000P</b> | 82,9%    | 94,1%     | 91,3%      | 100,0%    |
| Riferimenti                               |          |           |            |           |
| <b>Provincia di PALERMO</b>               | 92,9%    | 96,4%     | 93,5%      | 96,3%     |



|                |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>SICILIA</b> | 92,3% | 93,9% | 93,5% | 96,2% |
| <b>Italia</b>  | 92,1% | 94,9% | 94,2% | 97,1% |

I riferimenti sono medie percentuali.

Il dato degli ammessi potrebbe essere non completo se la scuola non ha comunicato la chiusura degli scrutini a settembre ma solo l'esito di giugno.

#### 2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

La tabella riporta la percentuale di studenti sospesi in giudizio per debito scolastico nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

| Linguistico                               |          |           |            |           |
|-------------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|
|                                           | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV |
| <b>Situazione della scuola PAPM07000P</b> | 24,7%    | 22,8%     | 18,9%      | 21,4%     |
| Riferimenti                               |          |           |            |           |
| <b>Provincia di PALERMO</b>               | 12,6%    | 13,7%     | 8,6%       | 7,5%      |
| <b>SICILIA</b>                            | 10,9%    | 11,3%     | 9,1%       | 7,9%      |
| <b>Italia</b>                             | 17,1%    | 15,7%     | 15,0%      | 12,2%     |

I riferimenti sono medie percentuali.

| Scienze Umane                             |          |           |            |           |
|-------------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|
|                                           | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV |
| <b>Situazione della scuola PAPM07000P</b> | 25,9%    | 17,6%     | 24,8%      | 13,7%     |
| Riferimenti                               |          |           |            |           |
| <b>Provincia di PALERMO</b>               | 15,6%    | 14,0%     | 14,4%      | 14,2%     |
| <b>SICILIA</b>                            | 15,0%    | 14,9%     | 12,5%      | 10,0%     |
| <b>Italia</b>                             | 19,9%    | 18,2%     | 15,6%      | 12,6%     |

I riferimenti sono medie percentuali.

| Scienze Umane - Economico Sociale         |          |           |            |           |
|-------------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|
|                                           | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV |
| <b>Situazione della scuola PAPM07000P</b> | 25,5%    | 17,1%     | 30,3%      | 5,9%      |
| Riferimenti                               |          |           |            |           |
| <b>Provincia di PALERMO</b>               | 15,7%    | 13,6%     | 20,0%      | 9,2%      |
| <b>SICILIA</b>                            | 15,3%    | 15,2%     | 14,8%      | 11,6%     |



|        |       |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| Italia | 19,2% | 18,5% | 18,7% | 15,6% |
|--------|-------|-------|-------|-------|

I riferimenti sono medie percentuali.

#### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

| Linguistico                        |      |       |       |       |        |            |
|------------------------------------|------|-------|-------|-------|--------|------------|
| Votazione                          | 60   | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 | 100 e Lode |
| Situazione della scuola PAPM07000P | 5,7% | 24,3% | 25,7% | 10,0% | 32,9%  | 1,4%       |
| Riferimenti                        |      |       |       |       |        |            |
| Provincia di PALERMO               | 4,1% | 21,2% | 23,8% | 22,4% | 26,0%  | 2,6%       |
| SICILIA                            | 2,1% | 14,8% | 26,4% | 22,0% | 29,4%  | 5,1%       |
| ITALIA                             | 2,4% | 19,3% | 29,4% | 21,7% | 24,0%  | 3,1%       |

I riferimenti sono medie percentuali.

| Scienze Umane                      |      |       |       |       |        |            |
|------------------------------------|------|-------|-------|-------|--------|------------|
| Votazione                          | 60   | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 | 100 e Lode |
| Situazione della scuola PAPM07000P | 2,9% | 38,6% | 21,4% | 17,1% | 20,0%  | 0,0%       |
| Riferimenti                        |      |       |       |       |        |            |
| Provincia di PALERMO               | 5,9% | 25,5% | 26,8% | 18,1% | 22,0%  | 1,6%       |
| SICILIA                            | 3,3% | 21,8% | 29,1% | 18,7% | 24,5%  | 2,5%       |
| ITALIA                             | 2,8% | 21,7% | 30,7% | 20,7% | 21,9%  | 2,2%       |

I riferimenti sono medie percentuali.

| Scienze Umane - Economico Sociale  |      |       |       |       |        |            |
|------------------------------------|------|-------|-------|-------|--------|------------|
| Votazione                          | 60   | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 | 100 e Lode |
| Situazione della scuola PAPM07000P | 6,7% | 40,0% | 13,3% | 33,3% | 6,7%   | 0,0%       |
| Riferimenti                        |      |       |       |       |        |            |
| Provincia di PALERMO               | 8,0% | 23,9% | 25,7% | 20,7% | 18,8%  | 2,9%       |
| SICILIA                            | 5,9% | 23,4% | 29,4% | 18,2% | 19,8%  | 3,2%       |
| ITALIA                             | 4,7% | 27,2% | 30,7% | 18,2% | 17,7%  | 1,5%       |



I riferimenti sono medie percentuali.

## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

La tabella riporta il numero e la percentuale di studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

| Linguistico                        |          |           |            |           |          |
|------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| Situazione della scuola PAPM07000P | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | Classe V |
| N                                  | 0        | 0         | 0          | 0         | 0        |
| Percentuale                        | 0,0%     | 0,0%      | 0,0%       | 0,0%      | 0,0%     |
| Riferimenti                        |          |           |            |           |          |
| Provincia di PALERMO               | 0,4%     | 0,6%      | 0,5%       | 0,4%      | 0,1%     |
| SICILIA                            | 0,8%     | 0,5%      | 0,6%       | 0,6%      | 0,3%     |
| Italia                             | 0,5%     | 0,5%      | 0,6%       | 0,6%      | 0,4%     |

I riferimenti sono medie percentuali.

| Scienze Umane                      |          |           |            |           |          |
|------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| Situazione della scuola PAPM07000P | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | Classe V |
| N                                  | 0        | 0         | 0          | 0         | 0        |
| Percentuale                        | 0,0%     | 0,0%      | 0,0%       | 0,0%      | 0,0%     |
| Riferimenti                        |          |           |            |           |          |
| Provincia di PALERMO               | 1,0%     | 0,6%      | 0,6%       | 0,3%      | 0,6%     |
| SICILIA                            | 0,7%     | 0,5%      | 0,7%       | 0,6%      | 0,6%     |
| Italia                             | 0,5%     | 0,5%      | 0,7%       | 0,6%      | 0,4%     |

I riferimenti sono medie percentuali.

| Scienze Umane - Economico Sociale  |          |           |            |           |          |
|------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| Situazione della scuola PAPM07000P | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | Classe V |
| N                                  | 0        | 0         | 0          | 0         | 0        |
| Percentuale                        | 0,0%     | 0,0%      | 0,0%       | 0,0%      | 0,0%     |
| Riferimenti                        |          |           |            |           |          |
| Provincia di PALERMO               | 0,5%     | 1,4%      | 0,9%       | 1,4%      | 0,7%     |
| SICILIA                            | 0,9%     | 1,0%      | 1,1%       | 1,6%      | 0,6%     |
| Italia                             | 0,5%     | 0,6%      | 0,9%       | 0,9%      | 0,5%     |



I riferimenti sono medie percentuali.

#### 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

La tabella riporta il numero e la percentuale di studenti trasferiti in entrata in corso d'anno nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

| Linguistico                        |          |           |            |           |          |
|------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| Situazione della scuola PAPM07000P | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | Classe V |
| N                                  | 5        | 3         | 2          | 0         | 0        |
| Percentuale                        | 4,8%     | 3,1%      | 2,2%       | 0,0%      | 0,0%     |
| Riferimenti                        |          |           |            |           |          |
| Provincia di PALERMO               | 5,8%     | 4,2%      | 1,8%       | 1,3%      | 0,5%     |
| SICILIA                            | 5,3%     | 2,7%      | 1,6%       | 0,8%      | 0,4%     |
| Italia                             | 4,0%     | 2,1%      | 1,4%       | 0,8%      | 0,7%     |

I riferimenti sono medie percentuali.

| Scienze Umane                      |          |           |            |           |          |
|------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| Situazione della scuola PAPM07000P | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | Classe V |
| N                                  | 17       | 9         | 4          | 1         | 0        |
| Percentuale                        | 7,8%     | 5,1%      | 2,7%       | 0,7%      | 0,0%     |
| Riferimenti                        |          |           |            |           |          |
| Provincia di PALERMO               | 6,2%     | 6,6%      | 3,0%       | 1,5%      | 0,9%     |
| SICILIA                            | 7,0%     | 4,5%      | 3,3%       | 1,2%      | 0,6%     |
| Italia                             | 4,9%     | 3,5%      | 2,3%       | 1,0%      | 0,6%     |

I riferimenti sono medie percentuali.

| Scienze Umane - Economico Sociale  |          |           |            |           |          |
|------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| Situazione della scuola PAPM07000P | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | Classe V |
| N                                  | 0        | 2         | 0          | 0         | 0        |
| Percentuale                        | 0,0%     | 4,4%      | 0,0%       | 0,0%      | 0,0%     |
| Riferimenti                        |          |           |            |           |          |
| Provincia di PALERMO               | 9,8%     | 7,4%      | 3,0%       | 0,7%      | 0,7%     |
| SICILIA                            | 9,1%     | 6,1%      | 4,0%       | 1,6%      | 0,6%     |
| Italia                             | 6,3%     | 4,4%      | 2,7%       | 1,3%      | 1,5%     |

I riferimenti sono medie percentuali.



### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

La tabella riporta il numero e la percentuale di studenti trasferiti in uscita in corso d'anno nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

| Linguistico                        |          |           |            |           |          |
|------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| Situazione della scuola PAPM07000P | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | Classe V |
| N                                  | 11       | 4         | 2          | 6         | 0        |
| Percentuale                        | 10,6%    | 4,1%      | 2,2%       | 9,5%      | 0,0%     |
| Riferimenti                        |          |           |            |           |          |
| Provincia di PALERMO               | 7,8%     | 6,6%      | 4,0%       | 5,5%      | 1,0%     |
| SICILIA                            | 7,5%     | 5,0%      | 3,9%       | 2,9%      | 0,9%     |
| Italia                             | 6,2%     | 4,6%      | 4,0%       | 2,6%      | 1,4%     |

I riferimenti sono medie percentuali.

| Scienze Umane                      |          |           |            |           |          |
|------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| Situazione della scuola PAPM07000P | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | Classe V |
| N                                  | 28       | 2         | 9          | 2         | 3        |
| Percentuale                        | 12,9%    | 1,1%      | 6,2%       | 1,4%      | 3,9%     |
| Riferimenti                        |          |           |            |           |          |
| Provincia di PALERMO               | 11,6%    | 4,6%      | 5,1%       | 4,9%      | 1,8%     |
| SICILIA                            | 9,1%     | 4,6%      | 3,6%       | 2,9%      | 1,6%     |
| Italia                             | 6,6%     | 4,3%      | 3,3%       | 2,2%      | 1,5%     |

I riferimenti sono medie percentuali.

| Scienze Umane - Economico Sociale  |          |           |            |           |          |
|------------------------------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| Situazione della scuola PAPM07000P | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | Classe V |
| N                                  | 6        | 3         | 1          | 1         | 0        |
| Percentuale                        | 11,1%    | 6,7%      | 2,9%       | 5,6%      | 0,0%     |
| Riferimenti                        |          |           |            |           |          |
| Provincia di PALERMO               | 10,9%    | 5,7%      | 4,7%       | 6,1%      | 2,7%     |
| SICILIA                            | 9,8%     | 6,3%      | 5,0%       | 5,1%      | 2,2%     |
| Italia                             | 6,4%     | 4,2%      | 4,2%       | 3,7%      | 2,4%     |

I riferimenti sono medie percentuali.



## Punti di forza

Nel secondo biennio e al quinto anno la percentuale di abbandono è minima, al di sotto della media cittadina e nazionale, secondo i dati in possesso dell'Istituto nel sistema Argo. La percentuale di abbandono scolastico sia nell'indirizzo linguistico sia in scienze umane è nel tempo diminuita, grazie ad un'attività di orientamento in entrata programmata e strutturata che ha favorito una scelta maggiormente consapevole. Buona parte degli studenti in dispersione vengono supportati e riorientati presso altre istituzioni scolastiche o presso centri di formazione professionale.

## Punti di debolezza

La percentuale di abbandoni, di non ammessi e di sospesi permane ancora in misura sensibile nel primo biennio in entrambi gli indirizzi, in particolare modo nel primo anno ancora si evidenziano casi di dispersione scolastica determinati da svantaggio socioculturale e scarsa motivazione. Il maggior numero di valutazioni insufficienti riguarda le discipline scientifiche e le lingue straniere.

## Autovalutazione

### Situazione della scuola



### Criterio di qualità

Gli studenti della scuola portano avanti regolarmente il loro percorso di studi, lo concludono e conseguono risultati soddisfacenti agli esami finali.



## Motivazione dell'autovalutazione



In generale parte degli studenti del biennio necessitano di supporto ai fini del potenziamento della motivazione e in taluni casi del ri-orientamento, in quanto talvolta la scelta operata dipende dalla territorialita' e dall'obbligatorieta' della prosecuzione negli studi. Al triennio la percentuale risulta piu' bassa del benchmark regionale e nazionale evidenziando un certo equilibrio negli esiti nel corso del quinquennio. La scuola intende continuare a potenziare l'attivita' di orientamento in entrata attraverso una maggiore collaborazione con le scuole secondarie di primo grado, anche attraverso la costituzione di accordi di scopo. Sebbene la percentuale dei sospesi sia superiore al trend regionale, tuttavia gli esiti degli scrutini finali risultano superiori alla media.



## Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

#### 2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS simile

La tabella riporta i risultati degli studenti delle classi seconde della scuola primaria nelle prove INVALSI nell'a.s. 2022/2023 e la differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile [Prove INVALSI a.s. 2022/2023].

| Scuola secondaria di II grado - classi seconde                                      |                        |                                                            |                   |                                           |                               |                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Italiano                                                                            |                        |                                                            |                   |                                           |                               |                                   |                                 |
| Punteggio/Plesso/Indirizzo/<br>Classe                                               | Punteggio<br>medio (1) | Percentuale di<br>partecipazione alla<br>prova di Italiano | Diff.<br>ESCS (2) | Percentuale di<br>copertura<br>background | Riferimenti                   |                                   |                                 |
|                                                                                     |                        |                                                            |                   |                                           | Punteggio<br>Sicilia<br>202,2 | Punteggio<br>Sud e Isole<br>206,6 | Punteggio<br>nazionale<br>215,3 |
| Licei scientifici, classici e<br>linguistici - classi seconde                       | 180,7                  | 94,6                                                       | -10,3             | 93,6                                      | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2F                                                   | 189,7                  | 100,0                                                      | -7,7              | 94,1                                      | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2G                                                   | 174,5                  | 86,4                                                       | -17,6             | 86,4                                      | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2H                                                   | 194,1                  | 100,0                                                      | 3,4               | 100,0                                     | ↔                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2Q                                                   | 173,6                  | 90,0                                                       | -20,8             | 90,0                                      | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2S                                                   | 175,1                  | 100,0                                                      | -17,6             | 100,0                                     | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Punteggio/Plesso/Indirizzo/<br>Classe                                               | Punteggio<br>medio (1) | Percentuale di<br>partecipazione alla<br>prova di Italiano | Diff.<br>ESCS (2) | Percentuale di<br>copertura<br>background | Riferimenti                   |                                   |                                 |
|                                                                                     |                        |                                                            |                   |                                           | Punteggio<br>Sicilia<br>175,8 | Punteggio<br>Sud e Isole<br>178,6 | Punteggio<br>nazionale<br>196,2 |
| Altri Licei (diversi da scientifici,<br>classici e linguistici) - classi<br>seconde | 171,3                  | 94,0                                                       | -9,9              | 91,2                                      | ↔                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2A                                                   | 187,2                  | 94,1                                                       | 2,8               | 94,1                                      | ↑                             | ↑                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2B                                                   | 155,5                  | 95,6                                                       | -32,4             | 87,0                                      | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2C                                                   | 147,8                  | 100,0                                                      | -39,4             | 89,5                                      | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2D                                                   | 133,0                  | 94,4                                                       | -49,2             | 94,4                                      | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2E                                                   | 163,1                  | 85,0                                                       | -30,4             | 85,0                                      | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2F                                                   | n.d.                   | n.d.                                                       | n.d.              | n.d.                                      | n.d.                          | n.d.                              | n.d.                            |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2G                                                   | n.d.                   | n.d.                                                       | n.d.              | n.d.                                      | n.d.                          | n.d.                              | n.d.                            |



|                                |       |       |       |       |      |      |      |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|
| Plesso PAPM07000P - Sezione 2H | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 2I | 185,7 | 100,0 | -5,4  | 100,0 | ↑    | ↑    | ↓    |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 2L | 180,0 | 95,4  | -5,8  | 95,4  | ↔    | ↔    | ↓    |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 2M | 190,4 | 95,8  | 4,1   | 95,8  | ↑    | ↑    | ↓    |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 2N | 179,4 | 94,1  | 1,0   | 82,4  | ↔    | ↔    | ↓    |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 2O | 204,2 | 87,5  | 27,8  | 87,5  | ↑    | ↑    | ↑    |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 2Q | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 2R | 165,2 | 90,9  | -20,2 | 90,9  | ↓    | ↓    | ↓    |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 2S | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) escs= Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

| Scuola secondaria di II grado - classi seconde           |                        |                                                              |                   |                                           |                               |                                   |                                 |
|----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Matematica                                               |                        |                                                              |                   |                                           |                               |                                   |                                 |
| Punteggio/Plesso/Indirizzo/<br>Classe                    | Punteggio<br>medio (1) | Percentuale di<br>partecipazione alla<br>prova di Matematica | Diff.<br>ESCS (2) | Percentuale di<br>copertura<br>background | Riferimenti                   |                                   |                                 |
|                                                          |                        |                                                              |                   |                                           | Punteggio<br>Sicilia<br>176,0 | Punteggio<br>Sud e Isole<br>177,6 | Punteggio<br>nazionale<br>190,6 |
| Altri Licei (diversi da scientifici) -<br>classi seconde | 161,5                  | 94,5                                                         | -16,8             | 91,9                                      | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2A                        | 165,1                  | 94,1                                                         | -11,4             | 94,1                                      | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2B                        | 160,5                  | 95,6                                                         | -18,6             | 87,0                                      | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2C                        | 163,2                  | 100,0                                                        | -15,9             | 89,5                                      | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2D                        | 163,0                  | 94,4                                                         | -11,7             | 94,4                                      | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2E                        | 152,7                  | 85,0                                                         | -32,3             | 85,0                                      | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2F                        | 174,5                  | 100,0                                                        | -4,8              | 94,1                                      | ↔                             | ↔                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2G                        | 167,5                  | 90,9                                                         | -2,3              | 86,4                                      | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2H                        | 173,2                  | 100,0                                                        | 4,3               | 100,0                                     | ↔                             | ↔                                 | ↓                               |
| Plesso PAPM07000P -<br>Sezione 2I                        | 144,0                  | 100,0                                                        | -38,5             | 100,0                                     | ↓                             | ↓                                 | ↓                               |



|                               |       |       |       |       |   |   |   |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| Plesso PAM07000P - Sezione 2L | 154,0 | 95,4  | -23,1 | 95,4  | ↓ | ↓ | ↓ |
| Plesso PAM07000P - Sezione 2M | 158,8 | 95,8  | -20,3 | 95,8  | ↓ | ↓ | ↓ |
| Plesso PAM07000P - Sezione 2N | 170,6 | 94,1  | -0,4  | 82,4  | ↔ | ↓ | ↓ |
| Plesso PAM07000P - Sezione 2O | 169,8 | 87,5  | -1,0  | 87,5  | ↔ | ↓ | ↓ |
| Plesso PAM07000P - Sezione 2Q | 161,7 | 90,0  | -15,6 | 90,0  | ↓ | ↓ | ↓ |
| Plesso PAM07000P - Sezione 2R | 164,4 | 90,9  | -13,0 | 90,9  | ↓ | ↓ | ↓ |
| Plesso PAM07000P - Sezione 2S | 147,8 | 100,0 | -27,9 | 100,0 | ↓ | ↓ | ↓ |

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) escs= Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

La tabella riporta i risultati degli studenti delle classi quinte/ultimo anno della scuola secondaria di II grado nelle prove INVALSI nell'a.s. 2022/2023 e la differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile [Prove INVALSI a.s. 2022/2023].

| Scuola secondaria di II grado - classi quinte/ultimo anno                                |                        |                                                            |                   |                                           |                      |                          |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|
| Italiano                                                                                 |                        |                                                            |                   |                                           |                      |                          |                        |
| Punteggio/Plesso/Indirizzo/<br>Classe                                                    | Punteggio<br>medio (1) | Percentuale di<br>partecipazione alla<br>prova di Italiano | Diff.<br>ESCS (2) | Percentuale di<br>copertura<br>background | Riferimenti          |                          |                        |
|                                                                                          |                        |                                                            |                   |                                           | Punteggio<br>Sicilia | Punteggio<br>Sud e Isole | Punteggio<br>nazionale |
|                                                                                          |                        |                                                            |                   |                                           | 195,8                | 196,3                    | 206,9                  |
| Licei scientifici, classici e linguistici - classi quinte/ultimo anno                    | 183,8                  | 95,9                                                       | -0,2              | 95,9                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAM07000P - Sezione 5F                                                            | 201,3                  | 100,0                                                      | 15,0              | 100,0                                     | ↑                    | ↑                        | ↓                      |
| Plesso PAM07000P - Sezione 5G                                                            | 188,4                  | 100,0                                                      | -2,0              | 100,0                                     | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAM07000P - Sezione 5H                                                            | 181,1                  | 94,7                                                       | -7,1              | 94,7                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAM07000P - Sezione 5Q                                                            | 138,5                  | 88,9                                                       | -49,8             | 88,9                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAM07000P - Sezione 5S                                                            | 189,6                  | 93,3                                                       | 1,3               | 93,3                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Punteggio/Plesso/Indirizzo/<br>Classe                                                    | Punteggio<br>medio (1) | Percentuale di<br>partecipazione alla<br>prova di Italiano | Diff.<br>ESCS (2) | Percentuale di<br>copertura<br>background | Riferimenti          |                          |                        |
|                                                                                          |                        |                                                            |                   |                                           | Punteggio<br>Sicilia | Punteggio<br>Sud e Isole | Punteggio<br>nazionale |
|                                                                                          |                        |                                                            |                   |                                           | 168,4                | 170,3                    | 183,8                  |
| Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - classi quinte/ultimo anno | 174,5                  | 93,3                                                       | 3,6               | 89,9                                      | ↑                    | ↑                        | ↓                      |
| Plesso PAM07000P -                                                                       | 183,2                  | 100,0                                                      | 9,8               | 88,2                                      | ↑                    | ↑                        | ↓                      |



|                               |       |       |       |       |      |      |      |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|
| Sezione 5A                    |       |       |       |       |      |      |      |
| Plesso PAM07000P - Sezione 5B | 184,0 | 100,0 | 10,5  | 100,0 | ↑    | ↑    | ↔    |
| Plesso PAM07000P - Sezione 5E | 170,9 | 86,7  | -2,7  | 80,0  | ↑    | ↑    | ↓    |
| Plesso PAM07000P - Sezione 5F | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |
| Plesso PAM07000P - Sezione 5G | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |
| Plesso PAM07000P - Sezione 5H | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |
| Plesso PAM07000P - Sezione 5L | 143,2 | 90,5  | -25,4 | 90,5  | ↓    | ↓    | ↓    |
| Plesso PAM07000P - Sezione 5N | 199,5 | 84,6  | 26,9  | 84,6  | ↑    | ↑    | ↑    |
| Plesso PAM07000P - Sezione 5Q | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |
| Plesso PAM07000P - Sezione 5S | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. |

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) escs= Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

| Scuola secondaria di II grado - classi quinte/ultimo anno           |                        |                                                              |                   |                                           |                      |                          |                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|
| Matematica                                                          |                        |                                                              |                   |                                           |                      |                          |                        |
| Punteggio/Plesso/Indirizzo/<br>Classe                               | Punteggio<br>medio (1) | Percentuale di<br>partecipazione alla<br>prova di Matematica | Diff.<br>ESCS (2) | Percentuale di<br>copertura<br>background | Riferimenti          |                          |                        |
|                                                                     |                        |                                                              |                   |                                           | Punteggio<br>Sicilia | Punteggio<br>Sud e Isole | Punteggio<br>nazionale |
|                                                                     |                        |                                                              |                   |                                           | 171,9                | 172,8                    | 184,6                  |
| Altri Licei (diversi da scientifici) -<br>classi quinte/ultimo anno | 154,2                  | 94,4                                                         | -11,0             | 92,6                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAM07000P -<br>Sezione 5A                                    | 167,0                  | 100,0                                                        | 2,0               | 88,2                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAM07000P -<br>Sezione 5B                                    | 142,9                  | 100,0                                                        | -23,6             | 100,0                                     | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAM07000P -<br>Sezione 5E                                    | 162,9                  | 86,7                                                         | -3,7              | 80,0                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAM07000P -<br>Sezione 5F                                    | 157,3                  | 100,0                                                        | -3,3              | 100,0                                     | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAM07000P -<br>Sezione 5G                                    | 157,8                  | 100,0                                                        | -15,2             | 100,0                                     | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAM07000P -<br>Sezione 5H                                    | 149,7                  | 94,7                                                         | -16,9             | 94,7                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAM07000P -<br>Sezione 5L                                    | 134,0                  | 90,5                                                         | -28,2             | 90,5                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAM07000P -<br>Sezione 5N                                    | 176,8                  | 84,6                                                         | 10,8              | 84,6                                      | ↑                    | ↑                        | ↓                      |
| Plesso PAM07000P -                                                  | 158,2                  | 88,9                                                         | -11,2             | 88,9                                      |                      |                          |                        |



|                                |       |      |       |      |  |  |  |
|--------------------------------|-------|------|-------|------|--|--|--|
| Sezione 5Q                     |       |      |       |      |  |  |  |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5S | 155,3 | 93,3 | -11,2 | 93,3 |  |  |  |

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) escs= Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

| Scuola secondaria di II grado - classi quinte/ultimo anno                                |                        |                                                                        |                   |                                           |                               |                                   |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Inglese Listening                                                                        |                        |                                                                        |                   |                                           |                               |                                   |                                 |
| Punteggio/Plesso/Indirizzo/<br>Classe                                                    | Punteggio<br>medio (1) | Percentuale di<br>partecipazione alla<br>prova di Inglese<br>Listening | Diff.<br>ESCS (2) | Percentuale di<br>copertura<br>background | Riferimenti                   |                                   |                                 |
|                                                                                          |                        |                                                                        |                   |                                           | Punteggio<br>Sicilia<br>210,6 | Punteggio<br>Sud e Isole<br>211,0 | Punteggio<br>nazionale<br>227,9 |
| Licei scientifici, classici e linguistici - classi quinte/ultimo anno                    | 205,0                  | 95,9                                                                   | -0,1              | 95,9                                      |                               |                                   |                                 |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5F                                                           | 220,0                  | 100,0                                                                  | 13,0              | 100,0                                     |                               |                                   |                                 |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5G                                                           | 195,9                  | 100,0                                                                  | -15,2             | 100,0                                     |                               |                                   |                                 |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5H                                                           | 199,1                  | 94,7                                                                   | -10,8             | 94,7                                      |                               |                                   |                                 |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5Q                                                           | 197,2                  | 88,9                                                                   | -12,0             | 88,9                                      |                               |                                   |                                 |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5S                                                           | 210,9                  | 93,3                                                                   | 0,9               | 93,3                                      |                               |                                   |                                 |
| Punteggio/Plesso/Indirizzo/<br>Classe                                                    | Punteggio<br>medio (1) | Percentuale di<br>partecipazione alla<br>prova di Inglese<br>Listening | Diff.<br>ESCS (2) | Percentuale di<br>copertura<br>background | Riferimenti                   |                                   |                                 |
|                                                                                          |                        |                                                                        |                   |                                           | Punteggio<br>Sicilia<br>177,5 | Punteggio<br>Sud e Isole<br>179,4 | Punteggio<br>nazionale<br>200,4 |
| Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - classi quinte/ultimo anno | 176,3                  | 93,3                                                                   | -5,0              | 89,9                                      |                               |                                   |                                 |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5A                                                           | 175,4                  | 100,0                                                                  | -7,8              | 88,2                                      |                               |                                   |                                 |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5B                                                           | 176,2                  | 100,0                                                                  | -7,8              | 100,0                                     |                               |                                   |                                 |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5E                                                           | 181,2                  | 86,7                                                                   | -4,5              | 80,0                                      |                               |                                   |                                 |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5F                                                           | n.d.                   | n.d.                                                                   | n.d.              | n.d.                                      | n.d.                          | n.d.                              | n.d.                            |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5G                                                           | n.d.                   | n.d.                                                                   | n.d.              | n.d.                                      | n.d.                          | n.d.                              | n.d.                            |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5H                                                           | n.d.                   | n.d.                                                                   | n.d.              | n.d.                                      | n.d.                          | n.d.                              | n.d.                            |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5L                                                           | 164,1                  | 90,5                                                                   | -15,2             | 90,5                                      |                               |                                   |                                 |
| Plesso PAPM07000P -                                                                      | 193,2                  | 84,6                                                                   | 8,7               | 84,6                                      |                               |                                   |                                 |



|                                |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Sezione 5N                     |      |      |      |      |      |      |      |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5Q | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5S | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) escs= Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

| Scuola secondaria di II grado - classi quinte/ultimo anno                                |                        |                                                                      |                   |                                           |                      |                          |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|
| Inglese Reading                                                                          |                        |                                                                      |                   |                                           |                      |                          |                        |
| Punteggio/Plesso/Indirizzo/<br>Classe                                                    | Punteggio<br>medio (1) | Percentuale di<br>partecipazione alla<br>prova di Inglese<br>Reading | Diff.<br>ESCS (2) | Percentuale di<br>copertura<br>background | Riferimenti          |                          |                        |
|                                                                                          |                        |                                                                      |                   |                                           | Punteggio<br>Sicilia | Punteggio<br>Sud e Isole | Punteggio<br>nazionale |
|                                                                                          |                        |                                                                      |                   |                                           | 213,9                | 214,1                    | 223,5                  |
| Licei scientifici, classici e linguistici - classi quinte/ultimo anno                    | 197,4                  | 95,9                                                                 | -7,0              | 95,9                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5F                                                           | 210,3                  | 100,0                                                                | 2,0               | 100,0                                     | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5G                                                           | 200,3                  | 100,0                                                                | -12,9             | 100,0                                     | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5H                                                           | 183,1                  | 94,7                                                                 | -27,0             | 94,7                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5Q                                                           | 195,3                  | 88,9                                                                 | -14,7             | 88,9                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5S                                                           | 200,2                  | 93,3                                                                 | -9,9              | 93,3                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Punteggio/Plesso/Indirizzo/<br>Classe                                                    | Punteggio<br>medio (1) | Percentuale di<br>partecipazione alla<br>prova di Inglese<br>Reading | Diff.<br>ESCS (2) | Percentuale di<br>copertura<br>background | Riferimenti          |                          |                        |
|                                                                                          |                        |                                                                      |                   |                                           | Punteggio<br>Sicilia | Punteggio<br>Sud e Isole | Punteggio<br>nazionale |
|                                                                                          |                        |                                                                      |                   |                                           | 179,4                | 181,4                    | 195,4                  |
| Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - classi quinte/ultimo anno | 176,6                  | 93,3                                                                 | -7,4              | 89,9                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5A                                                           | 186,4                  | 100,0                                                                | 1,5               | 88,2                                      | ↑                    | ↑                        | ↓                      |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5B                                                           | 178,4                  | 100,0                                                                | -7,6              | 100,0                                     | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5E                                                           | 178,3                  | 86,7                                                                 | -8,7              | 80,0                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5F                                                           | n.d.                   | n.d.                                                                 | n.d.              | n.d.                                      | n.d.                 | n.d.                     | n.d.                   |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5G                                                           | n.d.                   | n.d.                                                                 | n.d.              | n.d.                                      | n.d.                 | n.d.                     | n.d.                   |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5H                                                           | n.d.                   | n.d.                                                                 | n.d.              | n.d.                                      | n.d.                 | n.d.                     | n.d.                   |
| Plesso PAPM07000P -                                                                      | 153,1                  | 90,5                                                                 | -29,0             | 90,5                                      | ↓                    | ↓                        | ↓                      |



| Sezione 5L                     |       |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5N | 196,1 | 84,6 | 11,5 | 84,6 | ↑    | ↑    | ↑    |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5Q | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |
| Plesso PAPM07000P - Sezione 5S | n.d.  | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. | n.d. |

(1) Media del punteggio percentuale al netto del cheating.

(2) escs= Contesto socio-economico e culturale. Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile.

## 2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove standardizzate nazionali

### 2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi

Errore nel reperimento del descrittore:2.2.a.2

Scuola secondaria di II grado - Classi seconde

La tabella riporta la percentuale di variabilità dei punteggi nelle prove INVALSI nell'a.s. 2021/2022 tra le classi e dentro le classi [Prove INVALSI a.s. 2021/2022].

La variabilità dei punteggi è disponibile per le scuole in cui sono presenti almeno due classi.

Per le classi seconde della scuola secondaria di II grado si riporta la variabilità tra le classi e dentro le classi per Italiano, Matematica.

| Istituto/Raggruppamento geografico | Variabilità dei punteggi - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola secondaria di II grado - Classi seconde |                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                    | Italiano                                                                                                              |                  |
|                                    | Tra le classi                                                                                                         | Dentro le classi |
| Situazione della scuola PAPM07000P | 7,9%                                                                                                                  | 92,1%            |
| Sud e Isole                        | 14,6%                                                                                                                 | 85,4%            |
| ITALIA                             | 13,3%                                                                                                                 | 86,7%            |

I riferimenti sono percentuali.

| Istituto/Raggruppamento geografico | Variabilità dei punteggi - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola secondaria di II grado - Classi seconde |                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                    | Italiano                                                                                                                                 |                  |
|                                    | Tra le classi                                                                                                                            | Dentro le classi |
| Situazione della scuola PAPM07000P | 33,3%                                                                                                                                    | 66,7%            |
| Sud e Isole                        | 10,6%                                                                                                                                    | 89,4%            |
| ITALIA                             | 8,7%                                                                                                                                     | 91,3%            |

I riferimenti sono percentuali.



| Istituto/Raggruppamento geografico | Variabilità dei punteggi - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola secondaria di II grado - Classi seconde |                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                    | Matematica                                                                                                            |                  |
|                                    | Tra le classi                                                                                                         | Dentro le classi |
| Situazione della scuola PAPM07000P | 0,0%                                                                                                                  | 0,0%             |
| Sud e Isole                        | 0,0%                                                                                                                  | 0,0%             |
| ITALIA                             | 13,1%                                                                                                                 | 86,9%            |

I riferimenti sono percentuali.

| Istituto/Raggruppamento geografico | Variabilità dei punteggi - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola secondaria di II grado - Classi seconde |                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                    | Matematica                                                                                                                               |                  |
|                                    | Tra le classi                                                                                                                            | Dentro le classi |
| Situazione della scuola PAPM07000P | 19,7%                                                                                                                                    | 80,3%            |
| Sud e Isole                        | 0,0%                                                                                                                                     | 0,0%             |
| ITALIA                             | 14,4%                                                                                                                                    | 85,6%            |

I riferimenti sono percentuali.

Scuola secondaria di II grado - Classi quinte/ultimo anno

La tabella riporta la percentuale di variabilità dei punteggi nelle prove INVALSI nell'a.s. 2021/2022 tra le classi e dentro le classi [Prove INVALSI a.s. 2021/2022].

La variabilità dei punteggi è disponibile per le scuole in cui sono presenti almeno due classi.

Per le classi quinte della scuola secondaria di II grado si riporta la variabilità tra le classi e dentro le classi per Italiano, Matematica, Inglese Reading e Inglese Listening.

| Istituto/Raggruppamento geografico | Variabilità dei punteggi - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte/ultimo anno |                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                    | Italiano                                                                                                                         |                  |
|                                    | Tra le classi                                                                                                                    | Dentro le classi |
| Situazione della scuola PAPM07000P | 25,7%                                                                                                                            | 74,3%            |
| Sud e Isole                        | 15,4%                                                                                                                            | 84,6%            |
| ITALIA                             | 14,0%                                                                                                                            | 86,0%            |

I riferimenti sono percentuali.

| Istituto/Raggruppamento geografico | Variabilità dei punteggi - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte/ultimo anno |                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                    | Italiano                                                                                                                                            |                  |
|                                    | Tra le classi                                                                                                                                       | Dentro le classi |
| Situazione della scuola            | 30,1%                                                                                                                                               | 69,9%            |



|             |       |       |
|-------------|-------|-------|
| PAPM07000P  |       |       |
| Sud e Isole | 10,6% | 89,4% |
| ITALIA      | 9,7%  | 90,3% |

I riferimenti sono percentuali.

| Istituto/Raggruppamento geografico | Variabilità dei punteggi - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte/ultimo anno |                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                    | Matematica                                                                                                                       |                  |
|                                    | Tra le classi                                                                                                                    | Dentro le classi |
| Situazione della scuola PAPM07000P | 0,0%                                                                                                                             | 0,0%             |
| Sud e Isole                        | 17,4%                                                                                                                            | 82,6%            |
| ITALIA                             | 14,9%                                                                                                                            | 85,1%            |

I riferimenti sono percentuali.

| Istituto/Raggruppamento geografico | Variabilità dei punteggi - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte/ultimo anno |                  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                    | Matematica                                                                                                                                          |                  |
|                                    | Tra le classi                                                                                                                                       | Dentro le classi |
| Situazione della scuola PAPM07000P | 28,1%                                                                                                                                               | 71,9%            |
| Sud e Isole                        | 18,7%                                                                                                                                               | 81,3%            |
| ITALIA                             | 16,3%                                                                                                                                               | 83,7%            |

I riferimenti sono percentuali.

| Istituto/Raggruppamento geografico | Variabilità dei punteggi - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte/ultimo anno |                  |                   |                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|
|                                    | Inglese Reading                                                                                                                  |                  | Inglese Listening |                  |
|                                    | Tra le classi                                                                                                                    | Dentro le classi | Tra le classi     | Dentro le classi |
| Situazione della scuola PAPM07000P | 8,9%                                                                                                                             | 91,1%            | 10,1%             | 89,9%            |
| Sud e Isole                        | 0,0%                                                                                                                             | 0,0%             | 0,0%              | 0,0%             |
| ITALIA                             | 14,4%                                                                                                                            | 85,6%            | 11,9%             | 88,1%            |

I riferimenti sono percentuali.

| Istituto/Raggruppamento geografico | Variabilità dei punteggi - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte/ultimo anno |  |                   |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|--|
|                                    | Inglese Reading                                                                                                                                     |  | Inglese Listening |  |



|                                           | Tra le classi | Dentro le classi | Tra le classi | Dentro le classi |
|-------------------------------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|
| <b>Situazione della scuola PAPM07000P</b> | 17,4%         | 82,6%            | 8,1%          | 91,9%            |
| <b>Sud e Isole</b>                        | 0,0%          | 0,0%             | 0,0%          | 0,0%             |
| <b>ITALIA</b>                             | 11,1%         | 88,9%            | 8,2%          | 91,8%            |

I riferimenti sono percentuali.

## 2.2.c Effetto scuola

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

La tabella riporta l'effetto della scuola sui punteggi nelle prove INVALSI nell'a.s. 2022/2023 delle classi II e dell'ultimo anno di scuola secondaria di II grado in Italiano e Matematica, confrontando il punteggio medio osservato nel complesso dell'istituzione scolastica con il punteggio medio osservato nelle scuole della regione [Prove INVALSI a.s. 2022/2023].

| Situazione della scuola PAPM07000P - Licei scientifici, classici e linguistici - Classi seconde - Italiano |                         |                                     |                                          |                                     |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione SICILIA      | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale                                                                                   |                         |                                     |                                          |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale                                                                               |                         |                                     |                                          |                                     |                         |
| Sotto la media regionale                                                                                   |                         |                                     |                                          | ✓                                   |                         |

| Situazione della scuola PAPM07000P - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Classi seconde - Italiano |                         |                                     |                                          |                                     |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione SICILIA                         | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale                                                                                                      |                         |                                     |                                          |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale                                                                                                  |                         |                                     | ✓                                        |                                     |                         |
| Sotto la media regionale                                                                                                      |                         |                                     |                                          |                                     |                         |

| Situazione della scuola PAPM07000P - Altri licei (diversi da scientifici) - Classi seconde - Matematica |                         |                                     |                                          |                                     |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione SICILIA   | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale                                                                                |                         |                                     |                                          |                                     |                         |



|                              |  |  |   |  |  |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
|                              |  |  |   |  |  |
| Intorno alla media regionale |  |  |   |  |  |
| Sotto la media regionale     |  |  | ✓ |  |  |

L'effetto scuola è una stima del contributo che una specifica scuola dà al miglioramento del livello di partenza degli apprendimenti dei suoi allievi, al netto di una serie di fattori esterni che non dipendono dalla scuola stessa e sui quali può agire pochissimo.

Per il calcolo dell'effetto scuola, si prendono in considerazione i seguenti dati:

- punteggio osservato= risultato nella prova INVALSI
- punteggio atteso attribuibile ai fattori esogeni
  - punteggio atteso per l'effetto del contesto: è determinato per ogni scuola in base all'effetto delle variabili di contesto raccolte mediante le informazioni inviate dalle segreterie delle scuole e/o acquisite tramite il questionario studente;
  - preparazione pregressa degli allievi: è il punteggio conseguito da ciascun allievo nella prova INVALSI del livello precedente e oggetto di rilevazione nazionale.

L'effetto scuola è fornito a ciascuna istituzione scolastica solo se sono disponibili in misura adeguata, di norma superiore al 50%, i dati necessari per il calcolo (dati forniti dalle segreterie in fase di iscrizione o forniti dagli studenti nei questionari studente, sia per l'anno di riferimento che per gli anni scolastici precedenti).



## Punti di forza

La scuola ha attivato dei percorsi di internazionalizzazione linguistica con esperienze quali Erasmus, gemellaggi, ecc. Infatti, i risultati in lingua inglese risultano mediamente accettabili sia per il reading che per il listening.

## Punti di debolezza

Permangono numerose criticità soprattutto in matematica.

## Autovalutazione

### Situazione della scuola



### Criterio di qualità

Gli studenti della scuola raggiungono livelli di apprendimento soddisfacenti nelle prove standardizzate nazionali in relazione ai livelli di partenza e alle caratteristiche del contesto.



## Motivazione dell'autovalutazione

La scuola ritiene che più fattori abbiano concorso al basso punteggio attribuito. In particolare: impossibilità di utilizzo dei laboratori, attualmente adibiti ad aule; difficoltà a sensibilizzare e coinvolgere una parte del corpo docente e, conseguentemente, gli studenti; parziale disallineamento in matematica tra le indicazioni nazionali e la struttura dei test INVALSI.



## Competenze chiave europee

---



## Punti di forza

La scuola adotta criteri di valutazione comuni per l'assegnazione del voto di comportamento e di Educazione civica, secondo griglie inserite nel PTOF d'Istituto. Attraverso la partecipazione a progettazioni Erasmus KA1 e KA2, PONFSE, PCTO, volontariato e progetti con enti esterni, gli studenti hanno acquisito competenze in diversi ambiti: imparare ad imparare, competenza in lingua straniera, autoimprenditorialità, competenza sociale e civica.

## Punti di debolezza

Rispetto alle competenze in lingua straniera, ci sono differenze tra l'indirizzo Linguistico e il Liceo delle Scienze Umane, legate al fatto che gli studenti provengono da diverse scuole medie e da nuclei familiari e situazioni socioculturali-economiche diverse. Per lo stesso motivo anche tra le classi e i plessi i risultati raggiunti sono diversificati secondo fasce di livello, anche in riferimento alla metacognizione.

## Autovalutazione

### Situazione della scuola



### Criterio di qualità

Gli studenti della scuola acquisiscono livelli adeguati nelle competenze chiave europee.



## Descrizione del livello

La maggior parte degli studenti della scuola raggiunge livelli adeguati in relazione alle competenze chiave europee, così come osservate dai docenti in classe. La scuola considera tutte le competenze chiave europee nel suo curriculum, dando particolare attenzione all'osservazione e alla verifica di quelle trasversali.



## Motivazione dell'autovalutazione

La valutazione è da ricondurre all'investimento di risorse professionali e progettuali in svariati ambiti (legalità, pari opportunità, volontariato, inclusione, partecipazione a progettazioni con finanziamento europeo). Il mancato raggiungimento dell'eccellenza è dovuto a vincoli di natura territoriale e ambientale. Appare anche opportuno implementare le rubriche di valutazione.



## Risultati a distanza

### 2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

#### 2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati nell'a.s. 2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MUR a.s. 2021/2022 e 2022/2023].

| Istituto/Raggruppamento geografico | Diplomati nell'a.s. 2021-22 che si sono immatricolati nell'a.s. 2022-23 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Situazione della scuola PAPM07000P | 58,9%                                                                   |
| Riferimento provinciale PALERMO    | 42,3%                                                                   |
| Riferimento regionale SICILIA      | 38,0%                                                                   |
| Riferimento nazionale              | 44,7%                                                                   |

I riferimenti sono medie percentuali.

#### 2.4.b.2 Distribuzione percentuale degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

La tabella riporta la distribuzione percentuale degli studenti diplomati nell'a.s. 2021/2022 che si sono immatricolati all'università nell'a.s. 2022/2023 per area disciplinare [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022 e Sistema informativo MUR a.s. 2022/2023].

|                                            | Situazione della scuola PAPM07000P | Riferimento provinciale PALERMO | Riferimento regionale SICILIA | Riferimento nazionale |
|--------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Agrario-Forestale e Veterinario            | 0,8%                               | 1,4%                            | 2,0%                          | 1,9%                  |
| Architettura e Ingegneria civile           | 0,8%                               | 2,9%                            | 3,1%                          | 3,5%                  |
| Arte e Design                              | 0,8%                               | 4,5%                            | 2,8%                          | 3,5%                  |
| Economico                                  | 9,0%                               | 12,4%                           | 12,8%                         | 15,2%                 |
| Educazione e Formazione                    | 21,3%                              | 8,2%                            | 6,0%                          | 4,2%                  |
| Giuridico                                  | 13,1%                              | 8,3%                            | 7,8%                          | 7,5%                  |
| Ingegneria industriale e dell'informazione | 3,3%                               | 16,8%                           | 12,5%                         | 13,8%                 |
| Letterario-Umanistico                      | 2,5%                               | 4,5%                            | 5,0%                          | 5,0%                  |
| Linguistico                                | 10,7%                              | 3,5%                            | 4,5%                          | 4,8%                  |
| Medico-Sanitario e Farmaceutico            | 9,0%                               | 10,7%                           | 13,5%                         | 10,1%                 |
| Politico-Sociale e Comunicazione           | 8,2%                               | 7,1%                            | 6,4%                          | 8,0%                  |
| Psicologico                                | 9,0%                               | 4,3%                            | 4,7%                          | 3,8%                  |
| Scientifico                                | 7,4%                               | 11,2%                           | 11,8%                         | 12,6%                 |
| Scienze motorie e sportive                 | 4,1%                               | 3,4%                            | 4,7%                          | 3,2%                  |



I riferimenti sono medie percentuali.

## 2.4.c Rendimento negli studi universitari

### 2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università

La tabella riporta la distribuzione percentuale di studenti diplomati nell'a.s. 2021/2022 che si sono immatricolati all'università nell'a.a. 2022/2023 per Crediti Formativi Universitari (CFU) conseguiti nel primo anno accademico per macro area disciplinare [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022 e Sistema informativo MUR a.a. 2022/2023].

| Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università |                                   |                 |         |                                 |                 |         |                               |                 |         |                       |                 |         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------|-----------------|---------|-------------------------------|-----------------|---------|-----------------------|-----------------|---------|
| Area                                                      | Situazione della scuola PAM07000P |                 |         | Riferimento provinciale PALERMO |                 |         | Riferimento regionale SICILIA |                 |         | Riferimento nazionale |                 |         |
|                                                           | Più della metà                    | Meno della metà | Nessuno | Più della metà                  | Meno della metà | Nessuno | Più della metà                | Meno della metà | Nessuno | Più della metà        | Meno della metà | Nessuno |
| Sanitaria                                                 | 44,4%                             | 37,0%           | 18,5%   | 60,6%                           | 24,6%           | 14,7%   | 63,9%                         | 22,1%           | 14,0%   | 67,0%                 | 18,8%           | 14,2%   |
| Scientifica                                               | 17,6%                             | 52,9%           | 29,4%   | 48,7%                           | 39,5%           | 11,8%   | 45,9%                         | 37,3%           | 16,8%   | 54,6%                 | 28,9%           | 16,5%   |
| Sociale                                                   | 54,3%                             | 31,4%           | 14,3%   | 59,8%                           | 26,9%           | 13,3%   | 58,6%                         | 24,4%           | 17,0%   | 67,1%                 | 19,0%           | 13,9%   |
| Umanistica                                                | 57,1%                             | 14,3%           | 28,6%   | 57,6%                           | 27,7%           | 14,7%   | 58,7%                         | 27,5%           | 13,8%   | 63,5%                 | 24,3%           | 12,2%   |

I riferimenti sono medie percentuali.

### 2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati nell'a.s. 2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.a. 2021/2022 per Crediti Formativi Universitari (CFU) conseguiti nel secondo anno accademico (2022/2023) per macro area disciplinare [Sistema informativo MI a.s. 2020/2021 e Sistema informativo MUR a.a. 2021/2022 e 2022/2023].

| Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università |                                   |                 |         |                                 |                 |         |                               |                 |         |                       |                 |         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------|-----------------|---------|-------------------------------|-----------------|---------|-----------------------|-----------------|---------|
| Area                                                       | Situazione della scuola PAM07000P |                 |         | Riferimento provinciale PALERMO |                 |         | Riferimento regionale SICILIA |                 |         | Riferimento nazionale |                 |         |
|                                                            | Più della metà                    | Meno della metà | Nessuno | Più della metà                  | Meno della metà | Nessuno | Più della metà                | Meno della metà | Nessuno | Più della metà        | Meno della metà | Nessuno |
| Sanitaria                                                  | 63,0%                             | 7,4%            | 29,6%   | 61,9%                           | 14,0%           | 24,2%   | 63,9%                         | 15,2%           | 20,8%   | 64,7%                 | 14,7%           | 20,6%   |
| Scientifica                                                | 64,7%                             | 11,8%           | 23,5%   | 52,4%                           | 23,8%           | 23,8%   | 51,3%                         | 24,7%           | 24,0%   | 57,9%                 | 20,3%           | 21,9%   |
| Sociale                                                    | 62,9%                             | 22,9%           | 14,3%   | 54,0%                           | 22,4%           | 23,6%   | 56,3%                         | 21,1%           | 22,7%   | 63,2%                 | 16,2%           | 20,6%   |
| Umanistica                                                 | 71,4%                             | 28,6%           | 0,0%    | 60,9%                           | 24,0%           | 15,0%   | 61,7%                         | 21,2%           | 17,1%   | 65,1%                 | 17,3%           | 17,6%   |

I riferimenti sono medie percentuali.



## 2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

### 2.4.d.1 Percentuale di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati nel 2020 e nel 2021 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma (rispettivamente 2021 e 2022) [Sistema informativo MI a.s. 2020/2021 e a.s. 2021/2022].

|                                                                                                                         | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Percentuale di studenti diplomati nel 2019 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2020 | 9,3%                                  | 10,1%                              | 12,2%                            | 19,7%                    |
| Percentuale di studenti diplomati nel 2020 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2021 | 12,7%                                 | 13,2%                              | 14,4%                            | 22,7%                    |
| Percentuale di studenti diplomati nel 2021 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2022 | 5,3%                                  | 5,8%                               | 6,6%                             | 9,6%                     |

I riferimenti sono medie percentuali.

### 2.4.d.2 Distribuzione dei diplomati per tipo di contratto

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati nel 2020 e nel 2021 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma (rispettivamente 2021 e 2022), per tipo di contratto [Sistema informativo MI a.s. 2020/2021 e a.s. 2021/2022].

| Liceo                                                                                                                   |                     |                                       |                                    |                                  |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                         | Tipo di contratto   | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
| Percentuale di studenti diplomati nel 2019 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2020 | Tempo indeterminato | 23,8%                                 | 13,4%                              | 14,4%                            | 7,1%                  |
|                                                                                                                         | Tempo determinato   | 28,6%                                 | 35,8%                              | 41,2%                            | 40,0%                 |
|                                                                                                                         | Apprendistato       | 9,5%                                  | 13,4%                              | 9,2%                             | 4,5%                  |
|                                                                                                                         | Collaborazione      | 9,5%                                  | 15,4%                              | 17,2%                            | 14,2%                 |
|                                                                                                                         | Tirocinio           | 19,0%                                 | 12,2%                              | 9,2%                             | 8,0%                  |
|                                                                                                                         | Altro               | 0,0%                                  | 0,0%                               | 0,0%                             | 0,0%                  |
| Percentuale di studenti diplomati nel 2020 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2021 | Tempo indeterminato | 17,4%                                 | 13,9%                              | 11,8%                            | 6,7%                  |
|                                                                                                                         | Tempo determinato   | 30,4%                                 | 50,5%                              | 51,4%                            | 42,8%                 |
|                                                                                                                         | Apprendistato       | 8,7%                                  | 10,6%                              | 5,8%                             | 3,4%                  |
|                                                                                                                         | Collaborazione      | 13,0%                                 | 10,1%                              | 15,3%                            | 12,9%                 |
|                                                                                                                         |                     |                                       |                                    |                                  |                       |



|                                                                                                                         |                     |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                         | Tirocinio           | 8,7%  | 6,8%  | 7,1%  | 7,5%  |
|                                                                                                                         | Altro               | 21,7% | 8,2%  | 8,6%  | 26,6% |
| Percentuale di studenti diplomati nel 2021 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2022 | Tempo indeterminato | 27,3% | 20,9% | 17,0% | 9,0%  |
|                                                                                                                         | Tempo determinato   | 36,4% | 40,7% | 41,9% | 38,6% |
|                                                                                                                         | Apprendistato       | 18,2% | 7,3%  | 4,0%  | 2,8%  |
|                                                                                                                         | Collaborazione      | 9,1%  | 9,6%  | 14,7% | 15,9% |
|                                                                                                                         | Tirocinio           | 9,1%  | 8,5%  | 11,2% | 7,5%  |
|                                                                                                                         | Altro               | 0,0%  | 13,0% | 11,2% | 26,3% |

I riferimenti sono medie percentuali.

#### 2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati nel 2020 e nel 2021 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma (rispettivamente 2021 e 2022), per settore di attività economica [Sistema informativo MI a.s. 2020/2021 e a.s. 2021/2022].

| Liceo                                                                                                                   |                               |                                    |                                 |                               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                         | Settore di attività economica | Situazione della scuola PAPM07000P | Riferimento provinciale PALERMO | Riferimento regionale SICILIA | Riferimento nazionale |
| Percentuale di studenti diplomati nel 2019 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2020 | Agricoltura                   | 0,0%                               | 1,6%                            | 6,1%                          | 6,8%                  |
|                                                                                                                         | Industria                     | 0,0%                               | 6,9%                            | 11,0%                         | 9,1%                  |
|                                                                                                                         | Servizi                       | 100,0%                             | 89,0%                           | 81,0%                         | 81,4%                 |
| Percentuale di studenti diplomati nel 2020 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2021 | Agricoltura                   | 0,0%                               | 1,4%                            | 4,7%                          | 3,6%                  |
|                                                                                                                         | Industria                     | 0,0%                               | 5,4%                            | 7,1%                          | 7,0%                  |
|                                                                                                                         | Servizi                       | 65,2%                              | 60,3%                           | 57,5%                         | 57,2%                 |
| Percentuale di studenti diplomati nel 2021 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2022 | Agricoltura                   | 0,0%                               | 1,7%                            | 4,1%                          | 4,2%                  |
|                                                                                                                         | Industria                     | 0,0%                               | 8,5%                            | 12,0%                         | 10,1%                 |
|                                                                                                                         | Servizi                       | 90,9%                              | 87,0%                           | 81,9%                         | 82,7%                 |

I riferimenti sono medie percentuali.

#### 2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati nel 2020 e nel 2021 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma (rispettivamente 2021 e 2022), per qualifica di attività economica [Sistema informativo MI a.s. 2020/2021 e a.s. 2021/2022].

| Liceo |
|-------|
|-------|



|                                                                                                                         | Qualifica professionale | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Percentuale di studenti diplomati nel 2019 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2020 | Alta                    | 0,0%                                  | 2,8%                               | 1,6%                             | 4,1%                  |
|                                                                                                                         | Media                   | 95,2%                                 | 84,6%                              | 83,5%                            | 77,4%                 |
|                                                                                                                         | Bassa                   | 4,8%                                  | 10,2%                              | 13,0%                            | 15,9%                 |
| Percentuale di studenti diplomati nel 2020 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2021 | Alta                    | 4,3%                                  | 5,7%                               | 3,2%                             | 2,9%                  |
|                                                                                                                         | Media                   | 60,9%                                 | 51,6%                              | 54,7%                            | 54,4%                 |
|                                                                                                                         | Bassa                   | 0,0%                                  | 9,8%                               | 11,4%                            | 10,6%                 |
| Percentuale di studenti diplomati nel 2021 che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre 2022 | Alta                    | 9,1%                                  | 5,1%                               | 3,0%                             | 3,3%                  |
|                                                                                                                         | Media                   | 81,8%                                 | 82,5%                              | 83,9%                            | 81,6%                 |
|                                                                                                                         | Bassa                   | 0,0%                                  | 9,6%                               | 11,1%                            | 12,1%                 |

I riferimenti sono medie percentuali.



## Punti di forza

I risultati in ambito sanitario e sociale, sia al primo anno di immatricolazione che al secondo, sono positivi. In generale, la percentuale degli studenti immatricolati è più alta rispetto alla media regionale. La percentuale di alunni occupati dopo il conseguimento del diploma è nella media regionale.

## Punti di debolezza

Il numero complessivo degli studenti che proseguono il percorso di studi in ambito universitario è ancora complessivamente modesto. La bassa percentuale di alunni immatricolati e' strettamente connessa alle difficoltà economiche e al basso background socio-culturale delle famiglie.

## Autovalutazione

### Situazione della scuola



### Criterio di qualità

Gli studenti in uscita dalla scuola raggiungono risultati adeguati nei percorsi di studio successivi, proseguono gli studi universitari o si inseriscono nel mondo del lavoro.



## Descrizione del livello

I risultati degli studenti nel successivo percorso di studio o di lavoro sono soddisfacenti.

**(scuole I ciclo)** Nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria la maggior parte degli studenti non presenta difficoltà nello studio.

La maggior parte delle classi della primaria e/o della secondaria di I grado dopo due/tre anni ottiene risultati nelle prove INVALSI superiori a quelli medi regionali.

**(scuole II ciclo)** La maggior parte delle classi del secondo anno di scuola secondaria di II grado dopo tre anni ottiene risultati nelle prove INVALSI superiori a quelli medi regionali.

La percentuale di diplomati che prosegue gli studi o che è inserita nel mondo del lavoro è superiore alla percentuale media regionale.

La percentuale di studenti diplomati della scuola che hanno conseguito più della metà dei Crediti



Formativi Universitari (CFU) previsti al primo e al secondo anno è superiore ai riferimenti nella maggior parte delle situazioni.



## Curricolo, progettazione e valutazione

### 3.1.a Curricolo

#### 3.1.a.1 Aspetti del curriculum

La tabella riporta il tipo di aspetti del curriculum presenti nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D16 a.s. 2021/2022].

| Liceo                                                                                                                                           |                                       |                                    |                                  |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                 | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
| È stato elaborato un curriculum unico di istituto                                                                                               |                                       | 56,3%                              | 68,2%                            | 59,1%                 |
| È stato elaborato un curriculum per il singolo segmento/indirizzo scolastico                                                                    | ✓                                     | 54,2%                              | 68,2%                            | 71,2%                 |
| È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali                                                                    | ✓                                     | 68,8%                              | 72,0%                            | 63,4%                 |
| È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola |                                       | 22,9%                              | 27,4%                            | 34,0%                 |
| Altri aspetti del curriculum                                                                                                                    |                                       | 14,6%                              | 11,5%                            | 15,6%                 |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente aspetto del curriculum, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente aspetto del curriculum.

I riferimenti indicano la percentuale di licei che hanno il corrispondente aspetto del curriculum.

### 3.1.b Progettazione didattica

#### 3.1.b.1 Aspetti della progettazione didattica

La tabella riporta il tipo di aspetti relativi alla progettazione didattica presenti nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D17 a.s. 2021/2022].

| Liceo                                                                                                                                    |                                       |                                    |                                  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                          | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
| Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica                                                              | ✓                                     | 91,7%                              | 93,6%                            | 89,8%                 |
| Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP                                                                             | ✓                                     | 95,8%                              | 97,4%                            | 98,2%                 |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA) | ✓                                     | 64,6%                              | 71,2%                            | 64,2%                 |
| Programmazione per classi parallele                                                                                                      | ✓                                     | 52,1%                              | 64,7%                            | 61,7%                 |
| Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari                                                                   | ✓                                     | 91,7%                              | 92,3%                            | 93,8%                 |



|                                                                                                         |   |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
| Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)                                      |   | 31,3% | 43,6% | 53,9% |
| Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline                                  | ✓ | 83,3% | 91,0% | 90,6% |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze                       |   | 58,3% | 64,7% | 64,1% |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze                  |   | 54,2% | 61,5% | 59,1% |
| Progettazione di modelli per la didattica digitale integrata                                            |   | 66,7% | 71,2% | 62,9% |
| Definizione delle competenze trasversali per PCTO da promuovere negli studenti (scuole II ciclo)        | ✓ | 93,8% | 89,7% | 86,3% |
| Definizione di criteri di valutazione comuni (di processo e di risultato) per il PCTO (scuole II ciclo) | ✓ | 75,0% | 75,6% | 73,9% |
| Altri aspetti della progettazione didattica                                                             |   | 10,4% | 17,3% | 17,7% |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha il corrispondente aspetto della progettazione didattica, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha il corrispondente aspetto della progettazione didattica. I riferimenti indicano la percentuale di licei in cui è presente il corrispondente aspetto della progettazione didattica.

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele rivolte agli studenti

#### 3.1.c.1 Tipo di prove strutturate

La tabella riporta il tipo di prove per classi parallele di ingresso, intermedie e finali svolte nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D18 a.s. 2021/2022].

| Liceo                                                    |                                       |                                    |                                  |                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                          | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
| Non sono state svolte prove per classi parallele         |                                       | 25,0%                              | 23,1%                            | 22,9%                    |
| Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele | ✓                                     | 70,8%                              | 71,8%                            | 66,5%                    |
| Sono state svolte prove intermedie per classi parallele  | ✓                                     | 25,0%                              | 35,3%                            | 36,0%                    |
| Sono state svolte prove finali per classi parallele      |                                       | 35,4%                              | 34,6%                            | 41,2%                    |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha svolto il corrispondente tipo di prove per classi parallele, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha svolto il corrispondente tipo di prove per classi parallele. I riferimenti indicano la percentuale di licei in cui è stato svolto il corrispondente tipo di prove per classi parallele.

### 3.1.d Valutazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

#### 3.1.d.1 Tipo di valutazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

La tabella riporta il tipo di valutazione effettuata dalla scuola per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D18a a.s. 2021/2022].

| Liceo |
|-------|
|-------|



|                                                                                                                                                                               | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Osservazione strutturata (mediante griglie, rubriche, portfolio digitale, diario di bordo, ecc.) dei PCTO                                                                     | ✓                                     | 75,0%                              | 75,3%                            | 77,6%                 |
| Osservazione strutturata (mediante compiti di realtà, prove esperte, project work, ecc.) dei risultati dei PCTO in termini di competenze trasversali acquisite dagli studenti | ✓                                     | 72,9%                              | 70,8%                            | 62,0%                 |
| Scheda di valutazione del percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) da parte dello studente                                                          |                                       | 64,6%                              | 72,1%                            | 69,5%                 |
| Altro tipo di valutazione                                                                                                                                                     |                                       | 20,8%                              | 19,5%                            | 19,1%                 |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha svolto il corrispondente tipo di valutazione per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha svolto il corrispondente tipo di valutazione.

I riferimenti indicano la percentuale di licei in cui è stato svolto il corrispondente tipo di valutazione per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.



## Punti di forza

La scuola ha indirizzato la propria Offerta Formativa nella direzione del raggiungimento delle competenze di cittadinanza, sociali e civiche. E' stata potenziata l'attività dei dipartimenti per aree disciplinari al fine di uniformare i traguardi di competenze trasversali alle discipline. Le attività di ampliamento dell'Offerta Formativa rispondono ai bisogni formativi degli studenti e alle Indicazioni nazionali del curricolo. Si utilizzano modelli uniformi di progettazione dove risultano definiti obiettivi, abilità e competenze da raggiungere, secondo una modulistica predisposta dalla scuola. Si è introdotta la programmazione in dipartimento per assi culturali, al fine di stabilire competenze trasversali alle varie discipline. Le attività di ampliamento dell'Offerta Formativa sono deliberate dal Collegio Docenti sulla base delle risorse, dei bisogni e della tipicità della scuola. Gli obiettivi e le abilità/competenze sono evidenziati sullo schema del modello di presentazione dei progetti e discussi nel momento della deliberazione e della votazione in seno al Collegio. Si cerca di uniformare l'attività didattica anche attraverso la scelta di libri di testo comuni effettuati in sede di Dipartimento.

## Punti di debolezza

Le difficoltà logistiche legate al numero esiguo locali hanno reso complessa l'organizzazione di sportelli didattici per il recupero e/o potenziamento disciplinare, ed altre attività extracurricolari. Inoltre a causa delle esigue risorse finanziarie, i corsi di recupero sono stati realizzati esclusivamente nel periodo estivo.

## Autovalutazione

**Situazione della scuola****Criterio di qualità**

La scuola propone un curriculum rispondente agli obiettivi e ai traguardi di apprendimento degli studenti e aderente alle esigenze del territorio, progetta attività didattiche coerenti con il curriculum e valuta gli studenti utilizzando criteri e strumenti condivisi.

**Motivazione dell'autovalutazione**

La scuola è molto impegnata nella progettazione e nell'ampliamento dell'Offerta Formativa per rispondere efficacemente ai bisogni specifici dell'utenza e del territorio. Vengono sistematicamente utilizzati modelli didattici condivisi, anche per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.



## Ambiente di apprendimento

### 3.2.a Organizzazione oraria

#### 3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

La tabella riporta in quale orario la scuola ha realizzato attività di ampliamento dell'offerta formativa nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D19 a.s. 2021/2022].

| Liceo                                                              |                                       |                                    |                                  |                       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                                                                    | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
| Non sono previste attività di ampliamento dell'offerta formativa   |                                       | 2,1%                               | 2,6%                             | 1,3%                  |
| In orario extracurricolare                                         | ✓                                     | 87,5%                              | 89,7%                            | 91,4%                 |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                        | ✓                                     | 72,9%                              | 67,1%                            | 73,0%                 |
| In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria |                                       | 12,5%                              | 9,7%                             | 10,2%                 |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola  |                                       | 14,6%                              | 16,1%                            | 23,1%                 |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha svolto le attività di ampliamento dell'offerta formativa nella corrispondente modalità oraria, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha svolto le attività di ampliamento dell'offerta formativa nella corrispondente modalità oraria.

I riferimenti indicano la percentuale di licei in cui le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono state svolte nella corrispondente modalità oraria.

#### 3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

La tabella riporta in quale orario la scuola ha realizzato interventi di recupero, consolidamento, potenziamento nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D20 a.s. 2021/2022].

| Liceo                                                                              |                                       |                                    |                                  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                                                                                    | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
| Non sono previsti interventi didattici per recupero, consolidamento, potenziamento |                                       | 0,0%                               | 0,6%                             | 0,2%                  |
| In orario extracurricolare                                                         | ✓                                     | 87,2%                              | 86,4%                            | 94,4%                 |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                                        | ✓                                     | 91,5%                              | 90,9%                            | 89,6%                 |
| In orario curricolare, utilizzando la riduzione della quota oraria                 |                                       | 6,4%                               | 7,8%                             | 8,7%                  |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola                  | ✓                                     | 8,5%                               | 9,1%                             | 8,5%                  |



Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha svolto gli interventi di recupero, consolidamento, potenziamento nella corrispondente modalità oraria, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha svolto gli interventi di recupero, consolidamento, potenziamento nella corrispondente modalità oraria.

I riferimenti indicano la percentuale di licei in cui gli interventi di recupero, consolidamento, potenziamento sono stati svolti nella corrispondente modalità oraria.

### 3.2.b Metodologie didattiche

#### 3.2.b.1 Metodologie didattiche utilizzate dai docenti in classe

La tabella riporta le metodologie didattiche utilizzate dai docenti in classe dichiarate dalla scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D21 a.s. 2021/2022].

| Liceo                                 |                                       |                                    |                                  |                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                                       | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
| Cooperative learning                  | ✓                                     | 93,8%                              | 96,8%                            | 94,9%                 |
| Classi aperte                         | ✓                                     | 31,3%                              | 43,2%                            | 37,8%                 |
| Gruppi di livello                     |                                       | 43,8%                              | 58,7%                            | 57,5%                 |
| Flipped classroom                     | ✓                                     | 72,9%                              | 80,6%                            | 82,8%                 |
| Comunicazione Aumentativa Alternativa |                                       | 8,3%                               | 17,4%                            | 14,5%                 |
| Metodo ABA                            |                                       | 8,3%                               | 11,0%                            | 6,9%                  |
| Metodo Feuerstein                     |                                       | 0,0%                               | 1,9%                             | 2,9%                  |
| Altra metodologia didattica           |                                       | 45,8%                              | 41,3%                            | 44,2%                 |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola dichiara l'utilizzo da parte dei docenti del corrispondente tipo di metodologia didattica, mentre la cella vuota indica che la scuola non dichiara l'utilizzo da parte dei docenti del corrispondente tipo di metodologia didattica.

I riferimenti indicano la percentuale di licei che dichiarano l'utilizzo da parte dei docenti del corrispondente tipo di metodologia didattica.

### 3.2.c Episodi problematici

#### 3.2.c.1 Provvedimenti adottati nel caso di episodi problematici

La tabella riporta il tipo di provvedimenti adottati dalla scuola nei confronti di alunni e studenti per gli eventuali episodi problematici nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D22 a.s. 2021/2022].

| Liceo                                         |                                       |                                    |                                  |                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                                               | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
| Non ci sono stati episodi problematici        |                                       | 6,3%                               | 9,7%                             | 6,6%                  |
| La scuola non ha ritenuto necessario adottare |                                       | 0,0%                               | 0,0%                             | 0,2%                  |



| provvedimenti                                                                                           |   |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
| Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche | ✓ | 81,3% | 81,9% | 83,7% |
| Interventi dei servizi sociali                                                                          | ✓ | 20,8% | 20,6% | 21,0% |
| Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico/Coordinatore delle attività educative e didattiche   | ✓ | 87,5% | 78,7% | 82,1% |
| Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro                                                        | ✓ | 81,3% | 78,7% | 84,9% |
| Colloqui delle famiglie con i docenti                                                                   | ✓ | 89,6% | 85,2% | 88,4% |
| Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto all'interno della scuola           | ✓ | 68,8% | 73,5% | 73,7% |
| Abbassamento del voto di comportamento                                                                  | ✓ | 79,2% | 76,8% | 77,1% |
| Colloquio degli alunni con i docenti                                                                    | ✓ | 83,3% | 80,0% | 82,4% |
| Lavoro sul gruppo classe                                                                                | ✓ | 77,1% | 72,3% | 76,2% |
| Sospensione degli alunni con allontanamento dalle lezioni                                               |   | 27,1% | 36,1% | 34,2% |
| Sospensione degli alunni con obbligo di frequenza                                                       | ✓ | 27,1% | 27,7% | 38,4% |
| Sanzioni economiche a carico delle famiglie                                                             |   | 0,0%  | 4,5%  | 4,7%  |
| Intervento delle pubbliche autorità                                                                     | ✓ | 6,3%  | 5,8%  | 7,3%  |
| Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile                                 | ✓ | 60,4% | 57,4% | 60,1% |
| Lavori utili alla comunità scolastica                                                                   |   | 14,6% | 19,4% | 24,2% |
| Altro tipo di provvedimento                                                                             |   | 8,3%  | 6,5%  | 8,2%  |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha adottato il corrispondente tipo di provvedimento, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha adottato il corrispondente tipo di provvedimento.

I riferimenti indicano la percentuale di licei in cui è stato adottato il corrispondente tipo di provvedimento.



## Punti di forza

In riferimento all'ampliamento dell'offerta formativa, la scuola si avvale di strumenti quali sportelli didattici, lezioni individualizzate per alunni stranieri, istruzione domiciliare, ecc. La scuola si impegna altresì a trasmettere e far rispettare le regole di comportamento tra gli studenti attraverso l'aggiornamento e la condivisione del Regolamento d'Istituto, pubblicato nel sito e socializzato tramite circolari e lettura in classe. Nella scuola è presente il gruppo CIC, che con l'ausilio di un esperto esterno e un team interno che monitora e supporta i CdC in caso di comportamenti e/o situazione problematiche, gli studenti e le famiglie. Gli studenti possono sperimentare la possibilità di ricoprire ruoli e svolgere attività in molte occasioni di convivenza democratica all'interno della scuola e in occasione della partecipazione ad iniziative culturali varie.

## Punti di debolezza

La biblioteca scolastica e i laboratori linguistici e informatici presso la sede centrale e le succursali, sono attualmente inutilizzati nella loro specifica funzione, a causa della carenza di locali destinati alla didattica curricolare. Nel corso degli anni è stato necessario utilizzare l'aula magna e la sala professori come aule didattiche e si fa attualmente ricorso alle classi itineranti.

## Autovalutazione

### Situazione della scuola



### Criterio di qualità

La scuola crea le condizioni organizzative, metodologiche e relazionali adeguate per l'apprendimento degli studenti.



## Motivazione dell'autovalutazione

Gli spazi laboratoriali in possesso dell'istituto in generale non sono utilizzabili, penalizzando le attività curriculari ed extracurriculari.



## Inclusione e differenziazione

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipo di azioni realizzate per l'inclusione

La tabella riporta il tipo di azioni realizzate dalla scuola per l'inclusione nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D23 a.s. 2021/2022].

| Liceo                                                                                                                                                         |                                       |                                    |                                  |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                               | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
| Non sono state realizzate azioni per l'inclusione scolastica                                                                                                  |                                       | 0,0%                               | 0,6%                             | 0,8%                  |
| Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti                                                               | ✓                                     | 66,0%                              | 62,8%                            | 63,5%                 |
| Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola                                                                                          | ✓                                     | 74,5%                              | 74,4%                            | 74,0%                 |
| Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte ad alunni/studenti e/o docenti | ✓                                     | 87,2%                              | 91,7%                            | 87,4%                 |
| Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte a famiglie e/o al territorio   |                                       | 46,8%                              | 37,8%                            | 36,0%                 |
| Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES                                                                                                 | ✓                                     | 59,6%                              | 59,6%                            | 64,1%                 |
| Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES                                                                                               |                                       | 57,4%                              | 47,4%                            | 53,9%                 |
| Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) specifici per studenti con BES                                                             | ✓                                     | 44,7%                              | 40,4%                            | 48,9%                 |
| Altre azioni per l'inclusione                                                                                                                                 |                                       | 14,9%                              | 11,5%                            | 12,8%                 |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha realizzato il corrispondente tipo di azione per l'inclusione, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha realizzato il corrispondente tipo di azione per l'inclusione.

I riferimenti indicano la percentuale di licei che hanno realizzato il corrispondente tipo di azione per l'inclusione.

#### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

La tabella riporta le modalità di lavoro adottate dalla scuola per l'inclusione nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D23 a.s. 2021/2022].

| Liceo                                                                                                                        |                                       |                                    |                                  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                              | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
| Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione | ✓                                     | 66,0%                              | 74,8%                            | 76,4%                 |
| Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni,                                                                  |                                       | 80,9%                              | 77,4%                            | 81,6%                 |



|                                                                      |   |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
| associazioni, ecc.) nell'attuazione dei processi di inclusione       | ✓ |       |       |       |
| Costituzione di gruppi di lavoro composti da docenti sull'inclusione | ✓ | 87,2% | 90,3% | 87,4% |
| Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica           | ✓ | 61,7% | 54,8% | 45,5% |
| Altre modalità di lavoro per l'inclusione                            |   | 12,8% | 10,3% | 9,8%  |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha adottato la corrispondente modalità di lavoro per l'inclusione, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha adottato la corrispondente modalità di lavoro per l'inclusione.

I riferimenti indicano la percentuale di licei che hanno adottato la corrispondente modalità di lavoro per l'inclusione.

### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

La tabella riporta il tipo di strumenti utilizzati dalla scuola per l'inclusione nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D23 a.s. 2021/2022].

| Liceo                                                                                                                                                                         |                                       |                                    |                                  |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                               | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
| Non sono previsti strumenti per l'inclusione                                                                                                                                  |                                       | 0,0%                               | 0,0%                             | 1,1%                  |
| Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione                                                                                                                  | ✓                                     | 91,1%                              | 89,5%                            | 86,1%                 |
| Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse e attrezzature                                                                   | ✓                                     | 77,8%                              | 78,9%                            | 77,0%                 |
| Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di strutture e spazi                                                                        | ✓                                     | 73,3%                              | 75,7%                            | 72,4%                 |
| Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (es. per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, sintesi vocale) | ✓                                     | 48,9%                              | 49,3%                            | 49,1%                 |
| Utilizzo di software compensativi                                                                                                                                             | ✓                                     | 66,7%                              | 65,8%                            | 65,0%                 |
| Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (es. formato digitale, audio, Braille)                                                               |                                       | 44,4%                              | 42,8%                            | 49,7%                 |
| Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.                                                                                  | ✓                                     | 64,4%                              | 65,8%                            | 67,2%                 |
| Altri strumenti per l'inclusione                                                                                                                                              |                                       | 17,8%                              | 12,5%                            | 10,3%                 |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha utilizzato il corrispondente strumento per l'inclusione, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha utilizzato il corrispondente strumento per l'inclusione.

I riferimenti indicano la percentuale di licei che hanno utilizzato il corrispondente strumento per l'inclusione.

### 3.3.b Attività di recupero

#### 3.3.b.1 Tipo di azioni realizzate per il recupero

La tabella riporta il tipo di azioni realizzate dalla scuola per il recupero degli alunni/studenti che presentano difficoltà di apprendimento nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D24 a.s. 2021/2022].



| Liceo                                                            |                                       |                                    |                                  |                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                                                                  | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
| Non sono state realizzate azioni di recupero                     |                                       | 0,0%                               | 0,6%                             | 0,2%                  |
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi      | ✓                                     | 60,4%                              | 67,9%                            | 64,5%                 |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte             |                                       | 27,1%                              | 26,9%                            | 25,9%                 |
| Attivazione di uno sportello per il recupero                     | ✓                                     | 47,9%                              | 50,0%                            | 71,0%                 |
| Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani                  | ✓                                     | 81,3%                              | 79,5%                            | 85,6%                 |
| Individuazione di docenti tutor                                  |                                       | 12,5%                              | 19,2%                            | 29,2%                 |
| Organizzazione di giornate/pause didattiche dedicate al recupero | ✓                                     | 83,3%                              | 73,7%                            | 62,0%                 |
| Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti              |                                       | 20,8%                              | 17,3%                            | 27,2%                 |
| Altro tipo di azione per il recupero                             |                                       | 18,8%                              | 14,1%                            | 16,5%                 |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha realizzato il corrispondente tipo di azione per il recupero, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha realizzato il corrispondente tipo di azione per il recupero. I riferimenti indicano la percentuale di licei che hanno realizzato il corrispondente tipo di azione per il recupero.

### 3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati

La tabella riporta il numero di corsi di recupero e il numero di ore per corsi di recupero attivati dalla scuola nell'a.s. 2022/2023 [Sistema Informativo MI a.s. 2022/2023].

|                                    | Numero di corsi di recupero attivati | Numero di ore per corsi di recupero attivati |
|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| Codice meccanografico PAPM07000P   | 9                                    | 12                                           |
| Situazione della scuola PAPM07000P | 9                                    | 12                                           |
| Riferimenti                        |                                      |                                              |
| PALERMO                            | 1,7                                  | 18,2                                         |
| SICILIA                            | 2,0                                  | 20,0                                         |
| ITALIA                             | 4,6                                  | 37,6                                         |

I riferimenti sono medie.

### 3.3.b.3 Numero medio di ore per corso di recupero

La tabella riporta il numero medio di ore per corso di recupero attivato dalla scuola nell'a.s. 2022/2023 [Sistema Informativo MI a.s. 2022/2023].

|  | Situazione della scuola | Riferimento provinciale | Riferimento regionale | Riferimento |
|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|



|                                                    | PAPM07000P | PALERMO | SICILIA | nazionale |
|----------------------------------------------------|------------|---------|---------|-----------|
| Numero medio di ore per corso di recupero attivato | 1,33       | 4,39    | 4,53    | 5,05      |

I riferimenti sono medie.

### 3.3.c Attività di potenziamento

#### 3.3.c.1 Tipo di azioni realizzate per il potenziamento

La tabella riporta il tipo di azioni realizzate dalla scuola per il potenziamento degli alunni/studenti con particolari attitudini disciplinari nell' a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D25 a.s. 2021/2022].

| Liceo                                                         |                                       |                                    |                                  |                          |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                               | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
| Non sono state realizzate azioni di potenziamento             |                                       | 2,1%                               | 1,3%                             | 1,2%                     |
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi   | ✓                                     | 50,0%                              | 59,0%                            | 51,2%                    |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte          |                                       | 18,8%                              | 30,8%                            | 23,5%                    |
| Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola      | ✓                                     | 47,9%                              | 59,6%                            | 62,0%                    |
| Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola      | ✓                                     | 70,8%                              | 79,5%                            | 85,4%                    |
| Organizzazione di giornate dedicate al potenziamento          | ✓                                     | 35,4%                              | 34,6%                            | 29,1%                    |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare       | ✓                                     | 62,5%                              | 65,4%                            | 70,6%                    |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare | ✓                                     | 83,3%                              | 85,9%                            | 87,7%                    |
| Altro tipo di azione per il potenziamento                     |                                       | 18,8%                              | 14,1%                            | 11,5%                    |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha realizzato il corrispondente tipo di azione per il potenziamento, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha realizzato il corrispondente tipo di azione per il potenziamento.

I riferimenti indicano la percentuale di licei che hanno realizzato il corrispondente tipo di azione per il potenziamento.



## Punti di forza

La scuola si caratterizza nel territorio per un elevato numero di iscritti con disabilità'. Vengono realizzate numerose iniziative a supporto della disabilità'. Le funzioni strumentali coordinano iniziative per l'inclusione e i bisogni educativi speciali anche attraverso il PCTO. Gli accordi di rete con Itastra siglati dal Nostro Istituto consentono di supportare attraverso l'ausilio di tutor esterni gli alunni stranieri in orario extracurricolare. La scuola è anche in rete con l'osservatorio provinciale sulla dispersione scolastica. Durante l'anno scolastico sono previste attività di recupero in itinere in orario curricolare. Vengono anche utilizzate le ore dell'organico dell'autonomia per supportare gli alunni stranieri, nonché sportelli di recupero disciplinare.

## Punti di debolezza

Difficoltà a garantire il servizio di assistenza igienico personale agli alunni diversamente abili in fase di avvio dell'anno scolastico. Tale situazione crea notevoli disagi per gli studenti con disabilità grave. Ad oggi permangono difficoltà relative agli spazi da dedicare ad attività laboratoriali. La mancanza di mediatori linguistici e culturali influisce negativamente sull'inclusione degli alunni stranieri.

## Autovalutazione

### Situazione della scuola



### Criterio di qualità

La scuola cura l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, adotta strategie per promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diversità, adegua l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascuno studente e realizza percorsi di recupero e di potenziamento.



## Motivazione dell'autovalutazione

L'alto numero di alunni con disabilità dimostra la conclamata vocazione di questa istituzione scolastica verso l'inclusione, che coinvolge tutte le figure di sistema: docenti curricolari, docenti di sostegno, assistenti alla comunicazione e all'autonomia, assistenti igienico-personali, enti locali.



## Continuità e orientamento

### 3.4.a Attività di continuità

#### 3.4.a.1 Tipo di azioni realizzate per la continuità

La tabella riporta il tipo di azioni realizzate per la continuità nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D26 a.s. 2021/2022].

| Liceo                                                                                                     |                                    |                                 |                               |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Azioni realizzate per la continuità                                                                       | Situazione della scuola PAPM07000P | Riferimento provinciale PALERMO | Riferimento regionale SICILIA | Riferimento nazionale |
| Non sono state realizzate azioni di continuità                                                            |                                    | 0,0%                            | 1,3%                          | 1,4%                  |
| Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi                       | ✓                                  | 64,6%                           | 62,2%                         | 56,1%                 |
| Incontri tra docenti per definire il raccordo tra le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti | ✓                                  | 39,6%                           | 42,3%                         | 42,2%                 |
| Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso                                               | ✓                                  | 89,6%                           | 90,4%                         | 92,8%                 |
| Attività di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso                              | ✓                                  | 60,4%                           | 62,2%                         | 59,3%                 |
| Attività comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso                                  | ✓                                  | 52,1%                           | 50,6%                         | 48,3%                 |
| Altre azioni per la continuità                                                                            |                                    | 18,8%                           | 14,1%                         | 16,3%                 |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha realizzato il corrispondente tipo di azione per la continuità, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha realizzato il corrispondente tipo di azione per la continuità.

I riferimenti indicano la percentuale di licei che hanno realizzato il corrispondente tipo di azione per la continuità.

### 3.4.b Attività di orientamento

#### 3.4.b.1 Tipo di azioni realizzate per l'orientamento

La tabella riporta il tipo di azioni realizzate per l'orientamento nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D27 a.s. 2021/2022].

| Liceo                                                                                             |                                    |                                 |                               |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                   | Situazione della scuola PAPM07000P | Riferimento provinciale PALERMO | Riferimento regionale SICILIA | Riferimento nazionale |
| Non sono state realizzate azioni di orientamento                                                  |                                    | 0,0%                            | 0,0%                          | 0,6%                  |
| Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni    | ✓                                  | 60,4%                           | 61,0%                         | 62,9%                 |
| Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento | ✓                                  | 56,3%                           | 61,0%                         | 66,7%                 |



|                                                                                                                                                                 |   |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
| Utilizzo di strumenti per l'orientamento                                                                                                                        |   | 52,1% | 54,5% | 58,9% |
| Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma                               | ✓ | 97,9% | 96,1% | 94,0% |
| Monitoraggio degli esiti di alunni/studenti nel successivo segmento scolastico (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)                          |   | 27,1% | 33,1% | 34,4% |
| Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire | ✓ | 68,8% | 69,5% | 63,3% |
| Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali                                                               | ✓ | 79,2% | 73,4% | 72,8% |
| Altre azioni per l'orientamento                                                                                                                                 |   | 22,9% | 15,6% | 16,0% |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha realizzato il corrispondente tipo di azione per l'orientamento, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha realizzato il corrispondente tipo di azione per l'orientamento.

I riferimenti indicano la percentuale di licei che hanno realizzato il corrispondente tipo di azione per l'orientamento.

### 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

#### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

La tabella riporta la percentuale di studenti al primo anno di scuola secondaria di II grado che ha seguito il consiglio orientativo ricevuto dalla scuola secondaria di I grado per la scelta dell'indirizzo di scuola secondaria di II grado nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

|                                                                                                                                                                           | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Percentuale di studenti che ha seguito il consiglio orientativo ricevuto dalla scuola secondaria di I grado per la scelta dell'indirizzo di scuola secondaria di II grado | 51,9%                                 | 48,4%                              | 43,8%                            | 42,0%                 |

I riferimenti sono medie percentuali.

#### 3.4.c.3 Ammessi al II anno di scuola secondaria di II grado

La tabella riporta la percentuale di studenti ammessi nell'a.s. 2022/2023 al II anno di scuola secondaria di II grado che hanno seguito o meno il consiglio orientativo fornito nell'a.s. 2020/2021 dalla scuola secondaria di I grado [Sistema informativo MI a.s. 2022/2023].

| Istituto/Raggruppamento geografico | Ammessi al II anno di scuola secondaria di II grado       |                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                    | Percentuale di studenti con consiglio orientativo seguito | Percentuale di studenti con consiglio orientativo NON seguito |
| Situazione della scuola PAPM07000P | 97,8%                                                     | 83,3%                                                         |
| Riferimenti                        |                                                           |                                                               |
| Provincia di PALERMO               | 97,0%                                                     | 93,4%                                                         |



|         |       |       |
|---------|-------|-------|
| SICILIA | 97,7% | 94,5% |
| ITALIA  | 96,6% | 89,5% |

La percentuale di ammessi alla classe successiva è calcolata sulla base degli esiti degli alunni comunicati sia a giugno che a settembre.

Non concorrono al calcolo gli alunni frequentanti per i quali non è stato comunicato l'esito finale.

I riferimenti sono medie percentuali.

### 3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

#### 3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

La tabella riporta le modalità di realizzazione dei percorsi per le competenze trasversali nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D27a a.s. 2021/2022].

| Liceo                                  |                                       |                                    |                                  |                          |
|----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                        | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
| Attività presso la struttura ospitante | ✓                                     | 87,5%                              | 90,3%                            | 90,1%                    |
| Impresa formativa simulata             |                                       | 27,1%                              | 43,5%                            | 39,1%                    |
| Service Learning                       | ✓                                     | 33,3%                              | 39,0%                            | 25,8%                    |
| Impresa in azione                      |                                       | 16,7%                              | 19,5%                            | 16,4%                    |
| Attività estiva                        |                                       | 18,8%                              | 25,3%                            | 50,7%                    |
| Attività all'estero                    |                                       | 27,1%                              | 33,8%                            | 48,5%                    |
| Attività mista                         | ✓                                     | 54,2%                              | 51,9%                            | 53,2%                    |
| Altre modalità                         |                                       | 39,6%                              | 30,5%                            | 32,8%                    |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha utilizzato la corrispondente modalità per realizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha utilizzato la corrispondente modalità.

I riferimenti indicano la percentuale di licei che hanno utilizzato la corrispondente modalità per realizzare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

#### 3.4.d.2 Tipo di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

La tabella riporta le tipologie di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D27b a.s. 2021/2022].

| Liceo   |                                       |                                      |                                    |                            |
|---------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|         | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale %<br>PALERMO | Riferimento regionale %<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale % |
| Imprese |                                       | 63,0%                                | 63,6%                              | 72,8%                      |



|                                                           |   |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
| Associazioni di rappresentanza                            | X | 45,7% | 53,6% | 54,8% |
| Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura |   | 8,7%  | 25,8% | 42,8% |
| Enti pubblici                                             | X | 76,1% | 82,1% | 83,1% |
| Enti privati, inclusi quelli del terzo settore            | X | 93,5% | 84,8% | 91,2% |
| Altri soggetti                                            |   | 28,3% | 25,8% | 29,3% |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha coinvolto il corrispondente tipo di soggetti nella realizzazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha coinvolto il corrispondente tipo di soggetti.

I riferimenti indicano la percentuale di licei che hanno coinvolto il corrispondente tipo di soggetti nella realizzazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

#### 3.4.d.3 Presenza di attività per lo sviluppo delle competenze chiave trasversali

La tabella riporta la presenza di attività per lo sviluppo delle competenze chiave trasversali nella scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D27c a.s. 2021/2022].

|                                                                            | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento<br>provinciale<br>PALERMO | Riferimento<br>regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (LIFECOMP) | ✓                                     | 92,4%                                 | 88,4%                               | 90,9%                    |
| Competenza in materia di cittadinanza                                      | ✓                                     | 89,4%                                 | 93,6%                               | 92,9%                    |
| Competenza imprenditoriale (ENTRECOMP)                                     |                                       | 71,2%                                 | 75,1%                               | 72,2%                    |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali           | ✓                                     | 83,3%                                 | 77,9%                               | 76,3%                    |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha in essere attività per lo sviluppo della corrispondente competenza chiave trasversale, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha in essere attività per la corrispondente competenza chiave trasversale.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno in essere attività per la corrispondente competenza chiave trasversale.



## Punti di forza

Esiste una "Commissione Orientamento" in entrata, coordinata da un referente che organizza attività e incontri con le scuole secondarie di primo grado del territorio. Vengono prodotti materiali illustrativi per la presentazione della scuola e si organizzano degli open day. Si è avviata un'iniziativa di orientamento in entrata dove gli alunni della secondaria di primo grado sono stati protagonisti all'interno del nostro istituto, seguendo lezioni di varie discipline, finalizzata alla realizzazione di un protocollo, siglato tra le due scuole avente come oggetto la costruzione di un curriculum verticale. Le classi terminali partecipano alle iniziative di Orientamento organizzate dalle Università di Palermo, dalle forze armate e da associazioni che informano rispetto al mondo del lavoro. È stato avviato un percorso sperimentale di monitoraggio di alcune classi di alunni diplomati per valutare l'eventuale prosecuzione degli studi o l'inserimento nel mondo del lavoro. La scuola realizza percorsi di orientamento per la conoscenza delle proprie inclinazioni attraverso la somministrazione di questionari da parte del COT per le classi quinte di ogni sezione e indirizzo. Si mantiene un raccordo tra istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado. Sono stati realizzati

## Punti di debolezza

La situazione contingente dei locali di fatto ha penalizzato i risultati dell'attività dell'orientamento in entrata. Nonostante la motivazione degli studenti alla possibile iscrizione e frequenza dei corsi universitari, le difficoltà economiche oggettive dell'utenza scoraggiano parte degli studenti all'iscrizione. In ambito di PCTO va potenziata, ancora, la collaborazione tra i tutor e i consigli di classe, soprattutto in termini di didattica orientativa.



percorsi per la preparazione al superamento dei test universitari con finanziamenti PON -FSE. La scuola, nell'ambito dei PCTO ha mantenuto le convenzioni precedenti e ne ha stipulate altre superando notevolmente la media regionale e nazionale. Inoltre ha potenziato i rapporti con imprese e associazioni che gravitano nel territorio circostante, realizzando numerose iniziative formative in linea con il PTOF. In ultimo e' stato stilato un protocollo di curriculum verticale anche con l'universita' degli studi di Palermo (Dipartimento discipline umanistiche)

## Autovalutazione

### Situazione della scuola



### Criterio di qualità

La scuola garantisce la continuità e l'orientamento personale, scolastico e professionale degli studenti. Nelle scuole del secondo ciclo, la scuola garantisce anche la realizzazione di adeguati percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento degli studenti.



## Motivazione dell'autovalutazione

Le attività di orientamento in entrata hanno registrato negli ultimi anni un trend costantemente positivo, anche grazie alla proficua sinergia con le secondarie di primo grado presenti sul



territorio. Molti studenti seguono il consiglio orientativo e ciò conosce un esito positivo nel conseguimento del successo formativo. La scuola ha orientato gli studenti in uscita con contatti diretti con il mondo dell'Università, anche attraverso la stipula di un protocollo d'intesa con l'Università degli studi di Palermo. Gli studenti sono stati ulteriormente supportati attraverso la realizzazione di percorsi di preparazione ai test universitari con i finanziamenti PON FSE. Tali percorsi hanno avuto una notevole partecipazione. In riferimento ai PCTO le convenzioni stipulate hanno permesso agli studenti di scegliere all'interno di una variegata Offerta Formativa. Le classi terze e quarte coinvolte, grazie a ciò, hanno completato nella quasi totalità il percorso formativo di alternanza.



## Orientamento strategico e organizzazione della scuola

### 3.5.a Monitoraggio

#### 3.5.a.1 Tipo di monitoraggio

La tabella riporta il tipo di monitoraggio attuato dalla scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D28 a.s. 2021/2022].

| Liceo                                                                      |                                       |                                    |                                  |                       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                                                                            | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
| La scuola non attua un monitoraggio delle attività                         |                                       | 0,0%                               | 0,2%                             | 1,6%                  |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in modo occasionale               |                                       | 0,5%                               | 1,3%                             | 15,4%                 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato periodicamente                    |                                       | 1,3%                               | 3,9%                             | 45,0%                 |
| Il monitoraggio delle attività è strutturato e attuato in modo sistematico | ✓                                     | 1,0%                               | 3,6%                             | 38,0%                 |

I riferimenti indicano la percentuale di licei in cui viene realizzato il corrispondente tipo di monitoraggio.

### 3.5.b Gestione delle risorse umane

#### 3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

La tabella riporta la percentuale di docenti della scuola che hanno assunto ruoli organizzativi e che hanno partecipato a gruppi di lavoro formalizzati nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MI, Questionario Scuola D29 a.s. 2021/2022].

| Liceo                                                                        |                                       |                                    |                                  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|                                                                              | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
| Percentuale di docenti con ruoli organizzativi                               | 6,7%                                  | 3,7%                               | 3,0%                             | 3,1%                  |
| Percentuale di docenti che hanno partecipato a gruppi di lavoro formalizzati | 30,1%                                 | 6,8%                               | 5,8%                             | 5,5%                  |

I riferimenti sono medie percentuali.

### 3.5.c Progetti della scuola

#### 3.5.c.1 Numero di progetti e spesa

La tabella riporta la numerosità, la spesa media prevista e la spesa media per studente prevista dei progetti realizzati dalla scuola nell'a.s. 2022/2023 [Sistema informativo MI, Questionario Scuola D30 a.s. 2021/2022].

|  | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
|--|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|



|                                              |       |         |         |         |
|----------------------------------------------|-------|---------|---------|---------|
| Numero di progetti                           | 2     | 6       | 8       | 13      |
| Spedia media per progetto prevista (in euro) | 8.711 | 9.505,0 | 8.456,4 | 8.160,0 |
| Spesa media per studente prevista (in euro)  |       |         |         |         |

I riferimenti sono medie.

### 3.5.c.2 Argomento dei tre progetti prioritari

La tabella riporta l'argomento dei tre progetti prioritari realizzati dalla scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D31 a.s. 2021/2022].

|                                                                                                                                  | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Formazione e aggiornamento del personale                                                                                         | 1                                     | 19,9%                              | 20,2%                            | 23,1%                 |
| Abilità linguistiche/ lettura/ biblioteca                                                                                        | 0                                     | 19,2%                              | 25,0%                            | 21,2%                 |
| Abilità logico-matematiche e scientifiche                                                                                        | 0                                     | 19,9%                              | 21,9%                            | 20,2%                 |
| Prevenzione del disagio, inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)              | 0                                     | 32,7%                              | 26,0%                            | 37,3%                 |
| Lingue straniere                                                                                                                 | 0                                     | 19,9%                              | 30,5%                            | 35,7%                 |
| Tecnologie informatiche (TIC)                                                                                                    | 0                                     | 23,7%                              | 22,9%                            | 18,9%                 |
| Attività artistico, espressive                                                                                                   | 0                                     | 25,6%                              | 27,6%                            | 27,1%                 |
| Educazione alla convivenza civile (educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività) | 0                                     | 23,7%                              | 27,9%                            | 26,4%                 |
| Sport                                                                                                                            | 0                                     | 12,8%                              | 10,4%                            | 11,3%                 |
| Orientamento, accoglienza, continuità                                                                                            | 0                                     | 10,9%                              | 15,2%                            | 19,0%                 |
| Altri argomenti                                                                                                                  | 1                                     | 32,1%                              | 27,3%                            | 25,8%                 |

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno realizzato uno o più progetti per il corrispondente tipo di argomento.



## Punti di forza

La scuola attraverso vari sistemi di controllo informatizzati raccoglie le esigenze formative degli insegnanti previa deliberazione degli organi collegiali. La formazione docenti ha utilizzato sostanzialmente diversi canali formativi: Osservatorio locale sulla dispersione scolastica, Rete di ambito, Fondi Europei Erasmus+ per la mobilita' formativa dei docenti, formazione organizzata dall'USR Sicilia e autoformazione. Sono stati realizzati diversi percorsi formativi per docenti con mobilita' transnazionale. Tale opportunita', finanziata con fondi europei, ha avuto una ricaduta positiva (ampliamento metodologia CLIL nelle classi, utilizzo della didattica creativa, uso delle ICT e implementazione delle strategie dell'inclusione). La scuola ha, altresì, avviato un percorso di autoformazione sulle strategie della didattica inclusiva (BES e DSA) e D.Lgs. 66/2017. La scuola fonda la sua "mission" sulla cooperazione tra docenti e sul lavoro in team. Sono funzionanti diverse Commissioni e Referenze per ampliare e supportare il più possibile il ventaglio dell'Offerta Formativa. I gruppi di lavoro producono materiali utili per la comunità scolastica. Questi vengono condivisi attraverso gli organi collegiali, nonché attraverso il sito istituzionale. Il personale ATA è stato

## Punti di debolezza

La prosecuzione dei progetti svolti è fortemente vincolata alla presenza di fondi esterni. Si avverte da parte dei docenti la necessita' di avere degli spazi fisici adeguati per consentire lo svolgimento delle attività di coordinamento e supporto alla gestione dell'organizzazione.



adeguatamente formato in riferimento alla gestione della privacy e alle innovazioni amministrativo contabili ed attualmente e' in formazione per garantire l'inclusione scolastica dei soggetti disabili.

## Autovalutazione

### Situazione della scuola



### Criterio di qualità

La scuola monitora in modo sistematico e periodico le attività che svolge, individua ruoli di responsabilità e compiti per il personale in modo funzionale all'organizzazione e utilizza le risorse economiche in modo adeguato per il perseguimento delle proprie finalità.



## Motivazione dell'autovalutazione

La scuola ha realizzato numerose iniziative formative per i docenti. Le proposte formative, relative alle mobilità transnazionali, hanno avuto un notevole impatto sia a livello didattico che motivazionale. La scuola valorizza il personale tenendo conto, per l'assegnazione di alcuni incarichi, delle competenze possedute attraverso bandi e delibere collegiali. Sono presenti numerosi gruppi di lavoro e commissioni composti da insegnanti, che producono svariati materiali e strumenti didattici.



## Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### 3.6.a Formazione per i docenti

#### 3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative dei docenti

La tabella riporta la modalità utilizzata dalla scuola per rilevare le esigenze formative del personale docente nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D32 a.s. 2021/2022].

|                                                                                                                                                                  | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Non sono state raccolte le esigenze formative                                                                                                                    |                                       | 4,7%                               | 3,8%                             | 2,6%                  |
| Le esigenze formative sono state raccolte tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, moduli on line, ecc.) | ✓                                     | 53,6%                              | 53,6%                            | 46,6%                 |
| Le esigenze formative sono state raccolte in maniera formale durante appositi incontri                                                                           |                                       | 19,9%                              | 21,9%                            | 28,8%                 |
| Le esigenze formative sono state raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente)                                                                          |                                       | 21,8%                              | 20,7%                            | 22,0%                 |

I riferimenti sono percentuali.

#### 3.6.a.2 Numero di attività di formazione per i docenti per priorità tematica nazionale

La tabella riporta il numero di attività di formazione per i docenti previste nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto vigente nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D33 a.s. 2021/2022].

|                                  | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Numero di attività di formazione | 11                                    | 3,9                                | 3,6                              | 3,8                   |

I riferimenti sono medie.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 20 attività di formazione.

La tabella riporta il numero di attività di formazione per i docenti previste nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto vigente nell'a.s. 2021/2022 per priorità tematica nazionale [Questionario Scuola D33 a.s. 2021/2022].

|                                                          | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Lingue Straniere                                         | 2                                     | 12,4%                              | 13,4%                            | 14,8%                 |
| Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento | 1                                     | 49,8%                              | 50,5%                            | 45,6%                 |



|                                                                                                                                                                                                                   |   |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
| Scuola e lavoro                                                                                                                                                                                                   | 0 | 9,6%  | 7,6%  | 8,4%  |
| Autonomia didattica e organizzativa                                                                                                                                                                               | 0 | 12,4% | 13,4% | 14,8% |
| Valutazione e miglioramento                                                                                                                                                                                       | 0 | 14,8% | 14,2% | 18,5% |
| Didattica per competenze e innovazione metodologica                                                                                                                                                               | 2 | 33,0% | 30,6% | 32,3% |
| Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale                                                                                                                                                   | 0 | 18,2% | 19,9% | 18,1% |
| Inclusione e disabilità                                                                                                                                                                                           | 3 | 57,9% | 61,4% | 68,6% |
| Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile                                                                                                                                                              | 0 | 17,7% | 12,5% | 15,0% |
| Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche                                                                                                                                         | 0 | 22,5% | 18,2% | 17,1% |
| Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6                                                                                                                                              | 0 | 8,1%  | 4,6%  | 5,3%  |
| Iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20)                                                                                                              | 0 | 13,9% | 12,4% | 16,0% |
| Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive | 0 | 7,2%  | 5,7%  | 7,6%  |
| Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "RiGenerazione Scuola"                                                                                                              | 0 | 1,4%  | 2,8%  | 3,9%  |
| Altri argomenti                                                                                                                                                                                                   | 3 | 37,3% | 35,6% | 34,5% |

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno previsto una o più attività di formazione per i docenti per la corrispondente priorità tematica nazionale.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 20 attività di formazione.

### 3.6.a.3 Livello di erogazione delle attività di formazione per i docenti

La tabella riporta il numero di attività di formazione per i docenti previste nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto vigente nell'a.s. 2021/2022 per livello di erogazione [Questionario Scuola D33 a.s. 2021/2022].

| Scuola secondaria di II grado                            |                                       |                                    |                                  |                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                          | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
| Questa scuola                                            | 0                                     | 55,5%                              | 60,6%                            | 70,6%                    |
| Scuola Polo                                              | 0                                     | 25,4%                              | 31,4%                            | 31,7%                    |
| Rete di ambito                                           | 1                                     | 45,5%                              | 41,5%                            | 33,1%                    |
| Rete di scopo                                            | 0                                     | 11,0%                              | 10,8%                            | 10,6%                    |
| Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale | 9                                     | 22,0%                              | 19,0%                            | 17,3%                    |
| Università                                               | 0                                     | 4,3%                               | 4,9%                             | 3,7%                     |
| Altre istituzioni o enti accreditati                     | 1                                     | 27,3%                              | 28,1%                            | 25,9%                    |

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno previsto una o più attività di formazione per i docenti per il corrispondente livello di erogazione.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 20 attività di formazione.



## 3.6.a.4 Tipo di finanziamento delle attività di formazione per i docenti

La tabella riporta il numero di attività di formazione per i docenti previste nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto vigente nell'a.s. 2021/2022 per tipo di finanziamento [Questionario Scuola D33 a.s. 2021/2022].

| Scuola secondaria di II grado                          |                                       |                                    |                                  |                          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                        | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
| Finanziato direttamente dalla scuola                   | 0                                     | 45,5%                              | 48,3%                            | 61,0%                    |
| Finanziato dalla rete di ambito                        | 0                                     | 9,6%                               | 11,2%                            | 11,0%                    |
| Finanziato dalla rete di scopo                         | 1                                     | 9,6%                               | 11,2%                            | 11,0%                    |
| Finanziato dal Ministero dell'Istruzione               | 0                                     | 34,9%                              | 35,5%                            | 32,5%                    |
| Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale           | 4                                     | 12,9%                              | 10,8%                            | 10,3%                    |
| Finanziato dal singolo docente                         | 1                                     | 7,2%                               | 9,4%                             | 7,1%                     |
| Finanziato dall'Unione Europea (es. programmi Erasmus) | 5                                     | 7,7%                               | 7,6%                             | 4,6%                     |
| Finanziato da altri soggetti esterni                   | 0                                     | 18,2%                              | 16,1%                            | 19,4%                    |

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno previsto una o più attività di formazione per i docenti per il corrispondente tipo di finanziamento.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 20 attività di formazione.

## 3.6.a.5 Docenti coinvolti nelle attività di formazione per priorità tematica nazionale

La tabella riporta la percentuale di docenti coinvolti nelle attività di formazione previste nel Piano di formazione dei docenti dell'Istituto vigente nell'a.s. 2022/2023 per priorità tematica nazionale [Sistema informativo MI, Questionario Scuola D33 a.s. 2021/2022].

| Scuola secondaria di II grado                                   |                                       |                                    |                                  |                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                                                 | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
| Lingue straniere                                                | 10,4%                                 | 1,2%                               | 2,1%                             | 2,0%                     |
| Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento        | 0,0%                                  | 8,6%                               | 10,6%                            | 13,9%                    |
| Scuola e lavoro                                                 |                                       | 0,4%                               | 1,4%                             | 3,2%                     |
| Autonomia didattica e organizzativa                             |                                       | 1,1%                               | 1,0%                             | 1,8%                     |
| Valutazione e miglioramento                                     |                                       | 0,8%                               | 1,7%                             | 3,1%                     |
| Didattica per competenze e innovazione metodologica             | 3,1%                                  | 6,1%                               | 5,6%                             | 8,5%                     |
| Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale |                                       | 3,6%                               | 3,7%                             | 3,5%                     |
| Inclusione e disabilità                                         | 8,8%                                  | 7,8%                               | 11,5%                            | 21,2%                    |



|                                                                                                                                                                                                                   |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile                                                                                                                                                              |       | 0,3%  | 0,7%  | 3,6%  |
| Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche                                                                                                                                         |       | 1,0%  | 1,3%  | 1,6%  |
| Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6                                                                                                                                              |       |       | 0,0%  | 0,0%  |
| Iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20)                                                                                                              |       |       | 0,0%  | 0,1%  |
| Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive |       | 0,1%  | 0,2%  | 0,5%  |
| Azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "RiGenerazione Scuola"                                                                                                              |       |       | 0,2%  | 0,4%  |
| Altri argomenti                                                                                                                                                                                                   | 53,4% | 11,1% | 14,0% | 15,5% |

I riferimenti sono medie percentuali.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 20 attività di formazione.

### 3.6.b Formazione per il personale ATA

#### 3.6.b.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative del personale ATA

La tabella riporta la modalità utilizzata dalla scuola per rilevare le esigenze formative del personale ATA nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D32 a.s. 2021/2022].

|                                                                                                                                                  | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Non sono state raccolte le esigenze formative                                                                                                    |                                       | 12,3%                              | 9,6%                             | 10,5%                 |
| Le esigenze formative sono state raccolte tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.) | ✓                                     | 31,8%                              | 31,9%                            | 22,4%                 |
| Le esigenze formative sono state raccolte in maniera formale durante appositi incontri                                                           |                                       | 17,1%                              | 20,5%                            | 25,0%                 |
| Le esigenze formative sono state raccolte in maniera informale (ad esempio verbalmente)                                                          |                                       | 38,9%                              | 38,0%                            | 42,0%                 |

I riferimenti sono percentuali di scuole.

#### 3.6.b.2 Numero di attività di formazione per il personale ATA per argomento

La tabella riporta il numero di attività di formazione per il personale ATA previste nel Piano di formazione della scuola vigente nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D34 a.s. 2021/2022].

|                                  | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Numero di attività di formazione | 1                                     | 1,8%                               | 2,1%                             | 2,4%                  |

I riferimenti sono medie.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 15 attività di formazione.



La tabella riporta il numero di attività di formazione per il personale ATA previste nel Piano di formazione della scuola vigente nell'a.s. 2021/2022 per argomento [Questionario Scuola D34 a.s. 2021/2022].

|                                                                                           | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento<br>provinciale<br>PALERMO | Riferimento<br>regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Accoglienza, vigilanza e comunicazione                                                    | 0                                     | 4,8%                                  | 4,8%                                | 6,5%                     |
| Assistenza agli alunni con disabilità                                                     | 0                                     | 40,9%                                 | 47,0%                               | 9,0%                     |
| Gestione dell'emergenza e del primo soccorso                                              | 0                                     | 37,5%                                 | 39,6%                               | 49,4%                    |
| Il servizio pubblico                                                                      | 0                                     | 1,4%                                  | 1,2%                                | 1,5%                     |
| Contratti e procedure amministrativo-contabili                                            | 0                                     | 5,3%                                  | 11,3%                               | 20,5%                    |
| Procedure digitali sul SIDI                                                               | 0                                     | 11,1%                                 | 11,8%                               | 12,5%                    |
| Gestione delle relazioni interne ed esterne                                               | 0                                     | 1,4%                                  | 1,7%                                | 1,9%                     |
| Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali                       | 0                                     | 7,2%                                  | 13,2%                               | 21,2%                    |
| Funzionalità e sicurezza dei laboratori                                                   | 0                                     | 2,9%                                  | 2,7%                                | 3,8%                     |
| Gestione dei beni nei laboratori                                                          | 0                                     | 0,5%                                  | 1,0%                                | 2,1%                     |
| Gestione tecnica del sito web della scuola                                                | 0                                     | 1,9%                                  | 2,1%                                | 5,7%                     |
| Supporto tecnico all'attività didattica                                                   | 0                                     | 4,8%                                  | 4,4%                                | 7,1%                     |
| Collaborazione con insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione          | 1                                     | 2,4%                                  | 1,4%                                | 1,9%                     |
| Autonomia scolastica                                                                      | 0                                     | 0,5%                                  | 0,6%                                | 0,9%                     |
| Gestione del bilancio e delle rendicontazioni                                             | 0                                     | 1,9%                                  | 3,9%                                | 9,0%                     |
| Relazioni sindacali                                                                       | 0                                     | 0,5%                                  | 1,0%                                | 1,1%                     |
| Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON | 0                                     | 1,4%                                  | 3,0%                                | 6,3%                     |
| Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico                           | 0                                     | 2,4%                                  | 4,1%                                | 5,5%                     |
| Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative                     | 0                                     | 0,0%                                  | 1,6%                                | 2,1%                     |
| Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro                                             | 0                                     | 0,5%                                  | 0,1%                                | 0,7%                     |
| Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica                                           | 0                                     | 1,4%                                  | 1,3%                                | 1,7%                     |
| Gestione amministrativa del personale                                                     | 0                                     | 5,3%                                  | 9,1%                                | 13,1%                    |
| Altro argomento                                                                           | 0                                     | 24,0%                                 | 23,4%                               | 24,4%                    |

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno previsto una o più attività di formazione per il personale ATA per il corrispondente argomento.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 15 attività di formazione.

### 3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione per il personale ATA



La tabella riporta il numero di attività di formazione per il personale ATA previste nel Piano di formazione della scuola vigente nell'a.s. 2021/2022 per livello di erogazione [Questionario Scuola D34 a.s. 2021/2022].

|                                                          | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Questa scuola                                            | 0                                     | 57,0%                              | 56,3%                            | 73,5%                    |
| Scuola Polo                                              | 1                                     | 20,4%                              | 27,3%                            | 10,2%                    |
| Rete di ambito                                           | 0                                     | 23,7%                              | 26,8%                            | 10,1%                    |
| Rete di scopo                                            | 0                                     | 2,2%                               | 4,3%                             | 7,9%                     |
| Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale | 0                                     | 8,1%                               | 15,3%                            | 12,4%                    |
| Università                                               | 0                                     | 0,5%                               | 0,7%                             | 0,4%                     |
| Altre istituzioni o enti accreditati                     | 0                                     | 23,1%                              | 21,2%                            | 24,9%                    |

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno previsto una o più attività di formazione per il personale ATA per il corrispondente livello di erogazione.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 15 attività di formazione.

#### 3.6.b.4 Personale ATA coinvolto nelle attività di formazione per argomento

La tabella riporta la percentuale di personale ATA coinvolto nelle attività di formazione previste nel Piano di formazione della scuola vigente nell'a.s. 2021/2022 per argomento [Questionario Scuola D15, D34 a.s. 2021/2022].

|                                                                                  | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Accoglienza, vigilanza e comunicazione                                           |                                       | 0,6%                               | 0,9%                             | 1,9%                     |
| Assistenza agli alunni con disabilità                                            |                                       | 5,3%                               | 7,5%                             | 2,0%                     |
| Gestione dell'emergenza e del primo soccorso                                     |                                       | 14,8%                              | 18,6%                            | 26,8%                    |
| Il servizio pubblico                                                             |                                       | 0,1%                               | 0,2%                             | 0,5%                     |
| Contratti e procedure amministrativo-contabili                                   |                                       | 0,7%                               | 1,5%                             | 3,5%                     |
| Procedure digitali sul SIDI                                                      |                                       | 1,9%                               | 1,6%                             | 2,4%                     |
| Gestione delle relazioni interne ed esterne                                      |                                       | 0,0%                               | 0,3%                             | 0,5%                     |
| Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali              |                                       | 0,6%                               | 1,7%                             | 3,1%                     |
| Funzionalità e sicurezza dei laboratori                                          |                                       | 0,4%                               | 1,1%                             | 1,9%                     |
| Gestione dei beni nei laboratori                                                 |                                       | 0,0%                               | 0,2%                             | 0,3%                     |
| Gestione tecnica del sito web della scuola                                       |                                       | 0,2%                               | 0,3%                             | 1,0%                     |
| Supporto tecnico all'attività didattica                                          |                                       | 0,6%                               | 0,5%                             | 1,5%                     |
| Collaborazione con insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione | 6,7%                                  | 0,4%                               | 0,2%                             | 0,4%                     |
| Autonomia scolastica                                                             |                                       | 0,0%                               | 0,1%                             | 0,2%                     |



|                                                                                           |  |      |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|------|-------|
| Gestione del bilancio e delle rendicontazioni                                             |  | 0,2% | 0,4% | 1,0%  |
| Relazioni sindacali                                                                       |  | 0,0% | 0,1% | 0,1%  |
| Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON |  | 0,1% | 0,2% | 0,7%  |
| Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico                           |  | 0,3% | 0,3% | 0,6%  |
| Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative                     |  |      | 0,5% | 0,8%  |
| Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro                                             |  | 0,0% | 0,0% | 0,3%  |
| Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica                                           |  | 0,2% | 0,4% | 0,4%  |
| Gestione amministrativa del personale                                                     |  | 0,9% | 2,1% | 2,5%  |
| Altro argomento                                                                           |  | 9,9% | 9,4% | 11,8% |

I riferimenti sono medie percentuali.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 15 attività di formazione.

### 3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

#### 3.6.c.1 Tipo di argomento dei gruppi di lavoro

La tabella riporta la presenza nella scuola di gruppi di lavoro dei docenti nell'a.s. 2021/2022 per argomento [Questionario Scuola D35 a.s. 2021/2022].

|                                                                                           | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento<br>provinciale<br>PALERMO | Riferimento<br>regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Criteri comuni per la valutazione degli alunni/studenti di scuola primaria e/o secondaria |                                       | 75,9%                                 | 81,4%                               | 79,5%                    |
| Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)                                | ✓                                     | 69,8%                                 | 76,5%                               | 69,5%                    |
| Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti segmenti di scuola)         |                                       | 59,9%                                 | 63,6%                               | 57,6%                    |
| Accoglienza                                                                               |                                       | 79,7%                                 | 83,5%                               | 79,9%                    |
| Inclusione                                                                                | ✓                                     | 93,4%                                 | 94,9%                               | 95,3%                    |
| Continuità                                                                                | ✓                                     | 82,1%                                 | 83,1%                               | 80,7%                    |
| Orientamento                                                                              | ✓                                     | 82,5%                                 | 87,0%                               | 87,1%                    |
| Raccordo con il territorio                                                                |                                       | 71,2%                                 | 75,4%                               | 68,7%                    |
| Predisposizione documenti strategici (RAV, PdM, Rendicontazione sociale, PTOF)            | ✓                                     | 98,6%                                 | 97,8%                               | 96,9%                    |
| Predisposizione progetti specifici (es. PON, POR, PNSD, RiGenerazione Scuola)             | ✓                                     | 80,7%                                 | 87,0%                               | 78,6%                    |
| Temi disciplinari                                                                         |                                       | 52,4%                                 | 56,6%                               | 54,0%                    |
| Transizione ecologica e culturale                                                         | ✓                                     | 50,5%                                 | 53,9%                               | 48,0%                    |
| Metodologie didattiche innovative                                                         | ✓                                     | 73,6%                                 | 73,6%                               | 72,3%                    |



|                                                                    |   |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
| Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) | ✓ | 27,4% | 29,8% | 30,8% |
| Altro argomento                                                    | ✓ | 35,4% | 34,9% | 35,4% |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che nella scuola sono presenti gruppi di lavoro dei docenti per il corrispondente tipo di argomento, mentre la cella vuota indica che nella scuola non sono presenti gruppi di lavoro dei docenti per il corrispondente tipo di argomento.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole in cui sono presenti gruppi di lavoro dei docenti per il corrispondente tipo di argomento.

### 3.6.c.2 Docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

La tabella riporta la percentuale di docenti partecipanti a gruppi di lavoro presenti nella scuola nell'a.s. 2022/2023 per argomento [Sistema informativo MI, Questionario Scuola D35 a.s. 2021/2022].

|                                                                                           | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento<br>provinciale<br>PALERMO | Riferimento<br>regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Criteri comuni per la valutazione degli alunni/studenti di scuola primaria e/o secondaria | 0,0%                                  | 5,4%                                  | 6,0%                                | 5,6%                     |
| Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)                                | 1,0%                                  | 2,1%                                  | 2,9%                                | 3,8%                     |
| Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti segmenti di scuola)         | 0,0%                                  | 2,5%                                  | 2,3%                                | 1,7%                     |
| Accoglienza                                                                               | 0,0%                                  | 2,1%                                  | 2,6%                                | 2,6%                     |
| Inclusione                                                                                | 4,1%                                  | 2,2%                                  | 3,3%                                | 3,7%                     |
| Continuità                                                                                | 4,1%                                  | 1,7%                                  | 1,7%                                | 1,3%                     |
| Orientamento                                                                              | 4,1%                                  | 2,2%                                  | 2,7%                                | 3,0%                     |
| Raccordo con il territorio                                                                | 0,0%                                  | 0,9%                                  | 1,0%                                | 1,1%                     |
| Predisposizione documenti strategici (RAV, PdM, Rendicontazione sociale, PTOF)            | 1,0%                                  | 1,5%                                  | 1,8%                                | 1,8%                     |
| Predisposizione progetti specifici (es. PON, POR, PNSD, RiGenerazione Scuola)             | 5,2%                                  | 0,7%                                  | 1,1%                                | 1,2%                     |
| Temi disciplinari                                                                         | 0,0%                                  | 1,3%                                  | 2,0%                                | 2,7%                     |
| Transizione ecologica e culturale                                                         | 1,0%                                  | 0,3%                                  | 0,5%                                | 0,6%                     |
| Metodologie didattiche innovative                                                         | 3,6%                                  | 0,6%                                  | 1,3%                                | 1,8%                     |
| Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)                        | 19,2%                                 | 1,7%                                  | 2,5%                                | 3,1%                     |
| Altro argomento                                                                           | 8,3%                                  | 0,5%                                  | 0,5%                                | 0,8%                     |

I riferimenti sono medie percentuali.



## Punti di forza

Le esigenze formative del personale docente sono state individuate attraverso il dibattito collegiale e questionari sui bisogni formativi. La formazione docenti ha coinvolto un numero cospicuo di insegnanti nelle aree delle lingue straniere, dell'inclusione e delle metodologie didattiche. L'assegnazione di incarichi retribuiti viene effettuata in base alla disponibilità manifestata e privilegiando le competenze del personale. Esistono numerosi gruppi di lavoro dei docenti che producono materiali e strumenti di qualità, che vengono puntualmente condivisi.

## Punti di debolezza

Non sono state previste sufficienti attività formative per il personale ATA. Sono state avviate poche iniziative formative per i docenti dell'area STEM.

## Autovalutazione

### Situazione della scuola



### Criterio di qualità

La scuola valorizza le risorse professionali, promuove percorsi formativi di qualità e incentiva la collaborazione tra docenti.



## Descrizione del livello

La scuola raccoglie le esigenze formative del personale scolastico in modo formale, durante appositi incontri, oppure tramite uno strumento strutturato.

Le attività di formazione che la scuola ha previsto per i docenti e per il personale ATA e/o la



percentuale di personale della scuola coinvolto sono in linea con i riferimenti.

La scuola realizza iniziative formative di buona qualità e che rispondono ai bisogni formativi del personale. Le modalità adottate dalla scuola per valorizzare il personale sono chiare e la maggior parte degli incarichi è assegnata sulla base delle competenze possedute. Nella scuola sono presenti gruppi di lavoro composti da docenti, che producono materiali o esiti di buona qualità. La maggior parte dei docenti condivide materiali didattici di vario tipo.



## Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

### 3.7.a Reti di scuole

#### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

La tabella riporta il numero di reti a cui la scuola partecipa nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

|                                          | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Numero di reti a cui la scuola partecipa | 9                                     | 0,3%                               | 0,3%                             | 0,3%                  |

I riferimenti sono medie.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 15 reti di scuole.

La tabella riporta il numero di reti a cui la scuola partecipa nell'a.s. 2021/2022 per attività prevalente [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

|                                                                                                                                      | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Progetti o iniziative riguardanti il curriculum                                                                                      | 1                                     | 6,1%                               | 6,5%                             | 7,5%                  |
| Progetti o iniziative su temi multidisciplinari                                                                                      | 0                                     | 6,5%                               | 4,5%                             | 5,1%                  |
| Attività di formazione e aggiornamento del personale                                                                                 | 1                                     | 25,1%                              | 26,1%                            | 22,6%                 |
| Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica                                                                        | 0                                     | 7,7%                               | 7,8%                             | 8,7%                  |
| Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze degli alunni/studenti                      | 0                                     | 1,1%                               | 1,0%                             | 1,4%                  |
| Progetti o iniziative di autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale della scuola                                        | 0                                     | 0,2%                               | 0,4%                             | 0,8%                  |
| Progetti o iniziative di orientamento                                                                                                | 1                                     | 2,3%                               | 2,7%                             | 4,9%                  |
| Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica                                                                   | 1                                     | 18,4%                              | 13,4%                            | 4,6%                  |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento                       | 1                                     | 5,9%                               | 6,8%                             | 8,1%                  |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con cittadinanza non italiana                                              | 0                                     | 1,0%                               | 1,5%                             | 3,4%                  |
| Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)    | 0                                     | 2,7%                               | 3,2%                             | 4,9%                  |
| Realizzazione del Piano nazionale scuola digitale                                                                                    | 0                                     | 2,3%                               | 4,0%                             | 3,1%                  |
| Realizzazione di eventi, manifestazioni, progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale | 2                                     | 8,0%                               | 7,2%                             | 7,0%                  |
| Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo                                                                    | 1                                     | 3,1%                               | 4,2%                             | 4,5%                  |



|                                                                                                                                          |   |      |      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------|-------|
| Valorizzazione delle risorse professionali                                                                                               | 0 | 1,5% | 1,3% | 1,6%  |
| Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO, es. scuole del Service Learning attraverso il servizio alla Comunità) | 1 | 1,0% | 1,4% | 1,7%  |
| Altre attività                                                                                                                           | 0 | 7,1% | 8,1% | 10,1% |

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che partecipano a una o più reti di scuole per il corrispondente tipo di attività prevalente.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 15 reti di scuole.

### 3.7.a.2 Numero di reti di cui la scuola è capofila

La tabella riporta il numero di reti di cui la scuola è capofila nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

|                                   | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| La scuola non è capofila          |                                       | 79,4%                              | 77,4%                            | 74,4%                    |
| La scuola è capofila per una rete |                                       | 15,3%                              | 17,0%                            | 18,5%                    |
| La scuola è capofila per più reti | ✓                                     | 5,3%                               | 5,7%                             | 7,1%                     |

I riferimenti sono percentuali.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 15 reti di scuole.

### 3.7.a.3 Numero di reti per soggetto finanziatore

La tabella riporta il numero di reti a cui la scuola partecipa nell'a.s. 2021/2022 per soggetto finanziatore [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

|                                                              | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Stato                                                        | 1                                     | 44,5%                              | 41,0%                            | 30,8%                    |
| Regione                                                      | 0                                     | 8,1%                               | 7,3%                             | 8,3%                     |
| Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche              | 3                                     | 11,5%                              | 9,6%                             | 12,0%                    |
| Unione Europea                                               | 0                                     | 3,5%                               | 2,5%                             | 2,4%                     |
| Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.) | 3                                     | 5,6%                               | 3,5%                             | 4,0%                     |
| Scuole componenti la rete                                    | 2                                     | 26,9%                              | 35,9%                            | 42,5%                    |

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che partecipano a una o più reti di scuole per il corrispondente tipo di soggetto finanziatore.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 15 reti di scuole.

### 3.7.a.4 Numero di reti per principale motivo di partecipazione



La tabella riporta il numero di reti a cui la scuola partecipa nell'a.s. 2021/2022 per principale motivo di partecipazione [Questionario Scuola D36 a.s. 2021/2022].

|                                                | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale %<br>PALERMO | Riferimento regionale %<br>SICILIA | Riferimento nazionale % |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Per fare economia di scala                     | 0                                     | 4,8%                                 | 7,7%                               | 10,5%                   |
| Per accedere a dei finanziamenti               | 0                                     | 2,5%                                 | 4,9%                               | 5,8%                    |
| Per migliorare pratiche educative e didattiche | 6                                     | 72,4%                                | 69,0%                              | 63,6%                   |
| Per migliorare pratiche valutative             | 0                                     | 1,3%                                 | 1,8%                               | 2,7%                    |
| Per altro motivo di partecipazione             | 3                                     | 19,0%                                | 16,6%                              | 17,4%                   |

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che partecipano a una o più reti per il corrispondente tipo di principale motivazione.

La scuola poteva inserire fino a un massimo di 15 reti di scuole.

### 3.7.b Accordi formalizzati

#### 3.7.b.1 Numero di accordi formalizzati che la scuola ha in essere

La tabella riporta il numero di accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, patti educativi di comunità, ecc.) che la scuola ha in essere con soggetti esterni nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D37 a.s. 2021/2022].

|                             | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Protocolli d'intesa         | 9                                     | 2,8%                               | 3,2%                             | 2,2%                  |
| Convenzioni                 | 1                                     | 10,6%                              | 9,7%                             | 16,0%                 |
| Patti educativi di comunità | 1                                     | 0,5%                               | 0,6%                             | 0,7%                  |
| Accordi quadro              | 0                                     | 0,2%                               | 0,1%                             | 0,2%                  |
| Altri accordi formalizzati  | 4                                     | 2,0%                               | 2,1%                             | 2,3%                  |
| Totale accordi formalizzati | 15                                    | 11,8%                              | 11,4%                            | 15,8%                 |

I riferimenti sono medie.

#### 3.7.b.2 Soggetti esterni con cui la scuola ha in essere accordi formalizzati

La tabella riporta il tipo di soggetti esterni con cui la scuola ha in essere accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, patti educativi di comunità, ecc.) nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D38 a.s. 2021/2022].

|                                          | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Altre scuole (escluse le reti di scuole) | ✓                                     | 6,0%                               | 6,7%                             | 7,0%                  |



|                                                                                                           |   |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
| Università                                                                                                | ✓ | 19,7% | 18,3% | 18,1% |
| Enti di ricerca                                                                                           | ✓ | 4,5%  | 4,0%  | 3,7%  |
| Enti di formazione accreditati                                                                            |   | 6,0%  | 9,0%  | 8,5%  |
| Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)                                              | ✓ | 8,9%  | 9,1%  | 10,1% |
| Associazioni sportive                                                                                     | ✓ | 13,9% | 13,0% | 11,3% |
| Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) | ✓ | 16,5% | 15,8% | 14,9% |
| Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)                                                       |   | 12,4% | 12,6% | 14,6% |
| Azienda sanitaria locale                                                                                  |   | 7,3%  | 7,2%  | 7,4%  |
| Altri soggetti                                                                                            |   | 4,7%  | 4,4%  | 4,4%  |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha in essere uno o più accordi formalizzati con il corrispondente tipo di soggetto esterno, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha in essere accordi formalizzati con il corrispondente tipo di soggetto esterno.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno in essere uno o più accordi con il corrispondente tipo di soggetto esterno.

### 3.7.b.3 Tipo di oggetto degli accordi formalizzati

La tabella riporta il tipo di accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, patti educativi di comunità, ecc.) che la scuola ha in essere con soggetti esterni nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D39 a.s. 2021/2022].

|                                                                                                                                   | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Progetti o iniziative riguardanti il curriculum                                                                                   | ✓                                     | 6,9%                               | 5,9%                             | 6,1%                  |
| Progetti o iniziative su temi multidisciplinari                                                                                   | ✓                                     | 7,2%                               | 6,4%                             | 6,3%                  |
| Attività di formazione e aggiornamento del personale                                                                              |                                       | 9,8%                               | 10,5%                            | 9,9%                  |
| Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica                                                                     | ✓                                     | 6,4%                               | 6,1%                             | 6,5%                  |
| Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze degli alunni/studenti                   |                                       | 3,3%                               | 2,9%                             | 3,3%                  |
| Progetti o iniziative di autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale della scuola                                     | ✓                                     | 1,7%                               | 1,4%                             | 1,4%                  |
| Progetti o iniziative di orientamento                                                                                             | ✓                                     | 6,8%                               | 7,0%                             | 7,7%                  |
| Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica                                                                | ✓                                     | 10,6%                              | 9,9%                             | 7,3%                  |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento                    |                                       | 7,5%                               | 7,8%                             | 8,2%                  |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni/studenti con cittadinanza non italiana                                           |                                       | 2,3%                               | 3,2%                             | 4,9%                  |
| Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.) |                                       | 2,2%                               | 2,6%                             | 3,0%                  |



|                                                                                                                                      |   |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|-------|
| Realizzazione del Piano nazionale scuola digitale                                                                                    | ✓ | 4,3%  | 4,6%  | 3,8%  |
| Realizzazione di eventi, manifestazioni, progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale | ✓ | 12,1% | 11,4% | 10,3% |
| Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo                                                                    |   | 7,0%  | 7,6%  | 7,1%  |
| Valorizzazione delle risorse professionali                                                                                           |   | 2,1%  | 2,7%  | 3,2%  |
| Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)                                                                   | ✓ | 5,1%  | 5,4%  | 5,7%  |
| Altri oggetti                                                                                                                        | ✓ | 4,5%  | 4,6%  | 5,2%  |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha in essere uno o più accordi formalizzati per il corrispondente tipo di oggetto, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha in essere accordi formalizzati per il corrispondente tipo di oggetto.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno in essere uno o più accordi per il corrispondente tipo di oggetto.

### 3.7.c Partecipazione dei genitori alla vita scolastica

#### 3.7.c.1 Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio d'Istituto

La tabella riporta la percentuale dei genitori votanti effettivi alle più recenti elezioni del Consiglio d'Istituto [Questionario Scuola D40 a.s. 2021/2022].

| S\${codtipscuque}                                                                             |                                       |                                       |                                     |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                               | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento<br>provinciale<br>PALERMO | Riferimento<br>regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
| Percentuale dei genitori votanti effettivi alle più recenti elezioni del Consiglio d'Istituto | 10%                                   | 10,7%                                 | 11,6%                               | 11,4%                    |

I riferimenti sono medie percentuali.

#### 3.7.c.2 Livello di partecipazione dei genitori nelle attività della scuola

La tabella riporta quanti genitori hanno svolto determinate attività a scuola nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D41 a.s. 2021/2022].

| Scuola secondaria di II grado                                    |                                           |                                    |                                |                                |                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Attività svolte dai genitori                                     | Istituto/<br>raggruppamento<br>geografico | Nessun genitore o<br>quasi nessuno | Fino alla metà<br>dei genitori | Più della metà<br>dei genitori | Tutti i genitori o<br>quasi tutti |
| Collabora attivamente alla<br>realizzazione di attività a scuola | Situazione della scuola<br>PAPM07000P     | ✓                                  |                                |                                |                                   |
|                                                                  | Riferimento provinciale<br>PALERMO        | 63,1%                              | 26,2%                          | 7,7%                           | 3,1%                              |
|                                                                  | Riferimento regionale<br>SICILIA          | 53,8%                              | 38,2%                          | 6,4%                           | 1,6%                              |
|                                                                  | Riferimento nazionale                     | 57,6%                              | 35,5%                          | 5,6%                           | 1,2%                              |



|                                                              |                                   |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Partecipa ai colloqui collettivi con i docenti               | Situazione della scuola PAM07000P |       |       |       | ✓     |
|                                                              | Riferimento provinciale PALERMO   | 6,2%  | 15,4% | 36,9% | 41,5% |
|                                                              | Riferimento regionale SICILIA     | 4,0%  | 23,9% | 40,6% | 31,5% |
|                                                              | Riferimento nazionale             | 3,7%  | 25,4% | 43,7% | 27,2% |
| Partecipa a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola | Situazione della scuola PAM07000P |       | ✓     |       |       |
|                                                              | Riferimento provinciale PALERMO   | 21,5% | 55,4% | 15,4% | 7,7%  |
|                                                              | Riferimento regionale SICILIA     | 21,1% | 54,6% | 19,9% | 4,4%  |
|                                                              | Riferimento nazionale             | 20,7% | 54,5% | 19,0% | 5,8%  |

I riferimenti sono percentuali.

### 3.7.d Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

#### 3.7.d.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

La tabella riporta le modalità di coinvolgimento dei genitori utilizzate dalla scuola nell'a.s. 2020/2021 [Questionario Scuola D42 a.s. 2021/2022].

|                                                                                 | Situazione della scuola PAM07000P | Riferimento provinciale PALERMO | Riferimento regionale SICILIA | Riferimento nazionale |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Incontri collettivi scuola-famiglia                                             | ✓                                 | 17,6%                           | 16,5%                         | 14,3%                 |
| Comunicazioni attraverso il registro elettronico                                | ✓                                 | 15,8%                           | 16,5%                         | 17,1%                 |
| Comunicazioni per informare sull'attività della scuola                          | ✓                                 | 17,3%                           | 17,7%                         | 17,1%                 |
| Colloqui individuali sull'andamento scolastico degli alunni/studenti            | ✓                                 | 18,5%                           | 18,4%                         | 17,7%                 |
| Eventi e manifestazioni (es. festa di fine anno)                                | ✓                                 | 10,4%                           | 10,6%                         | 10,2%                 |
| Seminari/corsi, interventi o progetti per genitori e/o tutori                   |                                   | 4,5%                            | 4,3%                          | 5,7%                  |
| Incontri con le associazioni di genitori                                        |                                   | 1,8%                            | 1,3%                          | 2,3%                  |
| Incontri di supporto alla genitorialità                                         | ✓                                 | 4,5%                            | 3,7%                          | 5,3%                  |
| Incontri sui Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) |                                   | 6,3%                            | 7,0%                          | 6,5%                  |
| Altre modalità                                                                  |                                   | 3,3%                            | 4,0%                          | 3,8%                  |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha coinvolto i genitori per il corrispondente tipo di modalità, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha coinvolto i genitori per il corrispondente tipo di modalità. I riferimenti indicano la percentuale di scuole secondarie di II grado che hanno coinvolto i genitori con il corrispondente tipo di modalità.



### 3.7.e Partecipazione finanziaria dei genitori

#### 3.7.e.1 Partecipazione finanziaria dei genitori attraverso contributi volontari

La tabella riporta se la scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario di importo libero o fisso nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D43 a.s. 2021/2022].

|                                                                                                  | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento<br>provinciale<br>PALERMO | Riferimento<br>regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Presenza della richiesta da parte della scuola alle famiglie di versare un contributo volontario | ✓                                     | 32,9%                                 | 32,6%                               | 32,7%                    |

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che la scuola ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario, mentre la cella vuota indica che la scuola non ha chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario. I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno chiesto alle famiglie di versare un contributo volontario.

La tabella riporta la percentuale di alunni le cui famiglie hanno versato un contributo volontario di importo libero o fisso nell'a.s. 2021/2022 [Questionario Scuola D43 a.s. 2021/2022].

|                                                                              | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento<br>provinciale<br>PALERMO | Riferimento<br>regionale<br>SICILIA | Riferimento<br>nazionale |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Percentuale di alunni le cui famiglie hanno versato un contributo volontario |                                       |                                       |                                     |                          |

I riferimenti sono medie percentuali.

#### 3.7.e.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

La tabella riporta l'importo medio in euro per studente del contributo volontario versato dalle famiglie degli alunni nell'a.s. 2020/2021 [Sistema informativo MI, Questionario Scuola D43 a.s. 2021/2022].

|                                                                | Situazione della scuola<br>PAPM07000P | Riferimento provinciale<br>PALERMO | Riferimento regionale<br>SICILIA | Riferimento nazionale |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Importo medio per studente del contributo volontario (in euro) | 4.0                                   | 40.3                               | 46.0                             | 86.3                  |

I riferimenti sono medie.



## Punti di forza

Questa istituzione scolastica trova il proprio principale punto di forza nel radicamento sul territorio e nelle virtuose reti create con soggetti terzi.

## Punti di debolezza

La componente genitori manifesta una scarsa partecipazione agli organi di democrazia scolastica (rappresentanti dei genitori, rappresentanti di istituto), sebbene si mostrino partecipi per il monitoraggio periodico dell'andamento didattico. Lo svantaggio socio-culturale delle famiglie influisce in maniera sostanziale sul mancato versamento del contributo volontario.

## Autovalutazione

### Situazione della scuola



### Criterio di qualità

La scuola si propone come partner strategico di reti territoriali e vi partecipa attivamente, si coordina con i diversi soggetti che hanno responsabilità per le politiche dell'istruzione nel territorio e coinvolge le famiglie nella vita scolastica e nella proposta formativa.



## Motivazione dell'autovalutazione

Sebbene la scuola partecipi virtuosamente a numerose reti nel territorio, integrate in modo adeguato con l'offerta formativa, la partecipazione dei genitori sia alle attività collegiali che da un punto di vista economico è scarsa.



## Priorità' e Traguardi orientati agli Esiti degli studenti

---



## Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### PRIORITÀ

Migliorare gli esiti delle prove standardizzate delle classi seconde e quinte, soprattutto in matematica ed italiano.

### TRAGUARDO

Far raggiungere almeno al 50% degli alunni coinvolti il livello 3 del sistema di rilevazione INVALSI.



### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. **Curricolo, progettazione e valutazione**  
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze di base





## Competenze chiave europee

### PRIORITÀ

Implementare le competenze multilinguistiche e digitali, anche attraverso percorsi formalizzati, finalizzati alla certificazione delle competenze.

### TRAGUARDO

Consentire ad almeno il 10% degli studenti del triennio di conseguire una certificazione linguistica e/o informatica.



### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Ambiente di apprendimento  
Attivazione di laboratori linguistici ed informatici ai fini del rilascio delle certificazioni



### Motivazione della scelta della priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

Le priorità scelte rispondono alle aree di maggiore criticità individuate attraverso l'analisi dei dati. Gli esiti delle prove standardizzate nazionali sono, infatti, sensibilmente inferiori alla media regionale e nazionale soprattutto in italiano e matematica per entrambe le classi di riferimento. Inoltre, i dati in nostro possesso evidenziano la necessità di potenziare anche l'aspetto delle competenze informatiche e linguistiche in un'ottica orientativa.