



MOBILITA' ERASMUS PLUS ***Francia 17-24 luglio 2017***

Maria Ricupero – docente di francese

Salvatrice Volpe –docente di conversazione francese

Tipologia di formazione

Didattica e metodologia del FLE:attualizzare il saper fare pedagogico e diversificare le pratiche in classe.

Durata

Il Corso di Formazione è stato organizzato dal ***Centre de linguistique appliquée (CLA) di Franche-Comté di Besançon*** nell'ambito delle iniziative di formazione programmate per il 2017 e destinate ad insegnanti di Fle.

Il Corso si è tenuto dal 17 luglio al 24 luglio 2017 presso la Facoltà di Lettere di Besançon.

Il programma delle attività di formazione proposte dal ***CLA*** è stato piuttosto vasto, adatto alla diversità delle esigenze e dei bisogni formativi dei corsisti.

La vasta scelta di moduli di formazione ha permesso di sperimentare didattiche innovative e concrete.

Ogni giorno dal lunedì al venerdì abbiamo seguito :

-3 sequenze di formazione dalle 8.30 alle 10.00 - dalle 10.30 alle 12.00 - dalle 13.30 alle 15.00

-1 atelier – dalle 15.30 alle 17,00.

Oltre ai moduli, dopo le lezioni e nel week end, abbiamo partecipato ad escursioni con lo scopo di conoscere il territorio, gli usi e costumi ,con la prospettiva di creare un'unità didattica con materiale autentico da sfruttare in classe.

MODULI	DURATA
- Développer des strategies de compréhension orale et écrite (4 séances)	6 h
- Animersa classe avec des jeux et des simulations (4 séances)	6 h
- Utiliser les ressources du multimédia en classe de FLE (4 séances)	6 h
- Atelier: La voix, une amie à protéger (4 séances)	6 h
- Excursion en Bourgogne	11h 30
- Excursion en Haut-Doubs	10 h
- Participation à une séance d'analyse de manuels scolaires avec les éditeurs	5 h 30

CONSIDERAZIONI DELLE DOCENTI

I moduli, tenuti da docenti di FLE ed esperti di didattica delle lingue straniere, proponevano un approccio metodologico attivo, in cui largo spazio è stato dato ad attività pratiche, simulazioni, attività di “mise en situation” da cui scaturivano discussioni, riflessioni e confronti stimolanti sui vari aspetti cognitivi, linguistici, motivazionali che entrano in gioco nel processo di insegnamento-apprendimento delle lingue straniere.

I contenuti dei moduli sono risultati oltre che interessanti, pertinenti e coerenti con gli obiettivi che hanno motivato la partecipazione alla Mobilità

Erasmus. Riteniamo pertanto che la ricaduta che tale esperienza avrà sull'attività didattica sarà positiva in termini di qualità dell'approccio metodologico e varietà delle strategie da adottare.

Questa esperienza è stata anche un'occasione di confronto stimolante con docenti di diverse culture sia europee che extra-europee, e dunque occasione di arricchimento personale, culturale e professionale.

RICADUTA SULLA DIDATTICA

Si prevede di socializzare, nel corso dell'anno scolastico, nelle varie classi, unità didattiche utilizzando le competenze apprese.

Entro la fine del I° quadrimestre, ci si propone di realizzare un'unità didattica incentrata sulle competenze di comprensione orale e scritta in cui si integreranno le competenze e le conoscenze apprese durante il corso sulle TICE.

L'unità sarà svolta in una classe di terza linguistico in compresenza con la docente di conversazione.

Sin dai primi giorni di lezione si è messo in pratica quanto appreso durante il periodo di formazione: nelle classi di seconda, terza e quarta la fase di ripasso del programma è stata attuata attraverso attività ludiche che non solo hanno reso l'avvio delle lezioni più piacevole ma hanno incoraggiato anche gli alunni più timidi e/o meno sicuri a partecipare attivamente.

Le docenti

Prof.ssa Salvatrice Volpe

Prof.ssa Maria Ricupero