

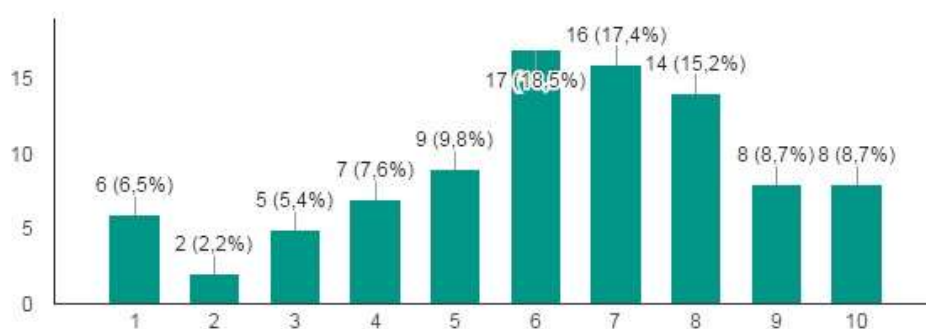
1) Le informazioni su adempimenti e attività che riguardano i docenti sono comunicate adeguatamente.

Insuff.=22,7 %

2) Le delibere degli Organi Collegiali sono messe a disposizione per la consultazione.

Le delibere degli Organi Collegiali sono messe a disposizione per la consultazione.

(92 risposte)



Insuff = 31,5

3) Consulto abitualmente il sito della scuola per reperire informazioni

Insuff. =9,8

4) Le informazioni presenti nel sito della scuola sono rispondenti alle mie esigenze.

Insuff. = 23,9

5) Con i colleghi del Dipartimento ho un confronto positivo ed una efficace collaborazione.

Insuff. = 23,9

6) Con i colleghi del Consiglio di Classe ho un confronto positivo ed una efficace collaborazione.

Insuff. = 14,1

7) Come insegnante, mi sento parte attiva del processo decisionale della scuola.

Come insegnante, mi sento parte attiva del processo decisionale della scuola.

(92 risposte)



Insuff. = 33,7

8) Sono complessivamente soddisfatto/a del mio rapporto con gli studenti.

Insuff. = 7,6

9) Le riunioni periodiche del Consiglio di Classe mi sembrano funzionali al conseguimento delle finalità didattiche programmate.

Le riunioni periodiche del Consiglio di Classe mi sembrano funzionali al conseguimento delle finalità didattiche programmate.

(92 risposte)



Insuff. = 32,6

- 10) Le attività di ampliamento dell'offerta formativa in orario curriculare, all'esterno dell'Istituzione Scolastica, sono coerenti e integrate con le programmazioni di classe e disciplinari.

Insuff. = 28,4

- 11) L'offerta formativa extracurriculare destinata agli studenti ha una ricaduta positiva nelle attività curricolari.

L'offerta formativa extracurriculare destinata agli studenti ha una ricaduta positiva nelle attività curricolari.

(92 risposte)

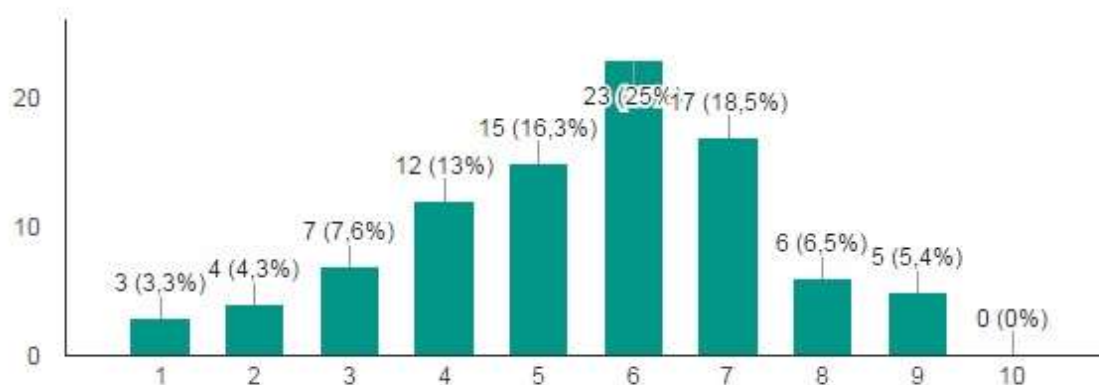


Insuff. = 39,1

- 12) Per gli alunni in difficoltà vengono adottate iniziative di recupero e/o sostegno efficaci.

Per gli alunni in difficoltà vengono adottate iniziative di recupero e/o sostegno efficaci.

(92 risposte)



Insuff. = 44,5

- 13) Si dà importanza alle attività di potenziamento per gli alunni maggiormente capaci.

Si dà importanza alle attività di potenziamento per gli alunni maggiormente capaci.

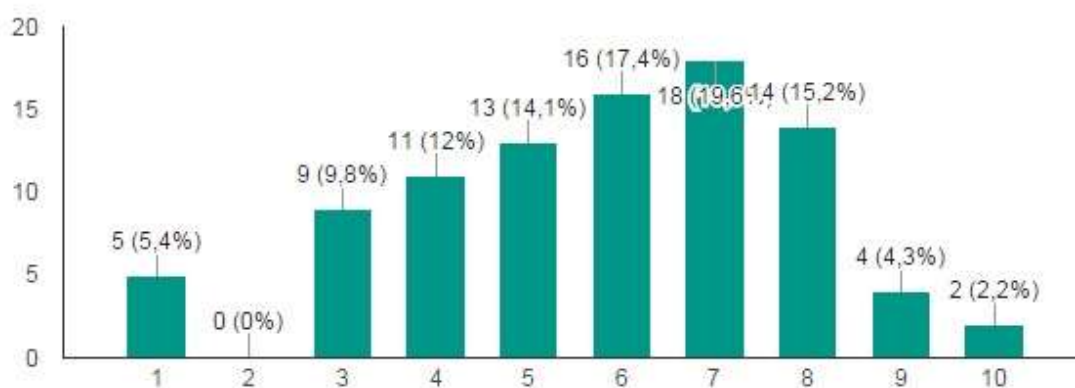
(92 risposte)



Insuff. = 55,5

- 14) I criteri di valutazione sono condivisi ed attuati da tutti i docenti.

I criteri di valutazione sono condivisi ed attuati da tutti i docenti. (92 risposte)

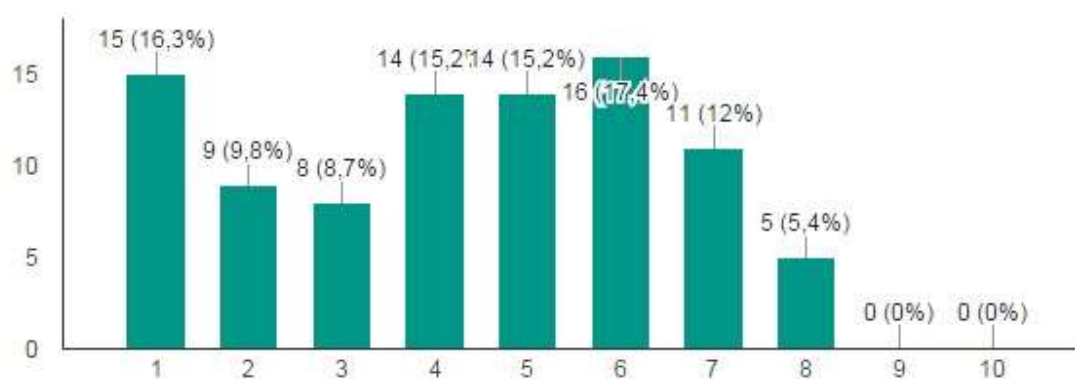


Insuff. = 41,3

15) Sono a conoscenza dei vari progetti attivati nell'Istituto.
Insuff. = 23,9

16) Sono soddisfatto/a della dotazione tecnologica del nostro istituto.

Sono soddisfatto/a della dotazione tecnologica del nostro istituto. (92 risposte)

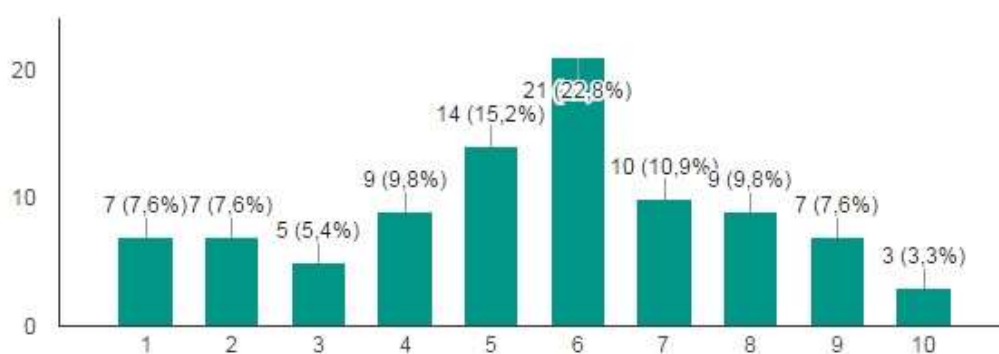


Insuff. = 65,2

17) Le attività di aggiornamento organizzate dalla scuola e/o da enti esterni nel corrente a.s. mi sono state utili.

Le attività di aggiornamento organizzate dalla scuola e/o da enti esterni nel corrente a.s. mi sono state utili.

(92 risposte)

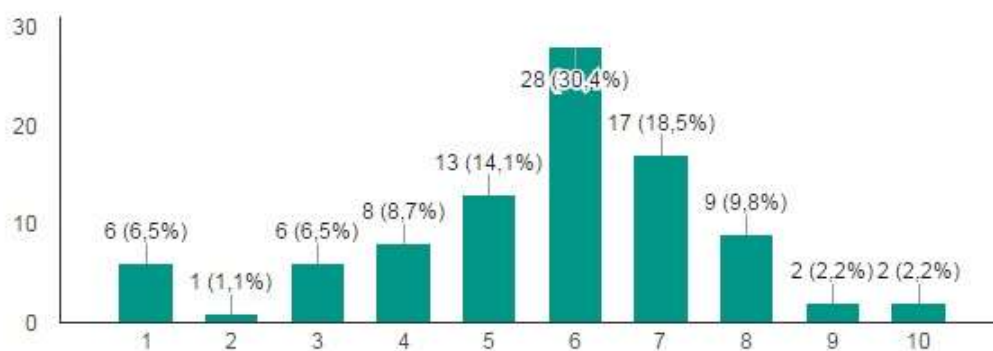


Insuff. = 45,6

- 18) Il Dirigente Scolastico è disponibile all'ascolto delle problematiche che, a diversi livelli, gli vengono esposte.
Insuff. = 6,9
- 19) Il Dirigente Scolastico esercita un coordinamento chiaro e non contraddittorio delle attività della scuola.
Insuff. = 15,2
- 20) Il Dirigente Scolastico promuove il rapporto scuola-territorio.
Insuff. = 14,1
- 21) Il Dirigente Scolastico utilizza varie modalità (presenza nei Consigli di classe, visite alle classi, partecipazione ad attività extra-curricolari, ecc.) per acquisire una piena comprensione della realtà della scuola.

Il Dirigente Scolastico utilizza varie modalità (presenza nei Consigli di classe, visite alle classi, partecipazione ad attività extra-curricolari, ecc.) per acquisire una piena comprensione della realtà della scuola.

(92 risposte)



Insuff. = 36,9

- 22) Il Dirigente Scolastico promuove le risorse umane interne alla scuola.
Insuff. = 25

23) I collaboratori del Dirigente Scolastico sono disponibili all'ascolto delle problematiche che, a diversi livelli, vengono loro poste.

Insuff. = 12

24) Le funzioni strumentali svolgono efficacemente il coordinamento delle attività loro assegnato.

Insuff. = 19,7

25) Gli incontri scuola-famiglia risultano efficaci al raggiungimento delle finalità educative programmate.

Gli incontri scuola-famiglia risultano efficaci al raggiungimento delle finalità educative programmate.

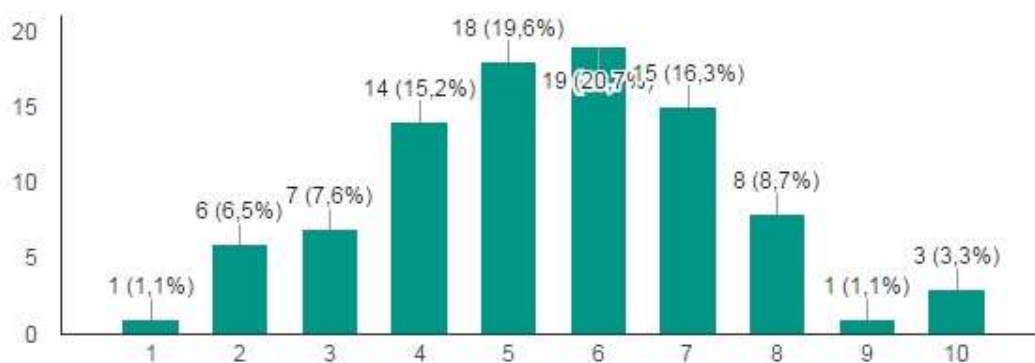
(92 risposte)



Insuff. = 30,4

26) I genitori collaborano alle richieste, agli inviti e alle attività della scuola.

I genitori collaborano alle richieste, agli inviti e alle attività della scuola.
(92 risposte)

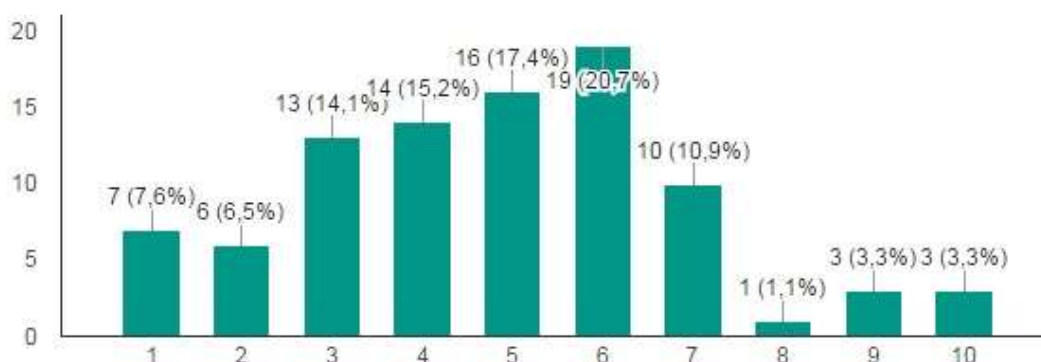


Insuff. = 50

27) Il personale della segreteria collabora in ordine allo svolgimento di pratiche burocratiche e all'attività didattica.
Insuff. = 17,5

28) Ritengo che la scuola garantisca la sicurezza.

Ritengo che la scuola garantisca la sicurezza. (92 risposte)



Insuff. = 61,1

29) Sono soddisfatto/a del servizio di pulizia.

Sono soddisfatto/a del servizio di pulizia. (92 risposte)



Insuff. = 44,5

Utilizzi lo spazio sottostante per suggerire brevemente eventuali strategie di miglioramento sia degli aspetti presi in considerazione dalla presente indagine sia di ulteriori carenze che ritiene opportuno segnalare.

(11 risposte)

Permessi di uscita anticipate sono comunicati in maniera differita rispetto alla presentazione del relativo foglio, non sempre alle ore 8:00 vengono effettuate le comunicazioni delle supplenze.

Tutti dobbiamo contribuire al miglioramento ognuno con il proprio ruolo

Sarebbe opportuno un miglior gradiente relazionale tra dirigente amministrativo e docenti per attuare una migliore collaborazione e sinergia al fine di mettere in atto serene e positive opportunità di lavoro comune. Il primo collaboratore del Dirigente Scolastico, inoltre, dovrebbe essere più disponibile con TUTTI, nessuno escluso, per l'ascolto e l'eventuale risoluzione delle varie problematiche poste.

Valorizzare di più alcuni docenti della scuola, ascoltando osservazioni e suggerimenti.

Investimento nell'informatica: Tablet, LIM nelle classi e formazione docenti, diversificazione dell'Offerta Formativa extracurricolare, maggiore equilibrio tra le iniziative del biennio e quelle del triennio

Indispensabile migliorare le dotazioni di strumenti e il controllo sull'adeguata effettuazione del servizio di pulizia delle aule e degli spazi comuni.

Favorire il coinvolgimento di tutti i docenti nelle varie attività e permettere la piena partecipazione di tutti al Fondo d'Istituto senza esclusioni. Bisogna far passare il principio della equipartizione delle risorse fra il personale. Comunicare in modo trasparente ai docenti l'entità di qualsiasi finanziamento e dei criteri utilizzati per l'attribuzione degli incarichi.

In sostanza pura UTOPIA per i docenti che credono ancora a un sistema democratico e collegiale. La Buona Scuola è partecipazione e non mi sembra che nel nostro istituto venga pienamente attuato questo principio.

Migliore coordinamento tra attività curricolari ed extracurricolari.

Maggiore socializzazione dei progetti interni ed esterni.

Più spazio agli scambi sulla didattica nelle riunioni collegiali.

Funzionalità e fruibilità dei laboratori.

mancanza di alcun vero coordinamento

maggiore coordinamento, potenziare la comunicazione, molto vaga e non per i canali ufficiali, mancanza di pianificazione efficace

aspettiamo, in fiduciosa attesa, che ci vengano assegnati risorse e locali idonei a garantire un più efficace funzionamento Istituto e ad aumentare la proporzione fra impegno e sforzi dei docenti e risultati concreti sull'utenza